

A stylized, colorful illustration of a landscape. The foreground features rolling green hills with dark brown soil. On the left, there is a green tree with a black trunk, a purple flower, and an orange flower. A small red bird is flying in the sky above the tree. The background consists of light blue and white wavy bands representing the sky.

Maj, tydzień II: Łąka i jej mieszkańcy

Dzień V. Piątek, 15.05.2020
Odwiedziny na łące

Na początek, tradycyjnie, gimnastyka

- Dzieci, wykonajcie ćwiczenia z poprzednich scenariuszy 😊



Przypomnienie utworu A. Vivaldiego Wiosna

- <https://www.youtube.com/watch?v=Ztk-Ah1A1o>
- Spróbujcie utożyc do muzyki swój własny taniec, trochę się poruszajcie, tak jak chcecie.



Rozmowa na temat wiersza A. Moskala Łąka

Pograżony w zadumie ślimak po liściu sunie,
Od myślenia blady czy nie za szybko aby?
Za ślimakiem gąsienica jego domem się zachwyca,
I rzecze tak: - Za trzy godziny wpadnę do ciebie w
odwiedziny.

Spod ziemi wyjrzała dżdżownica. - U mnie w domu zimnica,
Wyszłam na chwilę, niech słońce wygrzeje me oba końce.

Obok wtoczył na górkę żuczek swoją kulkę,
przetart łapką czoło i poszedł dalej wesóło.

Opodal człapie stonoga, cała zmartwiona nieboga.

- Oj, oj koniec mój bliski, mam sześćdziesiąt trzy odciski.

Spotkała ją mrówka z workiem

- Ee, zagoi się przed wtorkiem. Za to idą ciężkie czasy.

Rób, jak ja, zapasy. Na to pająk ze swej sieci:

- Będzie dobrze, słońce świeci. Póki dobry mróz nie
chwyci, z twojej biedy, mrówko, nici. Zeskoczył z liścia
konik polny

- Jak kto wieczór ma dziś wolny,

koncert gram na wrzosie zaraz o pierwszej rosie.

Za nim sfrunęła biedronka i przez tży coś chrząka,
przestępując ze stopy na stopę

- Zgubiłam w lesie jedną kropę

Zaraz za ucho ciągnie mnie mama:

- Szukam łobuza już od rana.

A ja jej na to: - Już wiem prawie, Co tak zawzięcie piszczy
w trawie.

Dzieci, powiedzcie swoim rodzicom:

1. Jakie zwierzątko chodziło po liściu?
2. Kto zachwycił się domkiem ślimaka?
3. Skąd wyjrzała dżdżownica?
4. Co wtoczył żuczek?
5. Czym zmartwiła się stonoga?
6. Co przydarzyło się biedronce?
7. Jakie jeszcze zwierzęta wystąpiły w wierszu?

Zabawa matematyczna *Kropki biedronki*

Do prezentacji dołączona jest kolorowanka biedronki.

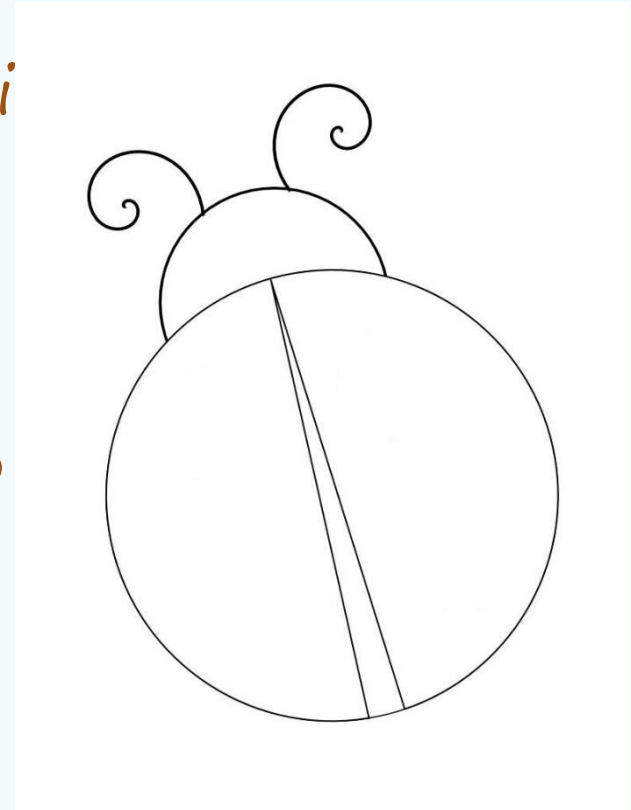
Waszym zadaniem będzie narysować kropki

W taki sposób, aby na obu skrzydełkach

Łącznie biedronka miała 10 kropek

(możecie bawić się też tak, aby kropek było

Więcej 😊)



Zabawa słowna *Dokończ zdania*

- Żaby mieszkają na ...
- Dziób bociana jest koloru ...
- Biedronki mają ubranko w ...
- Stokrotki rosną na ...
- Żaby są koloru ...
- Motyl ma kolorowe ...
- Bociany polują na ...
- Na łące rośnie dużo ...
- Na grzbiecie swój domek nosi ...
- Słodki miodek dają nam ...



Karta pracy – tąkowe puzzle

Do prezentacji dołączony obrazek tąki.

Dzieci, poproście rodziców, aby podzielili obrazek na kilka części. Fragmenty powinny mieć nieregularny kształt.

Złóżcie obrazek w całość, przyklejcie go na kartkę.

Zabawa taneczna Gąsienice

Zabawa z instrukcją:

<https://www.youtube.com/watch?v=cEIW4RecwD8>

Rodzic bawi się razem z dzieckiem, dziecko siedzi z przodu 😊



Język angielski

Dzień 5

Wykonajcie dziś kartę pracy
dostępną w załączeniu
(*Dzień 5 – karta pracy*).

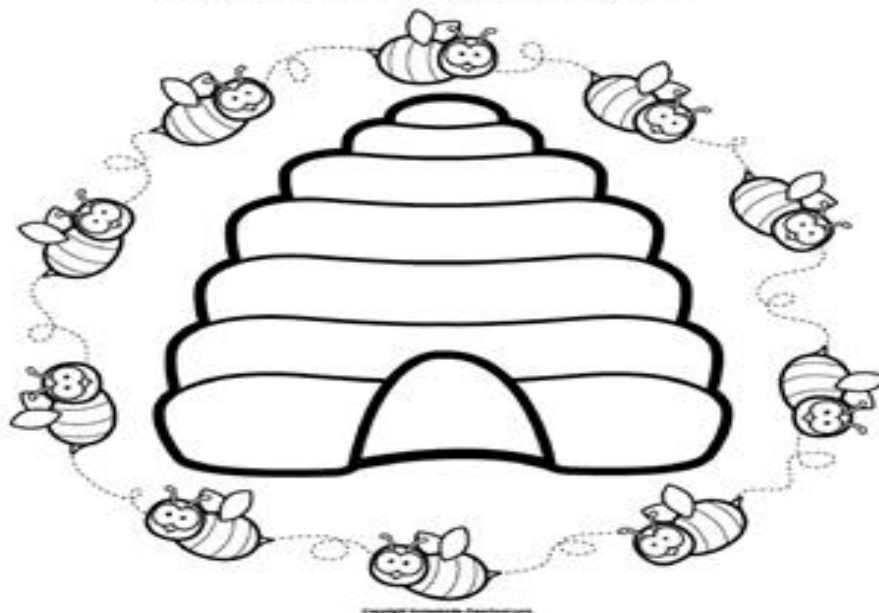
Czy wiecie, co może znajdować się
w słoiczku?

Jakie owady przyczyniają się do
produkcji miodu? 😊

Jak myślisz, co to może być? ☺



Jakie owady przyczyniają się do produkcji miodu (honey)? Czy pamiętasz, jak nazywają się one w języku angielskim? A jak nazywa się ich domek? ☺





Na dzisiaj to już wszystko

Dziękujemy,
p. Paulina i p. Natalia