

Maj, tydzień III: Łąka i jej mieszkańcy

Dzień I. Poniedziałek: Na zielonej łące



Drodzy Rodzice, drogie Dzieci

W tym tygodniu omawiamy łąkę, jej mieszkańców oraz jej roślinność.

Dzisiaj małe wprowadzenie w temat.

Zaczynamy tradycyjnie od dziennej porcji ruchu. Koniecznie przygotujcie sobie piłkę! Będzie wam potrzebna :D

Później mamy dla Was propozycję zabawy muzyczno-ruchowej, a także zabawę rytmiczną – wszystko w tematyce łąki.

Nauczycie się rozpoznawać mak, jaskry oraz stokrotki.

A także przypomnimy sobie zwierzęta – zagadka! Które z nich mieszka w lecie, a które na łące?

Na koniec, poćwiczymy czytanie oraz wykonamy kilka zadań z książek.

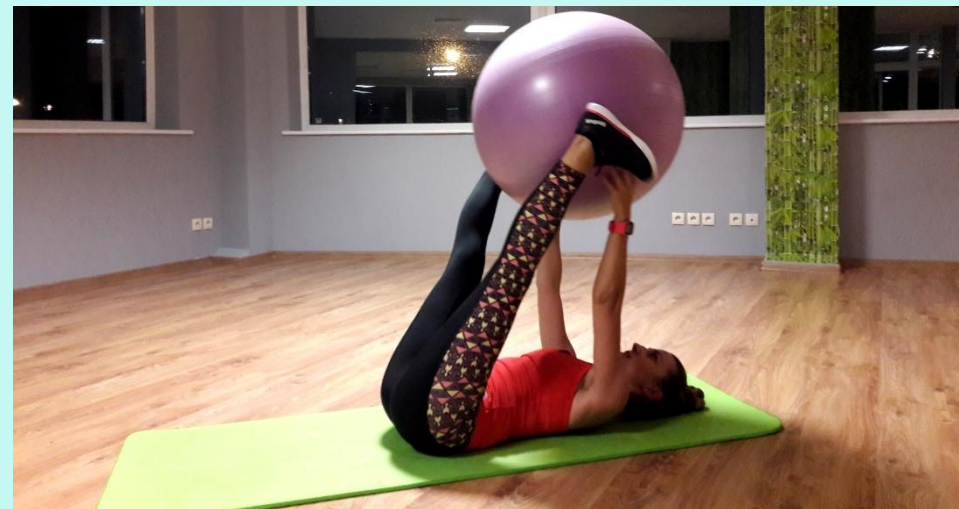
Pozdrawiamy Was serdecznie, p. Paulina i p. Natalia



... na początek, gimnastyka dla smyka!

Na początek, proponuję rozpocząć od zestawu ćwiczeń gimnastycznych. Tym razem będą to ćwiczenia z piłką:

https://www.youtube.com/watch?v=D912pDe_2hw&t=84s



Zestaw ćwiczeń ruchowych

Zabawa orientacyjno-porządkowa *Owady na łące* – dziecko wciela się w rolę latającego owada. Kiedy rodzic klaszcze w dłonie, owady latają. Tupnięcie to sygnał, kiedy owady muszą się zatrzymać.

Zabawa z elementem czworakowania *Biedronka* – dziecko wciela się w rolę biedronki. Spaceruje po pokoju w różnych kierunkach na czworakach. Co pewien czas, na sygnał rodzica *biedronka na grzbiet* przewraca się na plecy i robią rowerek.

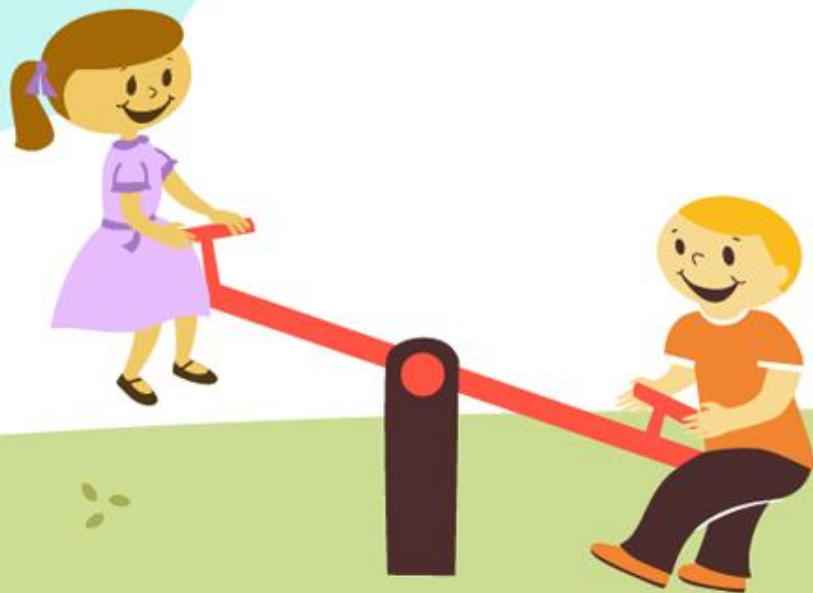
Zabawa z elementem skoku *Strachliwa żabka* – dziecko wciela się w rolę żaby. Skacze po łące jak żabka. Po chwili rodzic podaje hasło *bocian idzie* – wtedy dziecko musi się szybko gdzieś schować. Na hasło *nie ma bociana* dziecko może znowu swobodnie podskakiwać.

Dla chętnych rodziców, można wprowadzić element zmiany (raz dziecko wciela się w rolę, raz rodzic).



Zabawa muzyczna do piosenki *Jam jest żabka*

| Tekst piosenki | Ruch |
|--------------------------------|--|
| Jam jest żabka, tyś jest żabka | Dłońmi – dziecko wskazuje najpierw na siebie, potem na rodzica |
| My nie mamy nic takiego | Palcem wskazującym pokazuje „nie” |
| Jedna łapka, druga łapka | W górze macha najpierw jedną ręką, potem drugą |
| Skrzydółka żadnego | Zginają ręce w łokciach, naśladują machanie skrzydeł |
| Uła-kła-kła, uła-kła-kła | Uginają nogi |
| My nie mamy nic takiego | Palcem wskazującym pokazuje „nie” |
| Jedna łapka, druga łapka | W górze macha najpierw jedną ręką, potem drugą |
| Skrzydółka żadnego | Zginają ręce w łokciach, naśladują machanie skrzydeł |



<https://www.youtube.com/watch?v=TxzCBYr7PyQ>

Zabawa rytmiczna *Na zielonej łące*

Dziecko rytmizuje tekst i jednocześnie wykonuje prosty ruch. Proszę zwrócić uwagę na nazwy kwiatów, jakie się pojawiają.

Można nieco się pobawić przy tej rymowance, np. śpiewać tekst na znane melodie, albo wymyślane przez dziecko, zmieniając tempo i głośność tekstu, albo modelując głos.

Na zielonej łące wiosna już króluje

*Trawy oraz kwiaty pędzlem swym
maluje*

*Bielutkie **stokrotki** cieszą nasze oczy*

*Żółte pąki **jaskrów, maków** całe
krocie*





maki



jaskry



stokrotki

Dzieci, jeśli chcecie dowiedzieć się więcej o łące, zajrzyjcie tutaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

(na końcu filmu jest praca plastyczna, jeżeli macie ochotę, możecie ją zrobić z rodzicami, ale nie wymagam. Potrzebna będzie tektura falista i suche trawy, wiem, że nie każdy z Was może mieć to w domu. Zamiast tego, możecie narysować łąkę kredkami).

Zabawa kwalifikacyjna *W lesie, czy na łące?*

Dzieci, poniżej znajdują się fotografie różnych zwierząt. Z pomocą rodzica ustalcie, czy dane zwierze mieszka w lesie, czy na łące.



biedronka



motyl



kret



mysz



żuk



Sowa



wiewiórka



lis



Dzięcioł



zając (szarak)



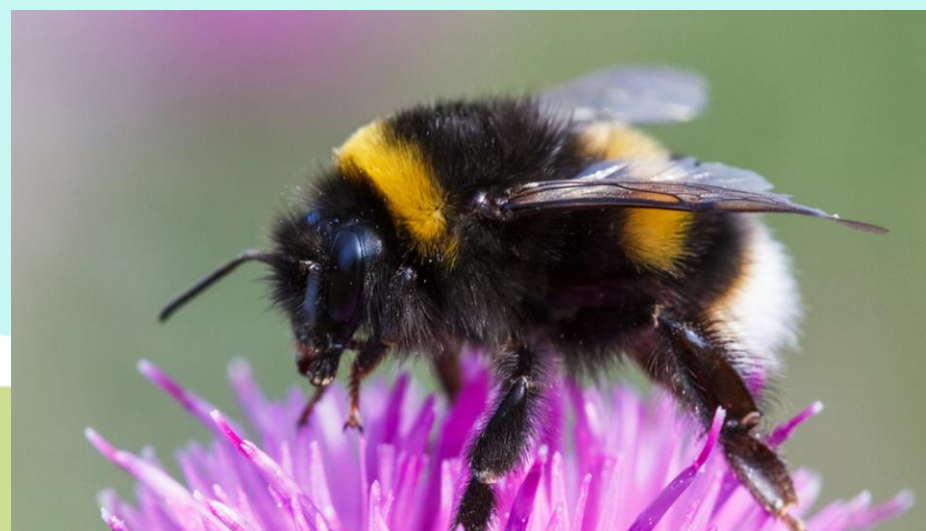
jeleń



Borsuk



drozd



trzmieł

Sprawdzamy odpowiedzi 😊



Biedronka, motyl, kret,
mysz, konik polny,
trzcina



Żuk, sowa, wiewiórka,
lis, zając, dzięcioł, jeleń,
borsuk, drozd



Przeczytaj z pomocą rodzica nazwy zwierząt z poprzednich slajdów:

- Motyl
- Biedronka
- Kret
- Sowa
- Lis
- Drozd
- Borsuk

Dla ułatwienia, macie zaznaczone sylaby. Spróbujcie złączyć ze sobą sylaby.



English time!

Dzień 1

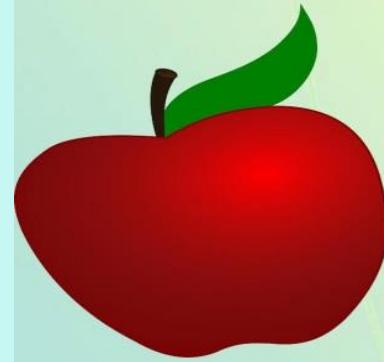
Zapoznanie ze słownictwem: **honey, banana, apple, grapes, watermelon.**



banana



honey



apple



grapes



watermelon



Proszę o wykonanie zadań z:

- Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s.60
- Nauka czytania, pisania, liczenia, s. 32
- Karty pracy, cz. 4, s. 39
- Ćwiczenia w książce, s. 82-83



Na dzisiaj to już wszystko

Dziękujemy wam dzieci i Państwu za zaangażowanie. Bardzo dziękujemy za każdą wiadomość oraz zdjęcia prac dzieci – jest to dla nas bardzo cenne.

W razie problemów, prosimy o kontakt mailowy na nasze adresy:

p.mokrosinska@pm131.elodz.edu.pl

n.becu-stasiak@pm131.elodz.edu.pl

Do zobaczenia jutro

