

# *Grupa IV*



*wychowawcy:*

*mgr Paulina Mokrosińska  
mgr Natalia Becu-Stasiak*

Środa  
02.06.2020 r.

**Temat dnia: Podajmy sobie ręce.**



# Wyzwania na dziś:

- Gimnastyka** – ćwiczenia poranne.
- Aktywność językowa** – *Mój przyjaciel.*
- Aktywność muzyczna** – *Podajmy sobie ręce.*
- Aktywność matematyczna** – wykonanie karty pracy.
- Język angielski** – *My Teddy Bear.*



# Gimnastyka

Do dzisiejszych ćwiczeń również potrzebne będą **plastikowe krążki**.

➤ **Zabawa orientacyjno-porządkowa *Z krążkiem na głowie*.**

Dziecko maszeruje po dywanie. Otrzymuje krążek od rodzica i kładzie go na głowie – idzie ostrożnie, aby nie zgubić krążka.

➤ **Ćwiczenie z elementem toczenia – *Uciekający krążek*.**

Dziecko toczy krążek przed sobą w różnych kierunkach. Na kłaśnięcie - zatrzymuje krążek i siada na nim skrzyżnie, z prostymi plecami i rękami opartymi na kolanach.



➤ **Ćwiczenie równowagi – *Na jednej nodze.***

Dziecko stoi na jednej nodze, drugą ugina i kładzie na niej krążek. Wytrzymuje, licząc do czterech. To samo ćwiczenie wykonuje na drugiej nodze.

➤ **Ćwiczenie rytmu – *Wystukujemy rytm kroków.***

Dziecko maszeruje po pokoju, rytmicznie wystukuje rytm swoich kroków, uderzając piąstką w krążek. Potem oddaje krążek rodzicowi.



# Aktywność językowa

## *Mój przyjaciel*

Jak myślicie, **kogo nazywamy przyjacielem?**

Spróbujcie odpowiedzieć na to pytanie,

a następnie przeczytajcie wiersz.



## *Mój przyjaciel* B. Szelańska

Radość wielka mnie rozpiesza,

gdy mam obok przyjaciela.

On uważnie mnie wysłucha.

Wiem, że mogę mu zaufać.

Jak nikt inny mnie rozśmieszy,

w chwilach smutku mnie pocieszy.

To on zawsze mi doradza

i tajemnic mych nie zdradza.



Bez wahania mi pomoże  
wtedy, gdy się czuję gorzej.

I niczego się nie boję,  
kiedy obok niego stoję.

Lubię lekcje z nim odrabiać  
i świat cały z nim poznawać.

Chętnie wszystkim się z nim dzielę,  
bo jest moim przyjacielem.





# Rozmowa na temat wiersza:

- Co robi dla nas przyjaciel?
- Co to znaczy, że możemy mu zaufać?
- Jak czujemy się przy przyjacielu?



# Jakie cechy ma prawdziwy przyjaciel?

Wytnijcie serce z papieru i zapiszcie na nim swoje pomysły.

Ozdóbcie serce i zawieście w widocznym miejscu 😊

Przykładowe cechy prawdziwego przyjaciela:

- dba o nas
- jest pomocny
- mamy do niego zaufanie
- jest opiekuńczy
- rozbawia nas
- daje radość

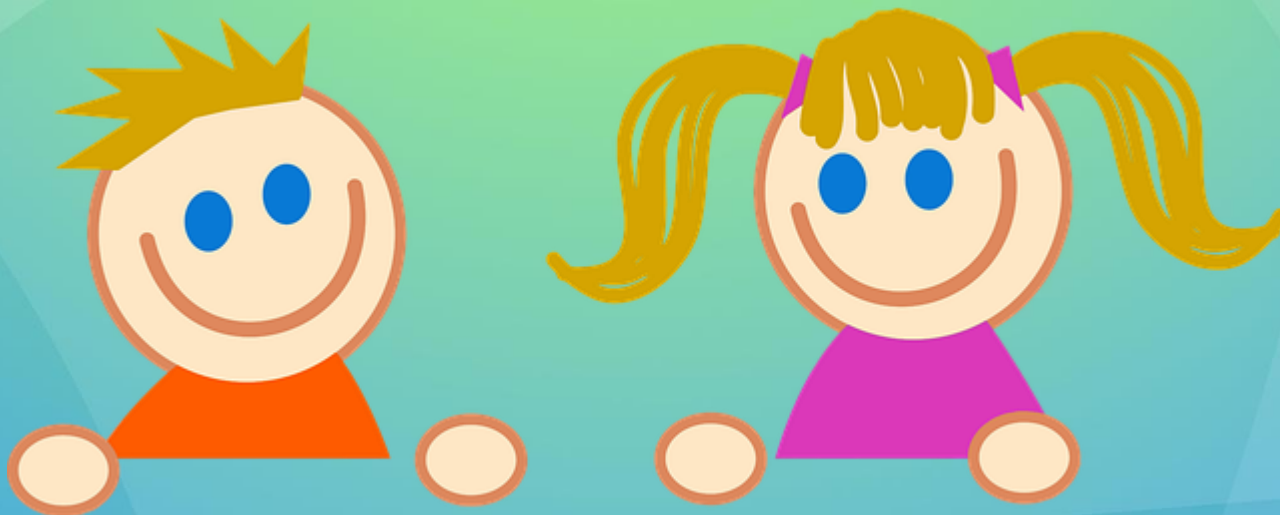


Wzbogaćcie powyższe ćwiczenie swobodnymi wypowiedziami  
dziecka na temat przyjaciół:

co robią razem, o czym rozmawiają, jaki jest ten przyjaciel...

**Jak myślicie, co oznacza przysłowie:**

*Dobrych przyjaciół poznajemy w biedzie.*



# Aktywność muzyczna

## *Podajmy sobie ręce*

Posłuchajcie piosenki

*Podajmy sobie ręce*

[https://www.youtube.com/watch?v=EkDzE\\_EHH\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=EkDzE_EHH_A)

**Tekst wraz z ilustracją ruchową znajdziecie na kolejnych stronach ☺**



0:01 / 1:48



**I.** Choć świat dokoła  
dziwny jest i wielki,  
a my tacy mali,  
mali jak kropelki.

### **I zwrotka**

Dzieci w przysiadzie – robią się *malutkie*

**Ref.** Podajmy sobie ręce  
w zabawie i w piosence,  
w ogródku przed domem,  
na łące znajomej.

### **Refren**

Wstają i – z rodzicami – tworzą duże koło, które  
obraca się w prawą stronę.

**II.** Kiedy nagle z bajki

zniknie dobra wróżka,

kiedy szary smutek

wpadnie do fartuszka.

**Ref. ...**

**III.** Choć nas czasem dzielą

nieprzebyte góry,

nieskończone drogi,

zachmurzone chmury.

**Ref. ...**

**II zwrotka**

Dzieci chodzą po pokoju smutne,  
z opuszczonymi głowami.

**III zwrotka**

Kreślą w powietrzu kształt gór, a potem obiema  
rękami równoległe linie – drogę. Na koniec  
obiema rękami kreślą w powietrzu chmurę.

# Aktywność matematyczna

**Wykonajcie dostępne w załączeniu karty pracy:**

- Pokolorujcie jabłuszka według instrukcji.
- Policzcie owoce, zapiszcie poprawny wynik.

Powodzenia! 😊

© Wydawnictwo Harmonia | 24

Pokoloruj według instrukcji.

3	
1	
5	
2	
8	
4	
9	
7	
10	
6	

Karty pracy - Policz owoce

	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

www.pokolorujswiat.com

# Język angielski

## *My Teddy Bear*

**Dziś zaproście do zabawy swojego ulubionego misia ☺**

Zaśpiewajcie piosenkę, wskazując na misiu  
poznane słówka.

<https://www.youtube.com/watch?v=666UZRBO5q8>





# Good luck!

