

## MARZEC

### Tydzień IV: Wiosna tuż, tuż

#### Dzień 2: Zagadki o wiosnie

**1. Zabawy poranne zestaw nr 2** (Zestaw znajduje się w konspekcie zajęć domowych dla rodziców - Dzień pierwszy *Bazie kotki*)

**2. Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną:**

Biały kwiat przebił śnieg  
i wyjrzał na świat. (przebiśnieg)

Ma dziób i nogi czerwone.  
Gdy pojawi się na łące,  
Straszy żabki kumkające. (bocian)

Skacze przy ciepłej pogodzie:  
Raz jest w trawie, raz jest w wodzie. ( żaba)

**3. Szeregowanie obrazków pod względem liczby elementów, które się na nich znajdują.**

Pokazujemy dziecku cztery obrazki z różną liczbą krokusów (1-4). Dziecko ma za zadanie policzyć krokusy na każdym obrazku i pokazać ich liczbę na palcach. Następnym zadaniem jest ułożenie obrazków, zaczynając od tego, na którym liczba krokusów jest najmniejsza (1krokus) do tego, gdzie jest ich największa liczba (4 krokusy) – załącznik *Karta pracy Krokusy*

To samo możemy wykonać z baziemi – załącznik *Karta pracy Bazie*

(załączone są też trudniejsze karty pracy ; liczby 5-8)

**4.Zabawy przy piosence *Wiosno, wiosenko*, próba nauki piosenki.**

## **5. Praca plastyczna – wylepianie rysunku krokusa kulkami z plasteliny lub bibuły.**

(**pomoce:** załącznik *Krokus do kolorowania*, plastelina, bibuła)

## **6. Doświadczenie, którego celem jest uświadomienie dziecku konieczności mycia rąk.**

(**pomoce:** talerz, pieprz mielony, woda, mydło w płynie)

Na płaski talerz nalewamy trochę wody (tak, żeby pokryte było całe dno), następnie nasypujemy odrobinę zmielonego pieprzu. Dziecko dotyka wody palce i nic się nie dzieje, następnie macza paluszek w mydle i ponownie wkłada do talerza z wodą i pieprzem, obserwujemy co się dzieje. (pieprz powinien rozejść się na boki talerza, tak samo jak uciekają bakterie, gdy dokładnie myjemy ręce ☺)

### Wyjaśnienie:

Cząsteczki wchodzące w skład drobin pieprzu zostają odciągnięte na skutek zmniejszenia napięcia powierzchniowego, gdyż siła od niego pochodząca działa wzdłuż powierzchni.