

Grupa IV



wychowawcy:

mgr Paulina Mokrosińska

mgr Natalia Becu-Stasiak

Poniedziałek
01.06.2020 r.

Temat dnia: Dzień Dziecka.



Wyzwania na dziś:

- Gimnastyka** – ćwiczenia poranne.
- Aktywność muzyczna** – *Jesteśmy dziećmi Śpiewające Brzdące.*
- Aktywność plastyczna** – karty pracy.
- Aktywność matematyczna** – działania matematyczne.
- Język angielski** – *My Teddy Bear.*
- Aktywność poznawcza** – karty pracy.
- Higiena** – *Kiedy myjemy ręce?*



Gimnastyka

Kochani, dziś postarajcie się
naśladować zwierzątka.

Gotowi?

Zaczynamy 😊



WYCIĄGNIJ SIĘ JAK



ŻYRAFA

LATAJ JAK



NIETOPERZ

WYPROSTUJ RĘCE I
NOGI JAK



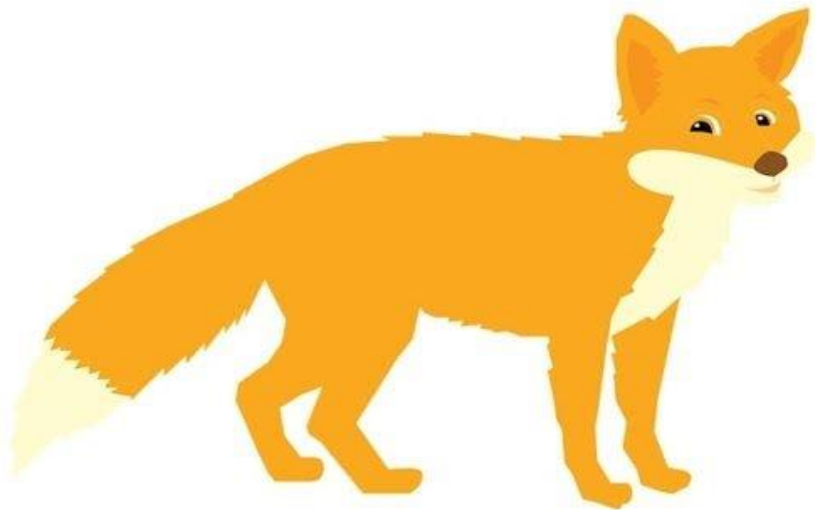
OŚMIORNICA

BIEGAJ JAK



PIES

SKRADAJ SIĘ JAK



LIS

ZRÓB ŚMIESZNĄ
MINĘ JAK



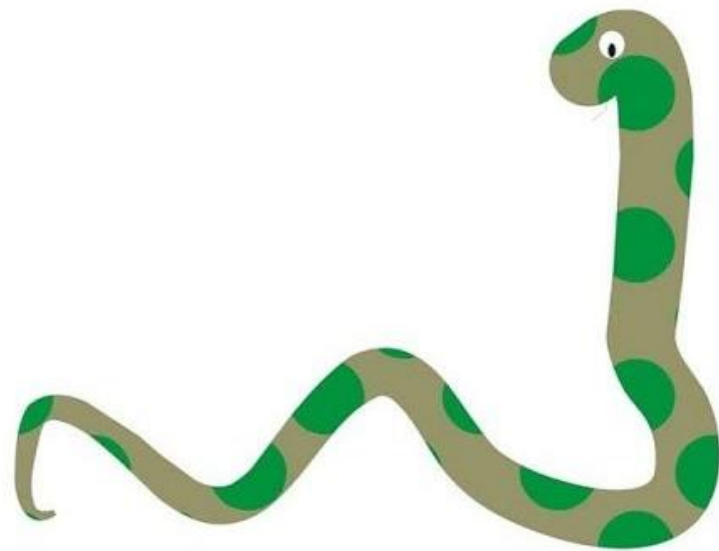
MAŁPKA

ZAKRĘĆ SIĘ JAK



PSZCZOŁA

PEŁZAJ JAK



WAŻ



**SKACZ
JAK ŻABKA**



**ZAWYJ
JAK WILK**

Aktywność muzyczna

Jesteśmy dziećmi Śpiewające Brzdące

Posłuchajcie piosenki

Jesteśmy dziećmi Śpiewających Brzdący.

https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ



Jak myślicie...

- ... czego pragnie każde dziecko?
- czy dzieci innych ras, mające inny kolor skóry, różnią się jeszcze czymś od was?

Postarajcie się nauczyć refrenu piosenki:

Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!

Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!

Chcemy by często tulono nas

I żeby miło płynął nam czas.



Rozmowa na temat zachowania się względem dzieci innych ras mieszkających w Polsce.

- Czy znacie dzieci o innym kolorze skóry mieszkające w Polsce?
- Czy one zachowują się inaczej niż wy?
- Czy wiecie, dlaczego mieszkają w Polsce?



Rodzic wyjaśnia, że dzieci spotykają się z osobami, których tatuś albo mamusia nie jest

Polakiem (Polką), a drugi rodzic jest. Te dzieci są Polakami tak jak one.

Ale są też dzieci, które ze swojego kraju uciekły z rodzicami przed wojną,

prześladowaniem i chciałyby tu bezpiecznie żyć.

- Jak powinniśmy się zachowywać względem tych dzieci?
- Czy wszyscy zachowują się względem nich właściwie?
- Jak czulibyście się, będąc niechcianymi w ich kraju,
a nie mając gdzie pójść?
- Czy znacie słowo: **tolerancja**?
- Co to znaczy: **być tolerancyjnym**?

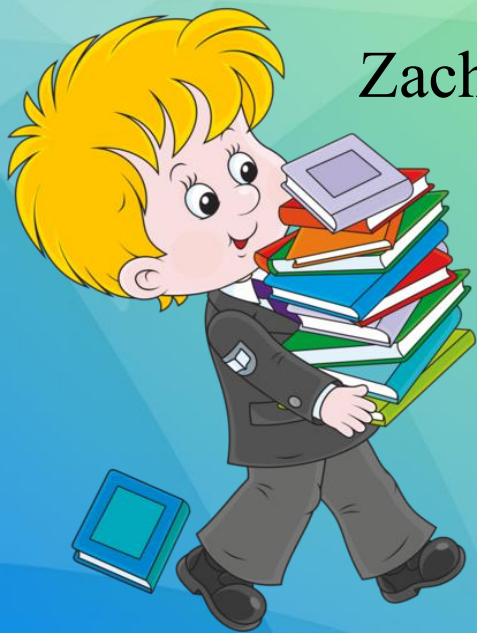


Aktywność plastyczna

Kochani, w załączeniu znajdziecie przygotowane dla Was,
różnorodne karty pracy (*Dzień Dziecka* – karty pracy)

Wykonajcie te z nich, które sami wybierzecie.

Zachęcamy do przysyłania zdjęć związanych
z nauką i zabawą w domu 😊

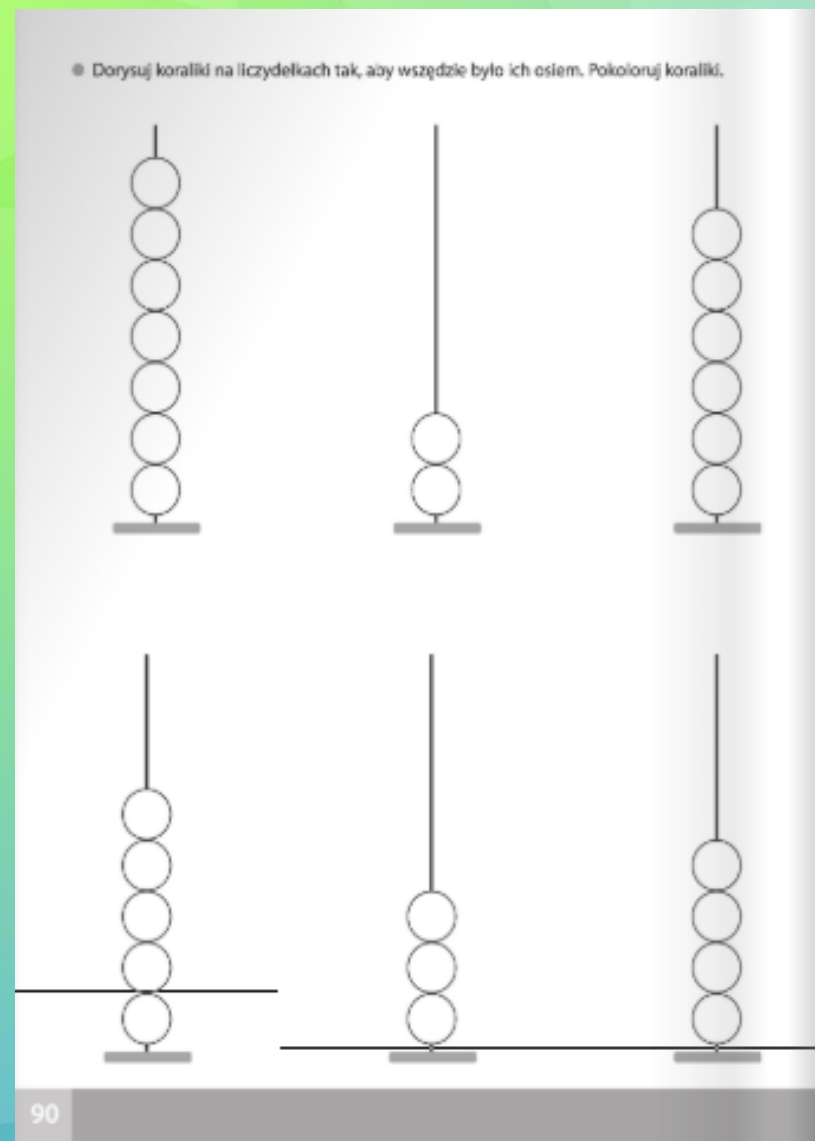


Aktywność matematyczna

Dorysujcie koraliki na
liczydełkach tak, wszędzie
było ich osiem

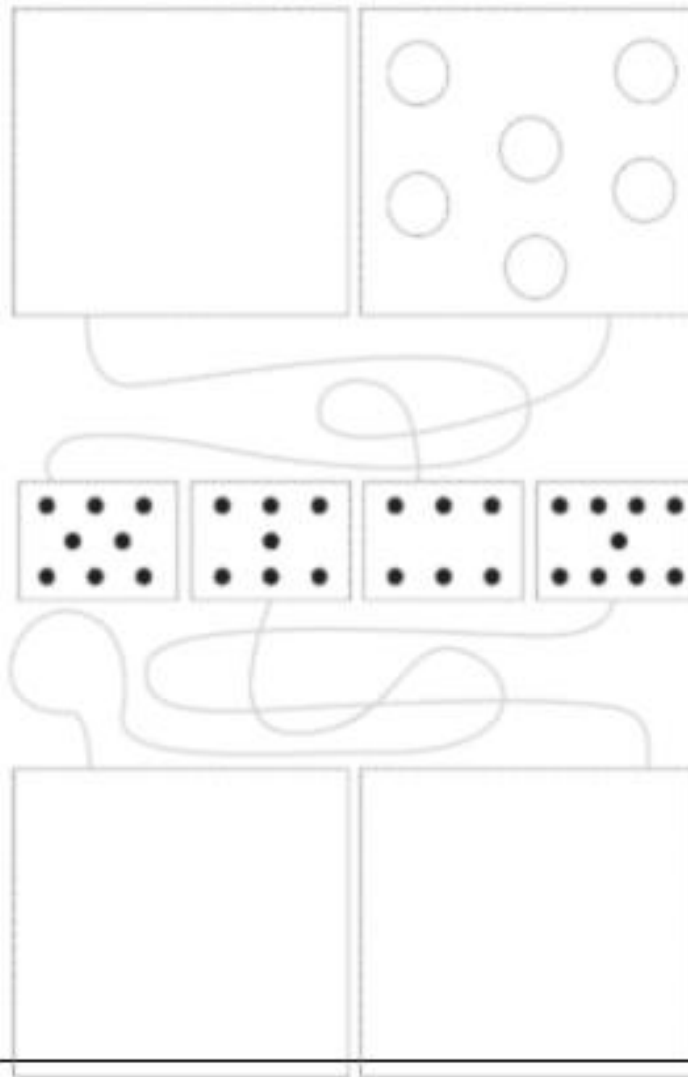
*(Przygotowanie do
czytania, pisania i liczenia,*

s. 90)



Rysujcie po śladach
linii. Uzupełnijcie pola
według wzoru
*(Przygotowanie do
czytania, pisania i
liczenia,
s. 91).*

• Rysuj po śladach linii. Uzupełnij pola według wzoru.



Język angielski – *My Teddy Bear*

Zapoznanie ze słownictwem:

Teddy Bear, eyes, nose, ears.



Teddy Bear



eyes (oczy)



nose (nos)




ears (uszy)

Aktywność poznawcza

- ćwiczenia w karcie pracy

Poproszę, abyście wykonali ćwiczenie ze strony **94** (książka).

Obejrzyj zdjęcia. O jakich wakacjach marzą dzieci?



94 Wymarzone wakacje

- O jakich wakacjach marzą dzieci?
- Jak wyglądałyby twoje wymarzone wakacje? Opowiedz o nich.

Higiena

Przyjrzyj się obrazkowi. Powiedz, kiedy myjemy ręce.



Kochane Dzieci!

W dniu Waszego święta życzę Wam,
aby każdy dzień był dla Was wspaniałą przygodą
i przynosił wiele radosnych chwil!

**Nie bójcie się marzyć, bo właśnie od marzeń
wszystko się zaczyna! ☺**

