

Grupa IV



wychowawcy:

*mgr Paulina Mokrosińska
mgr Natalia Becu-Stasiak*

Środa
27.05.2020 r.

Temat dnia: Jak Tomek pomagał mamusi ☺



Wyzwania na dziś:

- Gimnastyka** – ćwiczenia poranne.
- Aktywność językowa** – *Jak Tomek pomagał mamusi?* – słuchanie i omówienie opowiadania.
- Język angielski** – *My family*
- Aktywność poznawcza** – ćwiczenia w karcie pracy.



Gimnastyka

Wykonajcie rytmiczną rozgrzewkę w podskokach ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>



LEKCJA 1
RYTMICZNA
ROZGRZEWKA
...w podskokach



Aktywność językowa

Jak Tomek pomagał mamusi?

Tomek wracał z przedszkola do domu. Prawie wcale się nie odzywał. W przedszkolu pani rozmawiała z dziećmi o tym, co to znaczy być samodzielnym. Tomek potrafił pięknie złożyć swoją bluzę. Już w czasie wakacji ćwiczył to z mamusią. W przedszkolu zawsze odkładał zabawki na swoje miejsce. Ale czy tak naprawdę w domu zawsze wszystko robi sam?
- Od dzisiaj będzie inaczej - postanowił.



Kiedy tylko wszedł do domu równo ustawił swoje buty w przedpokoju. Poskładał ubrania, umył starannie ręce i usiadł do stołu. Podczas jedzenia wcale nie poplamił bluzy. Potem układał książki na swojej półce i pomagał mamusi w pieczeniu ciasta. Wieczorem, kiedy leżał w łóżku do pokoju weszła mamusia. Usiadła na brzegu łóżka i delikatnie pogłaskała go po głowie.

- Bardzo mi dzisiaj pomogłeś. Nigdy nie myślałam, że tyle rzeczy potrafisz zrobić sam. Myślę, że zawsze mogę na ciebie liczyć. Tomkowi zrobiło się bardzo miło.

- Kocham cię mamusiu. Naprawdę będę się starał.



Rozmowa na temat opowiadania:

- O czym rozmawiała Pani z dziećmi w przedszkolu?
- Co potrafił zrobić Tomek?
- Co to znaczy *być samodzielnym*?
- Jakie czynności potrafisz wykonać samodzielnie?



Język angielski – *My family*

Zaśpiewajcie dziś piosenkę

Family Members Song

Czy znacie usłyszane w niej słówka? 😊

https://www.youtube.com/watch?v=d_WQEw13TCo



Aktywność poznawcza

- ćwiczenia w karcie pracy

Poproszę, abyście wykonali:

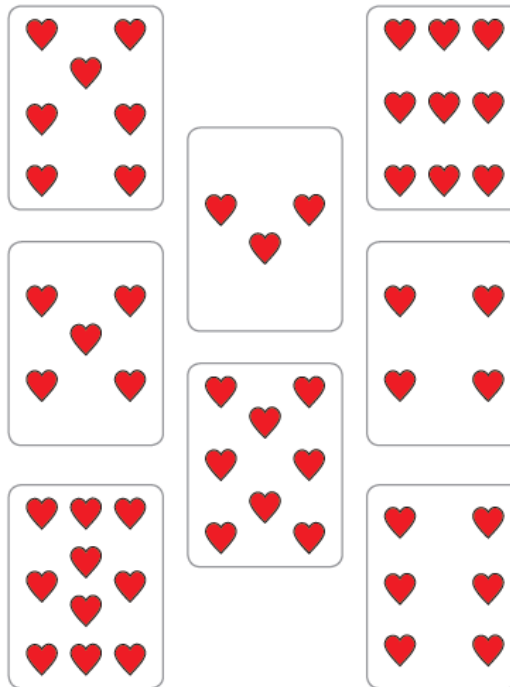
- *Jak Tomek pomagał mamusi?* – karta pracy (w załączeniu)
- zadanie ze strony **51** i **52** (Karta pracy, cz. 4)



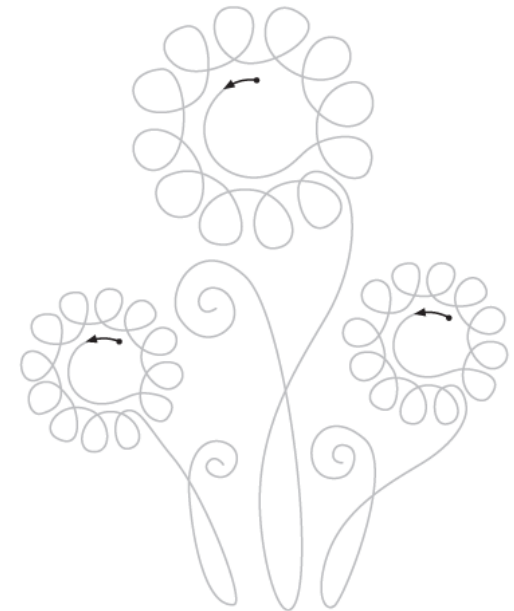
Pokoloruj rodziny obrazek i wymyśl do niego opowiadanie



● Połącz kartoniki z serduszkami. Zacznij od kartonika, na którym jest najwięcej serduszek, do tego, na którym jest ich najmniej.



● Rysuj po śladach rysunku bukietu dla rodziców.



Good luck! 😊

