

# Maj, tydzień III: Wrażenia i uczucia

Dzień 5. 22.05, piątek: *Muzyczne  
opowieści*

Scenariusz dla grupy IV  
p. Paulina i p. Natalia

# Drodzy Rodzice, drogie Dzieci

Dzisiaj na zajęciach nieco omówimy nastroje i emocje, ale pod kątem muzycznym. Zastanowimy się, czy muzyka może wpływać na emocje osoby słuchającej jej, a także ustalimy, czy muzyka może mieć swój własny nastrój.

Zanim to nastąpi, nieco się poruszamy, a także rozwiążemy zagadki o emocjach. Ciekawe, czy wy, drogie Dzieci, umiecie już rozpoznać i nazwać emocje 😊

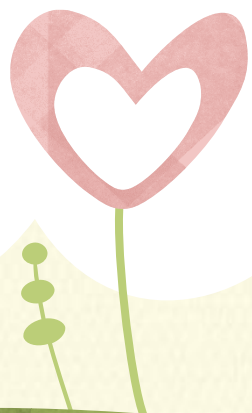
p. Paulina i p. Natalia





# Na początek, tradycyjnie... gimnastyka

Droгие Dzieci, wykonajcie ćwiczenia z zestawów podanych w poniedziałkowej prezentacji.





# Zabawa ruchowa *Lustro*

Rodzic i dziecko tworzą parę i wspólnie ustalają, która osoba jest „lustrem”. Zadaniem lustra jest jak najdokładniej naśladować ruchy i mimikę drugiej osoby. Potem następuje zmiana. Proszę powtórzyć zmianę ról kilka razy.



## Zabawa *Co czuje miś?*

Do tej zabawy potrzebna będzie pluszowa zabawka.

Rodzic i dziecko siedzą naprzeciwko siebie. Przekazują sobie misia **bez** użycia rąk, np. nogami, pod pachą, ustami. Proszę zrobić kilka rundek. Po zabawie, niech dzieci określą, jak mógł się czuć miś. Dzieci próbują określić. Np. *mógł bać się, że spadnie, było mu niewygodnie, coś mogło go zboleć, było mu nieprzyjemnie.*

Rodzic dąży do tego, aby pokazać dziecku, że różne osoby w tych samych sytuacjach mogą odczuwać różne emocje i nie zawsze mogą być one przyjemne.

# Zagadki z emocjami – nazywanie i rozpoznawanie emocji

1. *Jaka to emocja? Powiedzcie dzieci-  
Rączki wymachują, ciało w górę leci,  
Oczy jak iskierki się zapalają,  
Wszystkie ząbki usta odkrywają.*

**(radość)**

2. *Usta jak podkówka odwrócona,  
Często łezka w oku zakręcona.  
Wygląd twarzy tej dziewczyny  
Jakby najadła się cytryny*

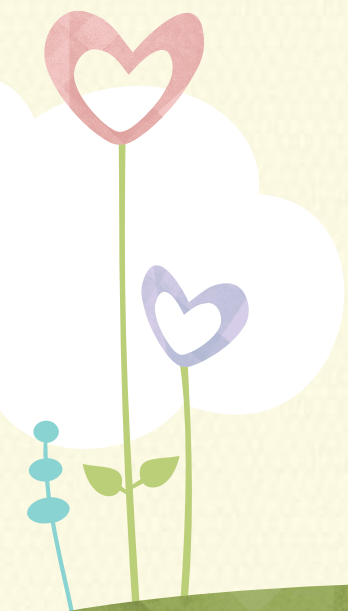
**(smutek)**

3. *Mówią o nim, że ma wielkie oczy,  
Gdy się do naszego umysłu wtoczy,  
Trzęsie nami śmiało  
I paraliżuje całe ciało.*

**(strach)**

4. *Gdy się w nasze serce wkrada,  
To naszymi myślami włada,  
Marszczy nam nosek, oczy i czoło,  
Tupie nóżką i rączką grozi wkoło.*

**(złość)**





## Zabawa muzyczno- ruchowa do utworu P. Czajkowskiego *Walc kwiatów*

Do tej zabawy potrzebne będą wycięte długie paski bibuły (można je zastąpić paskami z kolorowego papieru rysunkowego, lub skrawkami materiału, ewentualnie można zrezygnować z rekwizytu).

Dziecko podczas słuchania utworu improwizuje ruchowo, tańczy, porusza się w rytm muzyki.

<https://www.youtube.com/watch?v=G7PycSBILc>

# Zabawa muzyczna *Nastroje muzyki*

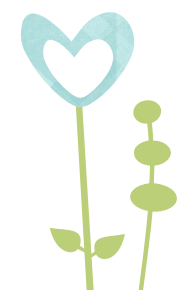
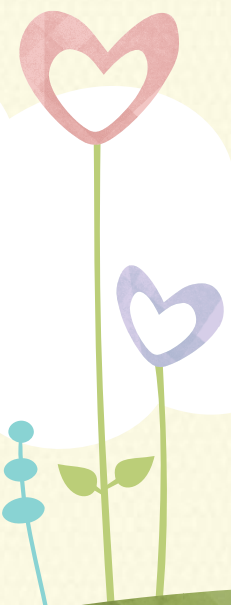
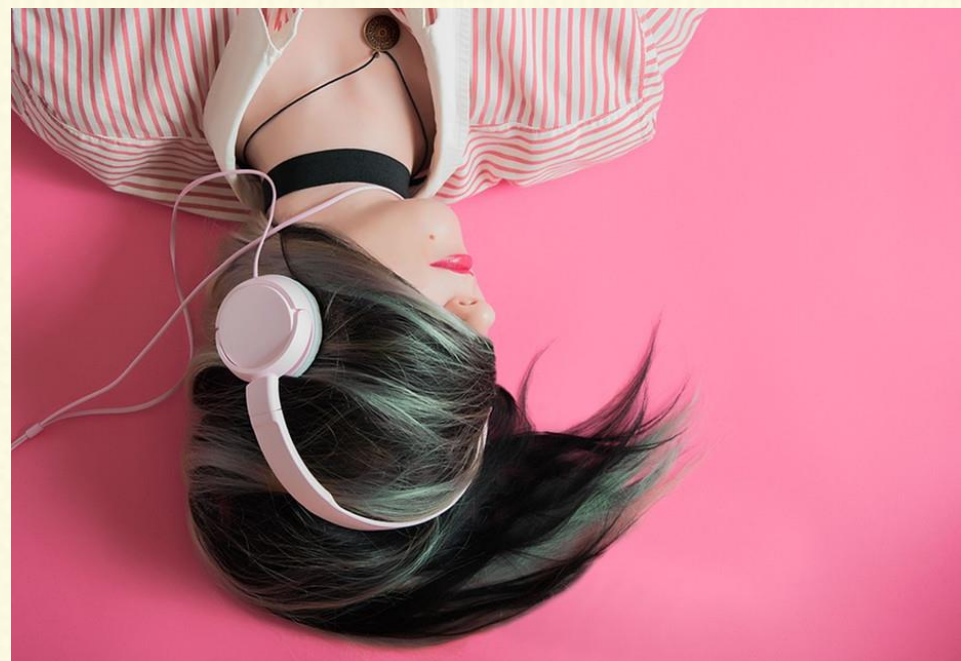
- Drogie Dzieci, czy wiecie, że nie tylko ludzie mogą mieć różne nastroje? Bardzo często jest tak, że na humor człowieka może wpływać muzyka, którą słucha. Poniżej znajduje się kilka utworów. Spróbujcie określić, jaki nastrój ma dany utwór:

[https://www.youtube.com/watch?v=go\\_imOL6wggw](https://www.youtube.com/watch?v=go_imOL6wggw)

<https://www.youtube.com/watch?v=3X9LvC9WkkQ&list=PLt002A0kGLtiGwPSEQ5FZjAc5qnI6GyhV&index=11>

[https://www.youtube.com/watch?v=ldlk7w1Tj\\_fE](https://www.youtube.com/watch?v=ldlk7w1Tj_fE)

<https://www.youtube.com/watch?v=7Ktw-w-sVmk>







# Zabawa *Rysuję muzykę*

Zabawa do muzyki:

<https://www.youtube.com/watch?v=9E6b3swbnWg>

Dziecko i rodzic siedzą tak, że jedno z nich widzi plecy drugiej osoby. Osoba, która ma przed sobą plecy rysuje do muzyki na plecach różne obrazy, kształty. Zadaniem drugiej osoby jest odgadnięcie, co przedstawia rysunek. Następnie zmiana.



# Piątek, weekendu początek! :D

Tradycyjnie, na zakończenie zajęć w piątek, propozycja zabawy tanecznej:

[https://www.youtube.com/watch?v=2T6eW\\_b3saQ](https://www.youtube.com/watch?v=2T6eW_b3saQ)

English time!

## Dzień 5

Zaśpiewajcie dziś ponownie piosenkę

*Fly, fly, fly, the butterfly.*

Pamiętacie jak do niej zatańczymy? ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=jflZse>

[WtmyI](#)

