

# *Grupa IV*



*wychowawcy:*

*mgr Paulina Mokrosińska  
mgr Natalia Becu-Stasiak*

Wtorek  
26.05.2020 r.

**Temat dnia: Pomagamy w domu.**



# Wyzwania na dziś:

- Gimnastyka** – ćwiczenia poranne.
- Aktywność językowa** – *Gdzie jest tata?* – słuchanie i omówienie wiersza.
- Język angielski** – *My family*.
- Aktywność poznawcza** – ćwiczenia w karcie pracy.



# Gimnastyka

**Zabawa z rymowanką *Jedzie rowerek na spacerek.***

Dziecko kładzie się na dywanie na plecach. Naśladuje pedałowanie na rowerze, mówiąc za rodzicem, a potem samodzielnie, rymowankę:

*Jedzie rowerek na spacerek,*

*raz dwa trzy.*

*Na rowerku pan Kacperek,*

*raz dwa trzy.*



**Na słowa: *raz, dwa, trzy* – dziecko klaszcze.**

# Aktywność językowa

*Gdzie jest tata?*

„Gdzie jest tata?” – pyta brat.

„Gdzie jest tata?” – pyta siostra.

„Gdzie jest tata?” – pytam ja,

a odpowiedź znam już sam.

Tata w pracy jest, tata w pracy jest,

bo pracuje całe dni.

A ja wyślę mu zaraz sms,

że pobawić już się z nim chcę.



Muszę czekać do soboty, wtedy z tatą mamy swój czas  
na zabawy i na psoty to sobota jest w sam raz.

Muszę czekać do niedzieli na rowery, spacer i las,  
byśmy w świat swój polecieci to niedziela jest w sam raz.

Kiedy tata chwilę ma,  
rozmawiamy w internecie.

Tata dobrze wie,  
że z nim wszystko robić chcę.

Kiedy w pracy jest, kiedy w pracy jest,  
gdy pracuje całe dni

to wysyłam mu wtedy myśli swe,



## Rozmowa na temat wiersza:

- Czy wasz tata też pracuje całe dni?
- Co robicie z tatą, gdy ma czas?
- Czy mama też długo pracuje?
- Co robicie z mamą i tatą, gdy mają wolny czas?



# Język angielski – *My family*

## Zapoznanie ze słownictwem:

*mom, dad, brother, sister, grandma, grandpa.*



**mom** (mama)



**dad** (tata)





**brother (brat)**



**sister (siostra)**



**grandma (babcia)**

**grandpa (dziadek)**

# Aktywność poznawcza

## - ćwiczenia w karcie pracy

Poproszę, abyście wykonali:

- ćwiczenie w książce ze strony **88** (książka)
- zadanie ze strony **48, 49 i 50** (Karta pracy, cz. 4)

88 Zawody

Tata jest 

Tata jest 

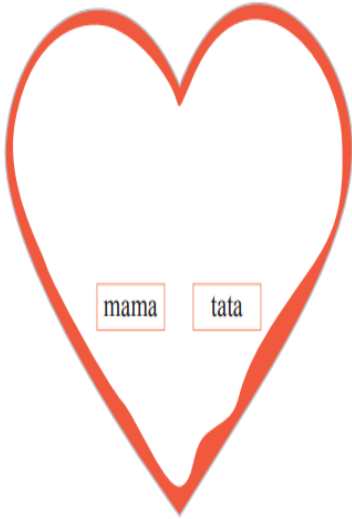
Mama jest 

Mama jest 


Przeczytaj tekst z nauczycielem. On będzie czytał wyrazy, a ty wypowiadaj nazwy obrazków i zdjęć.  
 Powiedz, czego potrzebują do pracy rodzice Leny i Franka.  
 Jakże zawody wykonują twoi rodzice?  
 Jakich narzędzi, przyborów potrzebują do wykonywania swojej pracy?

49

Narysuj w sercu portrety - mamy i taty. Rysuj po śladach serduzek.



mama    tata



50

z rodzicami.




Przeczytaj tekst z nauczycielem. On będzie czytał wyrazy, a ty rysuj i mów, ile porcji tortu pozostało.

Mama upiekła tort. Pokroiła go na 10 porcji.



porcje zjadł tata.

Pozostało  porcji.

porcje zjadł Marcel.

Pozostało  porcji.

Mama zjadła  porcję i Monika zjadła  porcję.

Ile porcji tortu pozostało?

Pozostały  porcje tortu.

**Good luck! ☺**

