A stylized landscape illustration featuring rolling green hills, a blue sky with wavy bands, a red bird, a green tree, a purple flower, and orange flowers. The text is overlaid on the right side of the image.

Maj, tydzień 11: Łąka i jej mieszkańcy

Czwartek, dzień IV: Zagadki o łące
Prezentacja wykonana dla dzieci z grupy IV

p. Paulina i p. Natalia

A stylized illustration of a landscape. In the foreground, there are rolling green hills with a dark brown path. On the left, there is a green tree with a brown trunk and a small orange butterfly. In the middle ground, there are purple and pink flowers. In the background, there are more green hills and a blue sky with a small red and orange bird flying. The overall style is simple and colorful.

Drogie Dzieci i drodzy Rodzice,

Dzisiaj przed Wami kolejny dzień wspólnej zabawy i zadań. W dalszym ciągu tematycznie jesteśmy na łące. Przyjrzymy się nieco pracy mrówek, dowiedziecie się jak wygląda mrowisko. Zrobimy małe powtórzenie wiadomości – rozwiążecie zagadki o łące. Poćwiczymy nieco wasze uszy – spróbujecie odgadnąć jakie zwierzęta z łąki wydają usłyszane odgłosy. Mamy dla was również przygotowany tekst o łące, spróbujecie na jego podstawie nazwać zwierzęta i rośliny na łące. Dowiedziecie się dzisiaj również co to jest origami. Na końcu są karty pracy. I nie zapomnijcie o angielskim od pani Ani!

Do dzieła!

... na początek gimnastyka dla smyka...

Drogie dzieci, zajrzyjcie do poniedziałkowego scenariusza, konkretnie do zestawów ćwiczeń ruchowych oraz do ćwiczeń z piłką.

Na koniec wykonajcie ćwiczenia relaksacyjne:

<https://www.youtube.com/watch?v=CQ39IYCETJ4&t=1s>



Rozmowa na temat mrówek

Przyjrzyjcie się pracy mrówek oraz ich życiu (na początku mrówki, później omówiony jest ślimak):

<https://www.youtube.com/watch?v=4giCKXHP660>

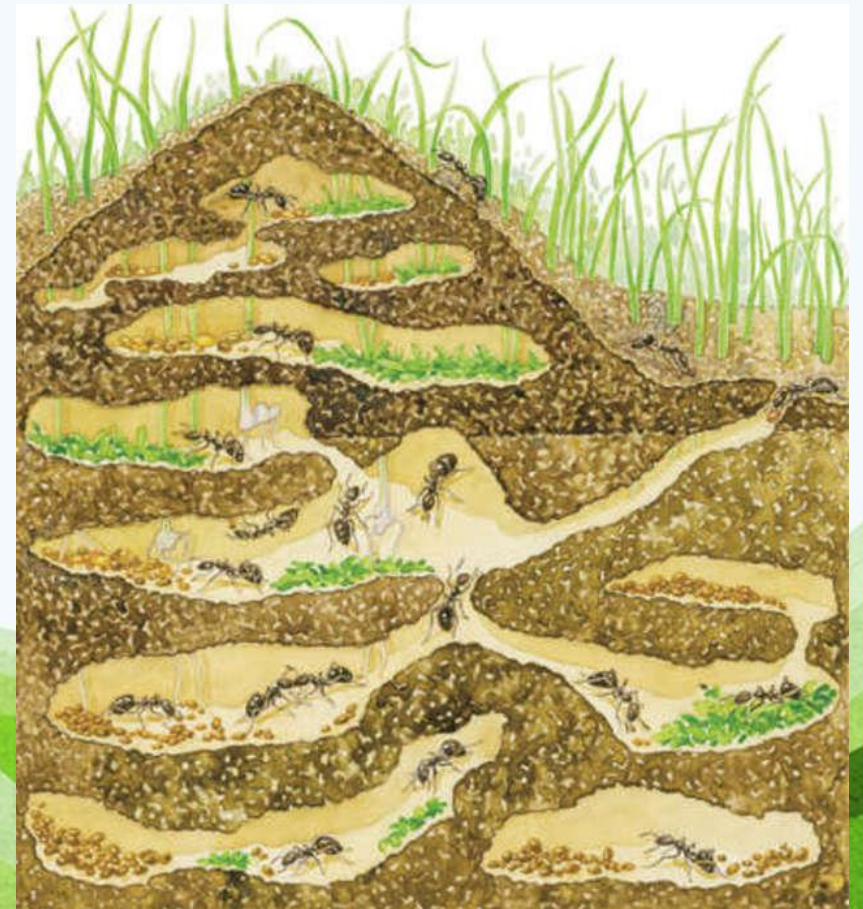
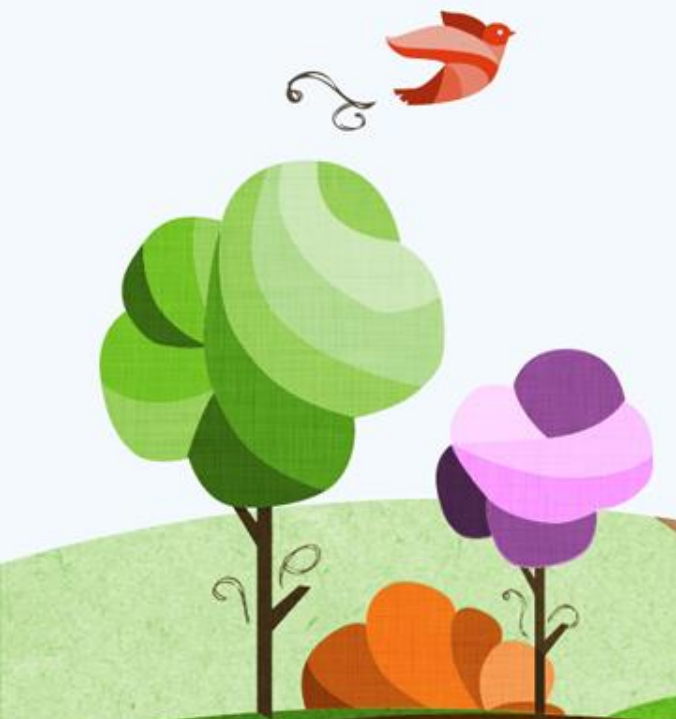
Mrówki żyją w koloniach i każda z nich ma swoje własne role. W mrowisku rządzi królowa mrówek. W kolonii mrówek jest więcej samic (pań mrówek), niż samców (panów mrówek). Samce poza adorowaniem królowej podczas rójki nie robią nic. Żyją bardzo krótko. Najliczniejszą grupę stanowią mrówki robotnice. Wykonują one wszelkie prace: zbierają i dostarczają do mrowiska pożywienie, budują i sprzątają mrowisko, bronią go przed intruzami, opiekują się potomstwem. Robotnice żyją od 4 do 7 lat i ich obowiązki zmieniają się wraz z wiekiem. Młode pracują w gnieździe, a starsze poza nim. Zajęciem królowej jest wybieranie miejsca na gniazdo i składanie jaj. Królowe są karmione i czyszczone przez robotnice. Mrówki pobierają pokarm pochodzenia roślinnego i zwierzęcego.

Dla przypomnienia: https://www.youtube.com/watch?v=q9lWZkV_YfI

Dzieci, powiedzcie teraz rodzicom:

- Jak nazywa się rodzina mrówek?
- Gdzie mieszkają mrówki?
- Co w mrowisku robi królowa, a co robotnica?
- Co jedzą mrówki?

Jak wygląda mrowisko?



Zabawa dydaktyczna Zagadki o łące

Dzieci, spróbujcie podać odpowiedzi na zagadki:

- Skaczą po łące, pływają w wodzie, żyją z bocianem w ciągłej niezgodzie? (żaby)
- Lata nad łąką w czerwonej kapotce, a na tej kapotce jest kropka przy kropce? (biedronka)
- Rośnie nad wodą ten mały kwiat, niebieskim oczkiem patrzy na świat i szepcze skromnie: nie zapomnij o mnie? (niezapominajka)
- Na zielonej łące rośnie ich tysiące, w swej nazwie sto mają, jak się nazywają? (stokrotki)
- Czy znacie konika, co pięknie w trawie cyka? (konik polny)
- Krąży nad łąką, ile mam sił i zbieram z kwiatów złocisty pył? (pszczola)
- Pracowite, małe, budują kopce i pałace. Uszanujmy więc ich pracę. (mrówki)
- Ma dwa rogi, chodź nie bodzie, mieszka w trawie, albo w wodzie. Dom swój, jak sami wiecie nosi zawsze na swym grzbiecie (ślimak)
- Czerwone nogi, biało-czarne pióra, żaby do wody dają przed nim nura (bocian)



Rebus fonetyczny – Kto spacerował po łące?

Dzieci, za chwilę z pomocą rodzica przeczytacie przedmiotów. Waszym zadaniem jest powiedzieć, jaka jest pierwsza głoska w nazwie. Połączcie potem wszystkie pierwsze głoski, powstaną wam w ten sposób imiona dzieci, które spacerowały po łące:

1. arbuż, garnek, antena, torba, ananas
2. rak, oko, maska, ekran, kot
3. miska, igła, lalka, ekran, narty, agrafka



Zabawa Czyje te odgłosy?

Poniżej znajdują się linki do dźwięków, które można usłyszeć będąc na łące. Zadaniem dzieci jest odgadnąć, co to za dźwięk.

UWAGA! Dziecko nie może widzieć ekranu komputera 😊 dopiero jak odgadnie, lub jak nie będzie wiedziato i nie podejmie kolejnej próby

1. <https://www.youtube.com/watch?v=VB2Sy2xcW7E>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=nZ8DJa4Oc8w>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=OiHGxMQJKDs>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=y4x532lh3ys>



Stuchanie tekstu M. Buczkówny *Rano na łące*

*Słońce. Na łące wszyscy pracują od samego ranka:
Pszczoła we wnętrzu rumianka odkurza żółty dywanik ze złotego pyłu.
Mrówki ścieżkę oczyścily, aż świeci każde ziarenko piasku.
Motyl skrzydełkami otrzepuje krople rosy z koniczyny.
Osy polerują listki jaskrów, aż oczy bolą od blasków.*

*A teraz dzieci, powiedzcie swoim rodzicom: o jakich roślinach i zwierzętach
była mowa w tekście? Co robiły zwierzęta?*







Propozycja pracy plastycznej

Dzisiaj mamy dla Was nieco inną pracę plastyczną. Wiecie co to jest origami? To chińska sztuka składania papieru. Jeżeli złoży się go w określony sposób, można z papieru wyczarować cuda 😊 spróbujcie z pomocą rodzica zrobić biedronkę wg. instrukcji:

<https://www.youtube.com/watch?v=JGfxMZdorYE>



Proszę o wykonanie kart pracy

Karty pracy cz.4, str: 43, 44, 45

English time!

Dzień 4

Powtórzmy dziś piosenkę:

Are you hungry? Super Simple Songs

<https://www.youtube.com/watch?v=ykTROuFGwEO>



Na dzisiaj to już koniec

Dziękujemy za dzisiaj, jesteśmy z Was dumne,
cieszymy się, że dzielnie pracujecie 😊

Pozdrawiamy was serdecznie, wasze panie 😊