

Grupa IV



wychowawcy:

*mgr Paulina Mokrosińska
mgr Natalia Becu-Stasiak*

Środa
17.06.2020 r.

Temat dnia: Nadchodzi lato!



Wyzwania na dziś:

- Gimnastyka** – ćwiczenia poranne.
- Aktywność poznawczo-językowa** – *Nadchodzi lato.*
- Aktywność poznawcza** – mapa skojarzeń.
- Język angielski** – *I have a pet.*



Gimnastyka

➤ Zabawa orientacyjno-porządkowa *Dzieci na zaklętej łące.*

Dziecko swobodnie porusza się po pokoju – łące. Gdy usłyszy hasło *Dziecko zaklęte* – przyjmuje pozycję zwierzęcia, jakie można spotkać na łące i porusza się jak ono (np. bocian, żaba, motyl, pszczoła, kret, skowronek...). Na hasło *Dziecko odklęte* znów porusza się swobodnie.

➤ Ćwiczenia tułowia – *Kwiaty na letniej łące.*

Dziecko w siadzie klęcznym podpartym, głowę ma położoną na kolanach. Na hasło *Kwiat rośnie*, wykonuje powolny wyprost tułowia i głowy oraz unosi ręce do góry. Na hasło *Kwiat więdnie*, powraca do pozycji wyjściowej.



➤ **Ćwiczenia mięśni grzbietu – *Ślimaki***

Dziecko w leżeniu przodem, ma wyprostowane i złączone nogi.

Na hasło *Ślimak, pokaż rogi* – unosi głowę i ręce nad podłogą, a następnie przykłada zwinięte w piąstki dłonie do skroni.

W czasie tego ćwiczenia łokcie są uniesione w górę. Na hasło *Ślimak, schowaj rogi* – opuszcza ręce i głowę i chwilę leży swobodnie na dywanie.

➤ **Marsz – *Spacer po letniej łące***

Dziecko maszeruje po obwodzie koła, jednocześnie wykonując głębokie wdechy i wydechy.



Aktywność poznawczo-językowa

Na kolejnej stronie znajdują się reprodukcje obrazów Paula Peela i Fredericka George'a Cotmana, przedstawiające lato.

Jak myślicie, jakie oznaki lata przedstawiają te reprodukcje?





Lato: Frederick George Cotman *Boating on the Stour at Dedham*



Lato: Paul Peel *The Young Gleaner or The Butterflies*

Karta pracy, cz. 4, s. 66.

Nazwij obrazki, które są w ramkach. Policz głoski w każdej nazwie. Czy jest ich tyle samo, co kropek w ramkach? Odszukaj w naklejkach obrazki. Określ liczbę głosek w ich nazwach. Naklej obrazki w odpowiednich miejscach tabeli.

Karta pracy, *Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia*, s. 94.

Policz kwiaty w ramce po lewej stronie, potem – w ramce po prawej stronie. W pustej ramce narysuj tyle kwiatów, ile jest ich razem. To samo zrób z rysunkami motyli. Pokoloruj rysunki.



Ćwiczenia w książce, s. 96.

Czytanie tekstu o lecie.

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy_start_56latek_książka/mobile/index.html#p=98

Karty pracy, cz. 4, s. 67, 68.

- Pokoloruj pola na wskazane kolory.
- Rysuj szlaczki samodzielnie.



Aktywność poznawcza

Zabawa ruchowa *Letnie podróże.*

Rodzic umieszcza w różnych miejscach sali napisy w kształcie drogowskazów: **Tatry**, **Bałtyk**, **stolica**, **Mazury**. Dziecko porusza się po sali w rytmie dowolnego instrumentu. Na hasło *Wybieramy się w Tatry (nad Bałtyk, do stolicy, na Mazury...)*, dziecko ustawia się pod odpowiednim drogowskazem.



- Wypowiedzi dziecka na temat: *Gdzie można spędzić wakacje?*
- Podawanie swoich planów wakacyjnych.
- **Zabawa orientacyjno-porządkowa *Statki na morzu.***

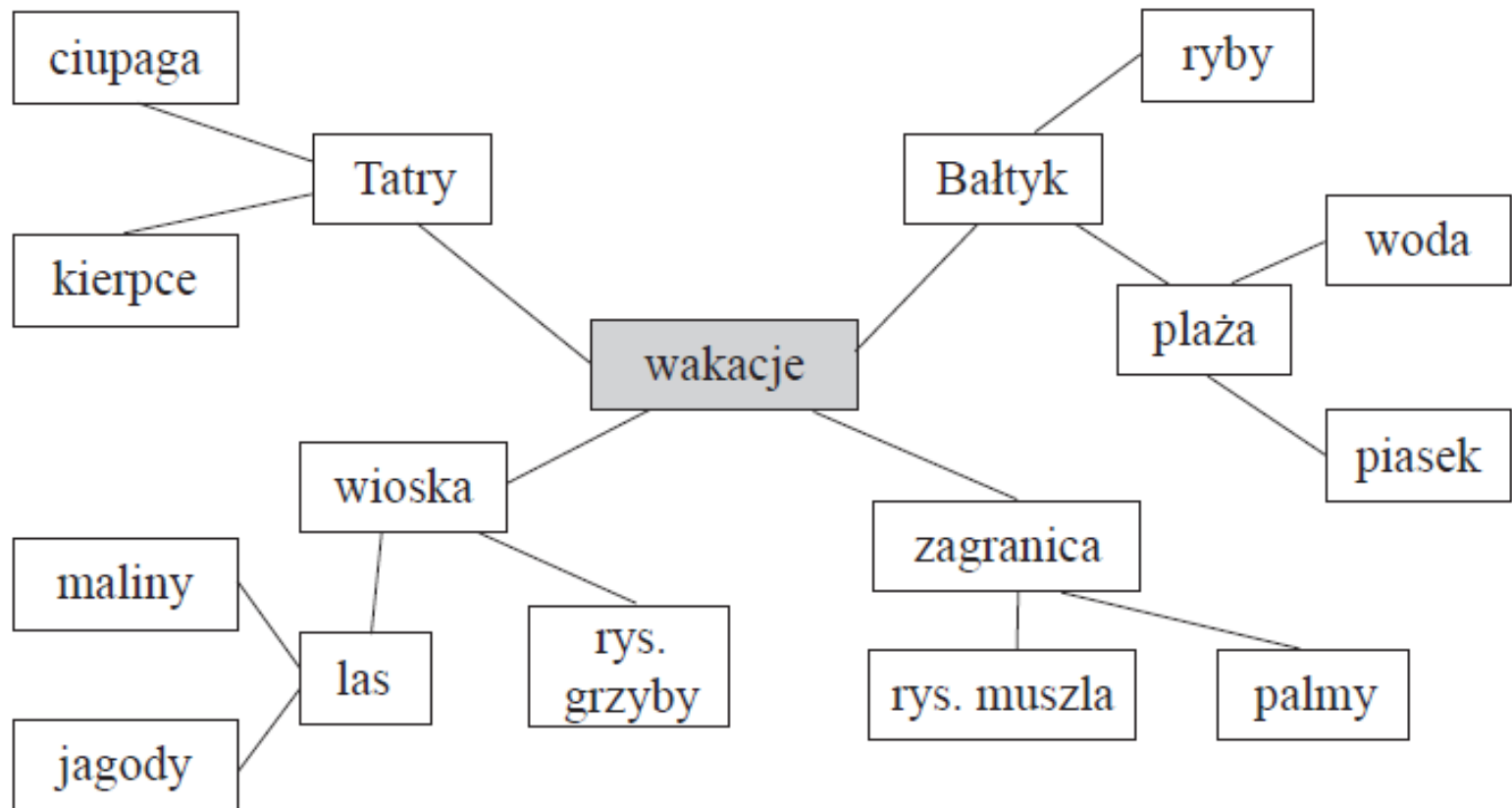
Rodzic rozkłada na podłodze krążki – *skały podwodne* – i przygotowuje trzy chorągiewki. Dziecko – *statek* – stoi na dywanie, rodzic jest strażnikiem. *Strażnik* daje znak zieloną chorągiewką do wypłynięcia w morze. *Statek* pływa swobodnie – dziecko biega między krążkami. Żółta chorągiewka oznacza niebezpieczeństwo – trzeba pływać uważnie i omijać *skały podwodne* – dziecko chodzi ostrożnie pomiędzy krążkami. Na podniesienie czerwonej chorągiewki ustaje wszelki ruch. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie, zmieniając kolory chorągiewek



Tworzenie mapy skojarzeń.

Rodzic przygotowuje litery. Umieszcza na środku dużego kartonu wyraz **wakacje**. Dziecko podaje skojarzenia i rysuje je na przygotowanych małych kartkach lub układa odpowiednie wyrazy.

Fragment mapy skojarzeń:



Język angielski

Wykonajcie kartę pracy
dostępną w załączeniu
(Dzień 3 – karta pracy).

Pokolorujcie zwierzątka.
Wypowiadajcie na głos ich nazwy
oraz nazwy użytych przez Was
kolorów.

Zwierzątka będą nam potrzebne do
zabawy w kolejnym dniu 😊

Super Simple Songs
Animals

I Have A Pet

From Super Simple Songs - Animals

My name is _____

Color.

1 dog

2 cat

3 mouse

4 bird

5 fish

6 lion

Super Simple Learning

Get more worksheets at
www.supersimplelearning.com

© Super Simple Learning 2014

Miłej zabawy 😊

