

Grupa IV



wychowawcy:

*mgr Paulina Mokrosińska
mgr Natalia Becu-Stasiak*

Poniedziałek
08.06.2020 r.

Temat dnia: Zabawy na podwórku.



Wyzwania na dziś:

- Gimnastyka** – ćwiczenia poranne.
- Aktywność językowa** – *Zabawy na podwórku.*
- Język angielski** – *I have a pet.*
- Aktywność poznawcza** – karty pracy.
- Higiena** – *Jak myjemy ręce?*



Gimnastyka

➤ **Zabawa orientacyjno-porządkowa *Dzieci czy zabawki?***

Dziecko swobodnie porusza się po pokoju. Gdy usłyszy hasło: *Zabawki*, zatrzymuje się i naśladuje sposób poruszania się dowolnej zabawki (lalki, misia, pajacyka...).

Na hasło *Dzieci* – ponownie swobodnie porusza się po sali.

➤ **Ćwiczenia mięśni nóg i brzucha – *Jazda na rowerze.***

Dziecko, w leżeniu na plecach, naśladuje jazdę na rowerze. Ręce trzyma w taki sposób, jakby chwycił kierownicę.



➤ **Ćwiczenia szyi – *Tak czy nie?***

Dziecko w siadzie skrzyżnym, odwrócone przodem, w stronę rodzica, reaguje odpowiednim ruchem głowy na pytania rodzica, np.:

- *Czy dzisiaj jest poniedziałek?*

- *Czy teraz jest czerwiec?*

- *Czy pada deszcz?*

- *Czy jest noc?*

- *Czy zbliżają się wakacje?*



➤ **Zabawa z elementem skoku – *Duże piłki i małe piłki.***

Rodzic cicho uderza w bębenek (lub inny instrument), a dziecko – *piłka* – lekko podskakuje po pokoju na palcach. Gdy uderza w bębenek głośniej i wolniej – *piłka* wyskakuje wysoko w górę.

➤ **Ćwiczenia oddechowe – *Nadmuchujemy gumowe piłki.***

Dziecko przykłada do ust dłonie zwinięte w piąstki. Wykonuje wdech i długi wydech ustami, naśladując nadmuchiwanie piłki.

Aktywność językowa

- Wyjaśnienie, co oznacza słowo *podwórko* (podwórze).

Jest to plac przed domem, w którym się mieszka, najczęściej ogrodzony.

- Zabawa słowna *Łańcuszek skojarzeń*.

Rodzic wypowiada słowa kojarzące się z podwórkiem, a dziecko dopowiada kolejne, tworząc cały ciąg na zasadzie skojarzeń, np.:

- *podwórko – piaskownica – foremka – babka...*
- *boisko – piłka – bramka – gra...*
- *rower – ścieżka rowerowa – kask...*

- Zabawa ruchowo-naśladowcza *Zabawy na podwórku*.

Dziecko naśladuje różne zabawy na podwórku np. jazda na rowerze, zabawy w piasku, bieganie, gra w piłkę...



Ćwiczenia w książce, s. 92-93.

Otwórzcie książki i wykonajcie zadania znajdujące się na stronie **92-93**. Możecie także skorzystać z

poniższego flipbooka:

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy_start_5_6latek_książka/mobile/index.html#p=95



Język angielski

I have a pet

Dzień 1

Zapoznanie ze słownictwem:

pet, dog, cat, mouse.



dog



cat



mouse

Każdego z przedstawionych wyżej zwierzków
możemy nazwać: *pet*.

Jak zatem przetłumaczylibyśmy to słówko? 😊



Masz rację! ***Pet*** to zwierzątko domowe.

Poznałeś dziś trzy zwierzątka domowe.

Pamiętasz ich nazwy? 😊

Pokoloruj wybranego *pet*

(w załączeniu znajdziesz kartę pracy – kolorowanke).

A teraz odpowiedz (oczywiście w języku angielskim 😊) :





- ✓ Jak nazywa się zwierzątko (*pet*), które pokolorowałeś?
- ✓ Na jakie kolory pokolorowałeś Twojego *pet*?



Karta pracy

Wykonajcie kartę pracy ze strony **66** i **67**
(Karta pracy cz. 4, s. 66-67)

- Nazwij obrazki, które są w ramkach. Policz głoski w każdej nazwie. Czy jest ich tyle samo co kropek w ramach? Odszukaj w naklejkach obrazki. Określ liczbę głosek w ich nazwach. Naklej obrazki w odpowiednich miejscach tabeli.

•	•			
•	•			
•	•			
•	•			

- Pokoloruj pola na wskazane kolory.



Higiena

PAMIĘTAJ, ŻEBY
UMYĆ RĘCE:

WC

PO SKORZYSTANIU
Z TOALETY



PRZED JEDZENIEM



PO ZABAWIE ZE
ZWIERZAKIEM



PO ZABAWIE NA ŚWIEŻYM
POWIETRZU

JAK MYJEMY RĘCE

NAJPIERW MOCZYMY RĘCE WODĄ I NAKŁADAMY NA NIE MYDŁO



POCIERAMY DŁON
O DŁOŃ WEWNĄTRZ



MYJEMY PALCE



MYJEMY WIERZCH
DŁONI



MYJEMY KCIUKI



MYJEMY WIERZCH
PALCÓW



MYJEMY PAZNOKCIE



MYJEMY NADGARSTKI



PŁUCZEMY WODĄ I
OSUSZAMY

Powodzenia! ☺

