

Grupa IV

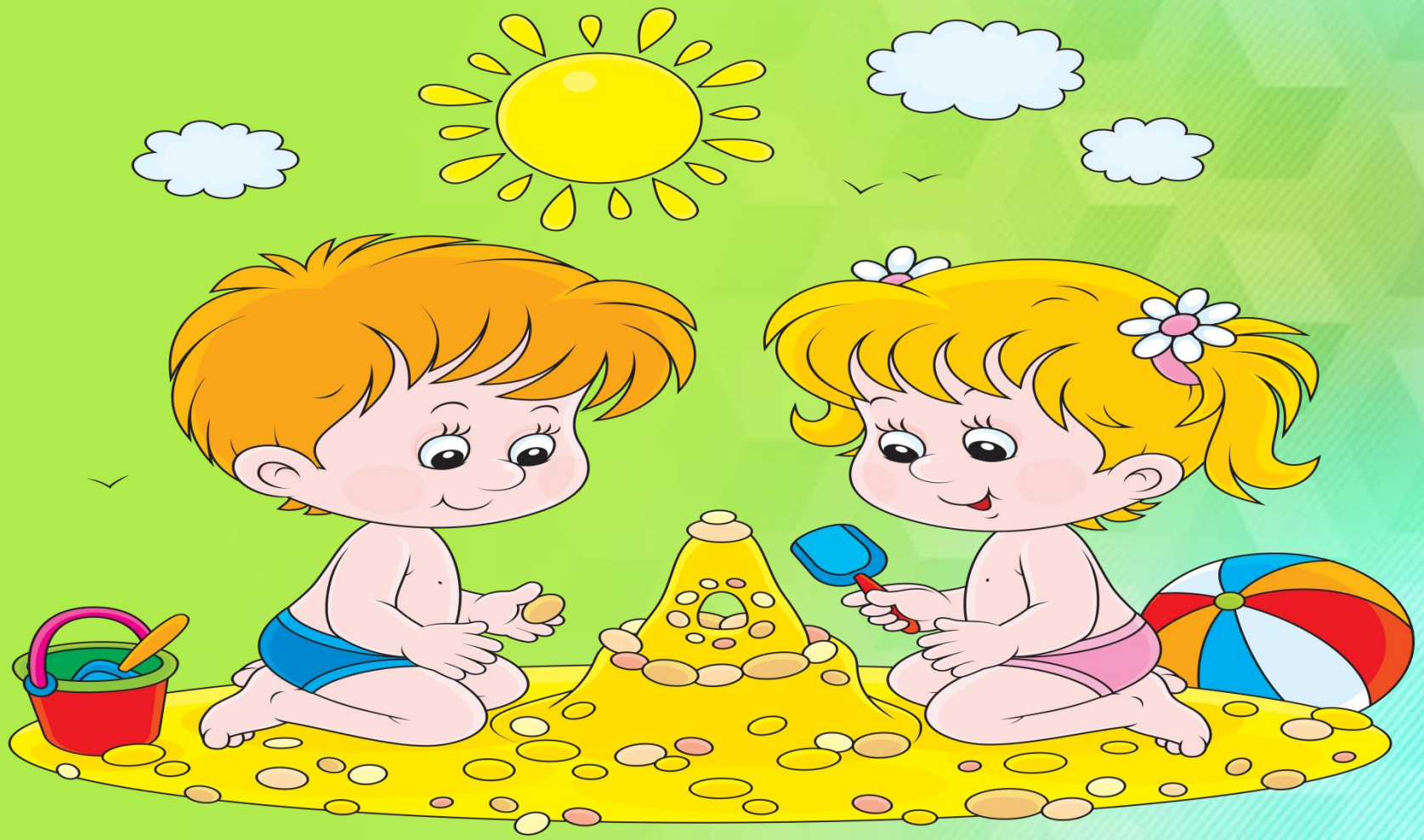


wychowawcy:

*mgr Paulina Mokrosińska
mgr Natalia Becu-Stasiak*

Wtorek
16.06.2020 r.

Temat dnia: Co zabierzemy na wakacje?



Wyzwania na dziś:

- ❑ **Gimnastyka** – ćwiczenia poranne.
- ❑ **Aktywność językowa** – *Wakacje* – zabawy z rymowanką.
- ❑ **Aktywność matematyczna** – zabawy z patyczkami.
- ❑ **Język angielski** – *I have a pet.*
- ❑ **Higiena** – Ściągawka z mycia rąk.



Gimnastyka

➤ **Zabawa orientacyjno-porządkowa *Dzieci na zaklętej łące.***

Dziecko swobodnie porusza się po pokoju – łące. Gdy usłyszy hasło *Dziecko zaklęte* – przyjmuje pozycję zwierzęcia, jakie można spotkać na łące i porusza się jak ono (np. bocian, żaba, motyl, pszczoła, kret, skowronek...). Na hasło *Dziecko odklęte* znów porusza się swobodnie.

➤ **Ćwiczenia tułowia – *Kwiaty na letniej łące.***

Dziecko w siadzie klęcznym podpartym, głowę ma położoną na kolanach. Na hasło *Kwiat rośnie*, wykonuje powolny wyprost tułowia i głowy oraz unosi ręce do góry. Na hasło *Kwiat więdnie*, powraca do pozycji wyjściowej.



➤ **Ćwiczenia mięśni grzbietu – *Ślimaki***

Dziecko w leżeniu przodem, ma wyprostowane i złączone nogi.

Na hasło *Ślimak, pokaż rogi* – unosi głowę i ręce nad podłogą, a następnie przykłada zwinięte w piąstki dłonie do skroni.

W czasie tego ćwiczenia łokcie są uniesione w górę. Na hasło *Ślimak, schowaj rogi* – opuszcza ręce i głowę i chwilę leży swobodnie na dywanie.

➤ **Marsz – *Spacer po letniej łące***

Dziecko maszeruje po obwodzie koła, jednocześnie wykonując głębokie wdechy i wydechy.



Aktywność językowa

Na początek otwórzcie książkę na stronie **95**.

Możecie również skorzystać z flipbooka:

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy_start_56latek_ksiązka/mobile/index.html#p=96

- Obejrzyj obrazki. Dopowiedz zakończenia historyjek. Spróbuj nadać historyjkom tytuły.
- Policz muszelki każdego rodzaju. Których jest najwięcej? Których jest najmniej? O ile więcej? O ile mniej?

Przeczytajcie poniższą rymowanekę:

*Wakacje, wakacje
to wspaniały czas –
czeka na nas morze,
góry, rzeka, las.*



... następnie powiedzcie ją,

dzieląc słowa na sylaby i rytmicznie klaszcząc 😊





Karty pracy, cz. 4, s. 64, 65.

- Nazwij przedmioty, które są na rysunkach. Podziel ich nazwy na głoski. Pokoloruj rysunki.
- Otocz pętlą zdjęcia przedmiotów, które są ze szkła.
Niebieską pętlą otocz zdjęcia przedmiotów wykonanych z gliny.

Karta pracy, cz. 4, s. 66.

- Nazwij obrazki, które są w ramkach. Policz głoski w każdej nazwie. Czy jest ich tyle samo co kropek w ramkach? Odszukaj w naklejkach obrazki. Określ liczbę głosek w ich nazwach. Naklej obrazki w odpowiednich miejscach tabeli.

- Nazwij obrazki, które są w ramkach. Policz głoski w każdej nazwie. Czy jest ich tyle samo co kropek w ramkach? Odszukaj w naklejkach obrazki. Określ liczbę głosek w ich nazwach. Naklej obrazki w odpowiednich miejscach tabeli.

• •	•			
• •	•			
• • •	•			
• • •	•			

Aktywność matematyczna

zabawy patyczkami

1. Dziecko dostaje po 10 patyczków w trzech kolorach, cyfry i znaki.
2. Układa przed sobą patyczki według kolorów, a pod nimi działanie, które to ilustruje, np. dziecko dostało 6 patyczków niebieskich, 3 patyczki zielone i 1 żółty patyczek. Układa działanie: $6 + 3 + 1 = 10$.



3. Potem dziecko odkłada wymienioną liczbę patyczków (rodzic podaje dziecku, ile patyczków ma odłożyć) i układa działania.

4. Symuluje za pomocą patyczków sytuacje przedstawione przez rodzica, układa odpowiednie działania, udziela odpowiedzi, np. rodzic podaje treść zadania: *Mama miała 8 jabłek. 4 jabłka dała babci. Ile jabłek zostało mamie?*

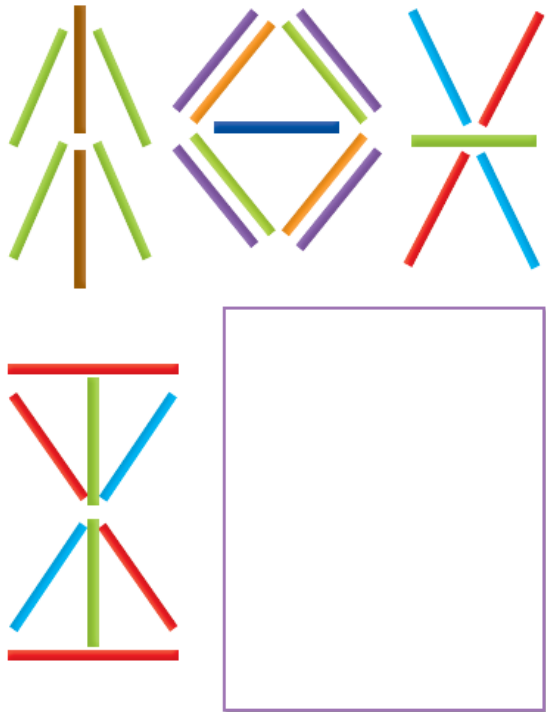
5. Dziecko układa przed sobą 8 patyczków, 4 odsuwa i układa działanie: $8 - 4 = 4$. Następnie udziela odpowiedzi: *Mamie zostały 4 jabłka.*



Karta pracy – Liczymy patyczki (w załączeniu)

Liczenie patyczków w każdym wzorze. Układanie z patyczków wybranego wzoru. Następnie układanie wzoru z 10 patyczków według własnego pomysłu i narysowanie tego wzoru w ramce.

● Policz patyczki w każdym wzorze. Ułóż z patyczków jeden z wybranych wzorów. Potem weź 10 patyczków. Ułóż z nich wzór według własnego pomysłu. Narysuj ułożony wzór w ramce.



85

Język angielski

Powtórzcie dziś poznaną piosenkę:

<https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>



Wykonajcie także dostępną
w załączeniu kartę pracy
(*Fish – karta pracy*)

Stwórzcie własne akwarium! 😊

Nazwijcie zwierzątka.

Pokolorujcie je i wklejcie do
akwarium według własnego
pomysłu.

Super Simple Songs Animals

I Have A Pet

From Super Simple Songs - Animals

My name is _____

Color. Cut. Paste.



✂



Super Simple Learning

Get more worksheets at
www.supersimplelearning.com
© Super Simple Learning 2014

Higiena

Ściągawka z mycia rąk.

Ściągawka z mycia rąk

Żeby mycie rąk było skuteczne musi trwać przez pół minuty. Zawsze myjemy ręce ciepłą wodą z mydłem!

1 Najpierw umyj dłonie od środka z wierzchu. Mydl, póki nie powstanie piana z mydła. Licz głośno albo w myślach: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10!



3 Spleć dłonie i mocno pocieraj! Między palcami lubią kryć się zarazki i brud.



2 Potem myj dokładnie palce: jeden po drugim. Teraz też możesz liczyć – każdy palec.

4 Na samym końcu umyj nadgarstki – nie zapomnij o tym!

5 Opłucz dokładnie ręce i wytrzyj je w swój ręcznik. Gotowe! Oficjalnie zostajesz Mistrzem Czystych Rąk!

Miłej zabawy 😊

