

Grupa IV

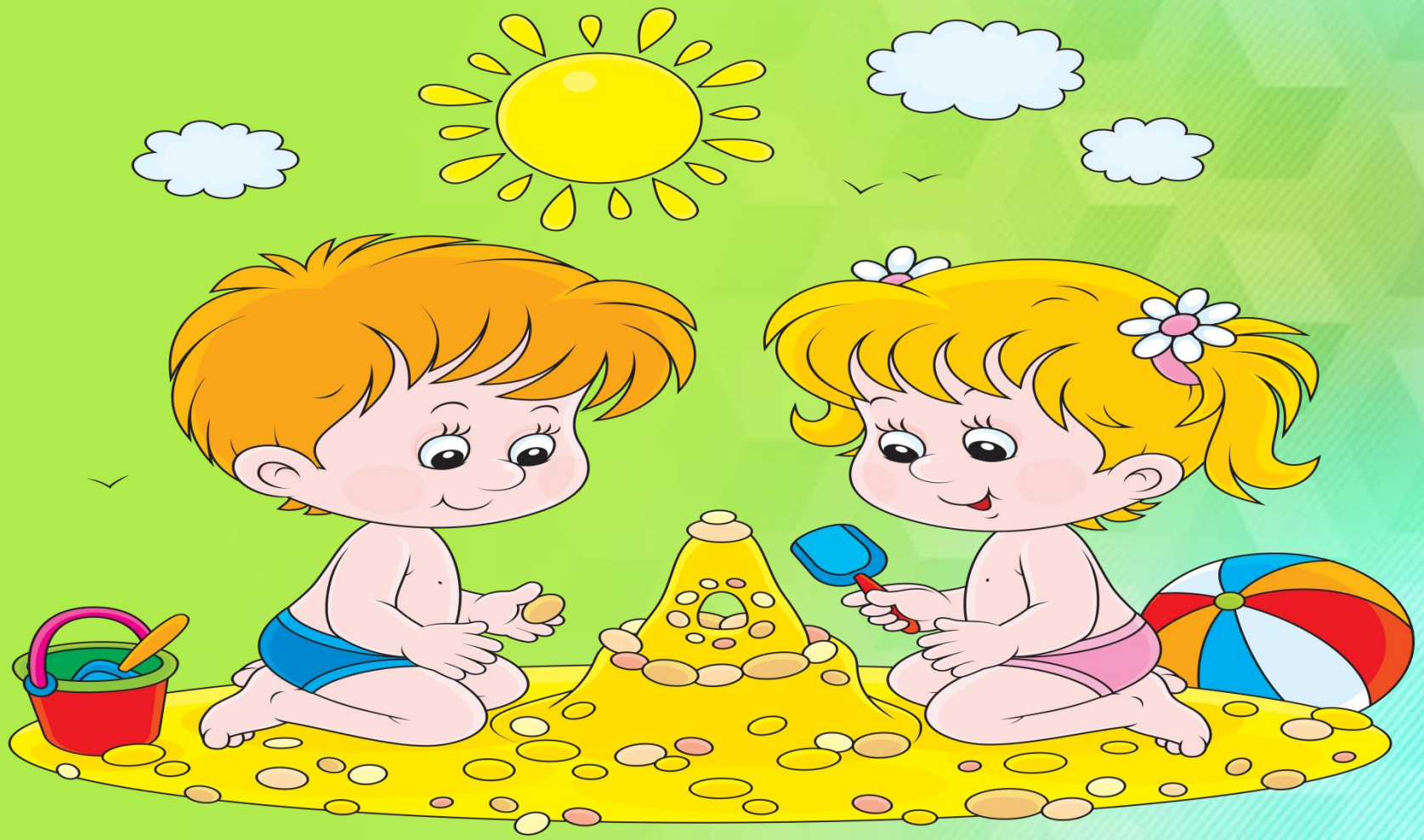


wychowawcy:

*mgr Paulina Mokrosińska
mgr Natalia Becu-Stasiak*

Poniedziałek
15.06.2020 r.

Temat dnia: Wakacyjne plany.



Wyzwania na dziś:

- Gimnastyka** – ćwiczenia poranne.
- Aktywność językowa** – *Wakacyjne plany.*
- Aktywność poznawcza** - ćwiczenia i zabawy.
- Język angielski** – *I have a pet.*
- Higiena** - *Piosenka o Brudasiu i Czyściochu.*



Gimnastyka

➤ Zabawa orientacyjno-porządkowa *Dzieci na zaklętej łące.*

Dziecko swobodnie porusza się po pokoju – łące. Gdy usłyszy hasło *Dziecko zaklęte* – przyjmuje pozycję zwierzęcia, jakie można spotkać na łące i porusza się jak ono (np. bocian, żaba, motyl, pszczoła, kret, skowronek...). Na hasło *Dziecko odklęte* znów porusza się swobodnie.

➤ Ćwiczenia tułowia – *Kwiaty na letniej łące.*

Dziecko w siadzie klęcznym podpartym, głowę ma położoną na kolanach. Na hasło *Kwiat rośnie*, wykonuje powolny wyprost tułowia i głowy oraz unosi ręce do góry. Na hasło *Kwiat więdnie*, powraca do pozycji wyjściowej.



➤ **Ćwiczenia mięśni grzbietu – *Ślimaki***

Dziecko w leżeniu przodem, ma wyprostowane i złączone nogi.

Na hasło *Ślimak, pokaż rogi* – unosi głowę i ręce nad podłogą, a następnie przykłada zwinięte w piąstki dłonie do skroni.

W czasie tego ćwiczenia łokcie są uniesione w górę. Na hasło *Ślimak, schowaj rogi* – opuszcza ręce i głowę i chwilę leży swobodnie na dywanie.

➤ **Marsz – *Spacer po letniej łące***

Dziecko maszeruje po obwodzie koła, jednocześnie wykonując głębokie wdechy i wydechy.



Aktywność językowa

Przeczytajcie opowiadanie S. Karaszewskiego *Wakacyjne plany*.

Rozmowa na temat opowiadania.

- Gdzie wybierał się Bartek z rodzicami?
- Co mieli tam robić?
- Gdzie miał spędzić wakacje Tadek? Co miał robić w leśniczówce?
- Co Ania zamierzała robić nad morzem?
- Co Zosia planowała z rodzicami robić w górach?
- Kto miał spędzić wakacje na wsi?
- Co Helenka mogła tam robić?
- Gdzie wybierał się Krzyś?
- Co postanowili jego przyjaciele?



Aktywność poznawcza

Zabawa ruchowo-naśladowcza

W górach, w lesie czy nad morzem?

Dziecko porusza się po pokoju w rytmie dowolnego instrumentu (marsz, bieg, podskoki).

Na przerwę w grze zatrzymuje się

i naśladuje czynności, jakie może wykonywać

w miejscu, którego nazwę podał rodzic (morze,

las, góry, wieś, miasto...).



Historia relaksująca – *Fala*

Dziecko kładzie się na dywanie. Jest falą, którą porusza wiatr. Rodzic włącza suszarkę, która symbolizuje wiatr. Gdy dziecko – *fala* – usłyszy szum, turla się po dywanie. Gdy rodzic wyłączy suszarkę – leży spokojnie.

Następnie, wraz z rodzeństwem lub rodzicem, siadają w parach jedno za drugim.

Rodzic opowiada historyjkę, a dzieci wykonują określone ruchy na jego plecach.



Wielkie morze jest dzisiaj spokojne.

Posłuchaj, co chce opowiedzieć.

Wiatr lekko dotyka morza.

Dziecko czubkami palców
dotyka pleców rodzica,
przesuwając je po nich

Spójrz, co robi z falami.

Wiatr je budzi.

Czubkami palców lekko dotyka
pleców rodzica

Zaczyna się ich taniec.

Spójrz, jedna z fal bardzo się cieszy,
wesoło tańczy na morzu.

Czubkami palców wykonuje
delikatne, lekkie ruchy

Teraz turla się tak szybko, jak tylko potrafi.
Stopniowo przesuwa się do przodu.

Palcami wykonuje koliste ruchy
od dołu ku górze

Fika koziołki, szybko i lekko.
Sprawia jej to wielką radość.

Uderza palcami o plecy, na zmianę:
szybko i powoli

Fika koziółki bez wytchnienia,
a wiatr dzielnie jej pomaga.

Uderza palcami o plecy, na zmianę:
szybko i powoli

Słońce oświeśla morze.

Kładzie całe dłonie na plecach

Mała fala już nie tańczy.

Słońce się chowa.

Zdejmuje ręce z pleców

Tak skończyła się historia.

Karty pracy

Wykonajcie kartę pracy ze strony **62** i **63**.

(Karta pracy cz. 4)

- Nazwij przedmioty, które są na zdjęciach. Odszukaj w naklejkach odpowiednie zdjęcia. Naklej je według wzoru (rytmu).



Język angielski

Wykonajcie dziś dostępną
w załączeniu kartę pracy
(Dzień 4 – karta pracy).

Nazwijcie zwierzątka.

Pokolorujcie je

i wklejcie w odpowiednie
miejsce.







Super Simple Songs: Animals

I Have A Pet

From Super Simple Songs - Animals

My name is _____

Color. Cut. Paste.

mouse

cat

bird

dog

fish

Super Simple Learning

Get more worksheets at www.supersimplelearning.com

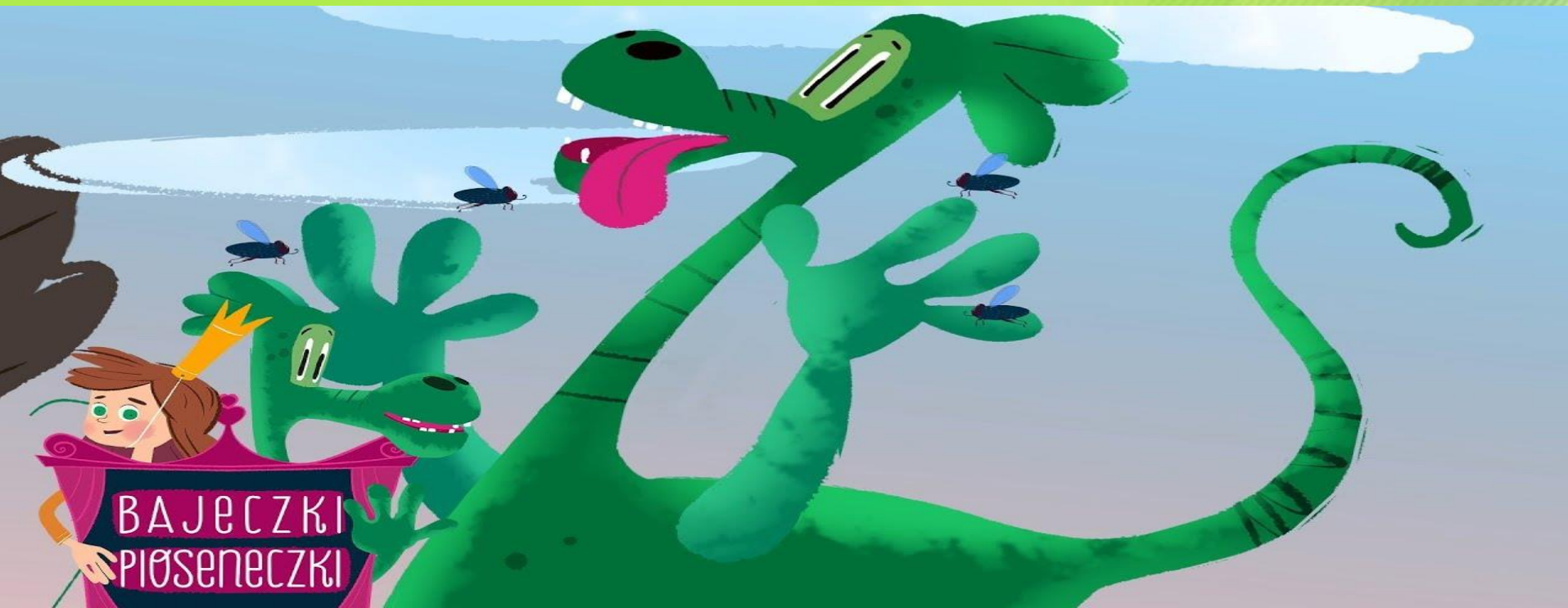
© Super Simple Learning 2014

Higiena

Piosenka o Brudasie i Czyściochu

Posłuchajcie dziś *Piosenki o Brudasie i Czyściochu* ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=YkxNKt82nJA>



Miłej zabawy 😊

