



GRUPA 1

Żabki

Wykonały:

Magdalena Łuczyńska

Barbara Kraszewska-
Michalec



**SERDECZNIE ZACHĘCAMY DO ZBIERANIA WSZYSTKICH
ZROBIONYCH PRZEZ DZIECI KART PRACY**



PIĄTEK 27.03.2020
TEMAT DNIA: WIOSNA OGRODNICZKA

Wyzwania na czwartek

- Zabawy ruchowe poranne
- Aktywność językowa – słuchanie wiersza-
zapamiętywanie nazw kwiatków oraz poznawanie
przyborów ogrodniczych
- Doświadczenie - hodowla fasoli
- Język angielski – Spring time!
- Higiena – czyste ręce z wierszykiem

Zapraszamy do wspólnej zabawy



Zabawy ruchowe poranne

Dzieciaczki teraz dzień zaczniemy od przywitania się. Możecie bawić się z siostrą, z bratem lub ze swoimi rodzicami/opiekunami.

Stajemy obok siebie i witamy się:

-głową -kolanami -noskiem

-paluszkami u stóp -brzuszkami -łokciem

-uchem -plecami -brodą

- Kochani w kolejnej zabawie zamienimy się w kotki. Wy jesteście kotkiem a rodzic waszą Babcią(Śmieszne? Troszeczkę ale uśmiech Nam wszystkim jest potrzebny). Prosimy rodziców aby wypowiedali co kilka sekund 2 hasła:

1. Kotki harczą - na to hasło proszę abyście chodziły na czworakach po pokoju
2. Kotek babci – na to hasło proszę abyście szybko wskoczyły na kolana rodzica – babci



W ostatniej zabawie trochę się poruszamy przy piosence. Najpierw pokażcie gdzie mamy uszy? A teraz gdzie mamy głowę? A gdzie znajdują się kolana? To może teraz pięty? Oczy? I nasz śliczny nosek i usta? I na koniec nasze ramionka. Super pięknie pokazaliście wszystkie części ciała to teraz możemy pobawić się przy piosence. Prosimy rodziców aby włączyli piosenkę dzieciom i razem z Nimi bawili się wesoło.

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>



AKTYWNOŚĆ JĘZYKOWA

Drodzy rodzice przeczytajcie swoim dzieciom wierszyk

B. Szelańskiej „Wiosna ogrodniczka”.

Porozmawiajcie o jego treści a następnie obejrzyjcie
obrazki oraz zadajcie pytanie swoim pociechom

"Jakie narzędzia są potrzebne w ogródku?"



Przyszła do nas wiosna,

Nasionka posiała.

Ogrzała je słońcem,

Deszczykiem podlała.

Na łąkach i w ogrodach

Zakwitły śliczne kwiatki:

Krokusy, przebiśniegi,

Żonkile i bratki...

Żonkil



Przebiśnięg



Krokus



Bratek



**JAKIE KWIATKI ZAPAMIĘTAŁEŚ Z
WIERSZA?**

Doświadczenie

1. W niewielki słoiczek wkładamy trochę waty i umieszczamy dwa nasiona fasoli. Nasiona najlepiej wcisnąć między ścianki słoika, a watę tak, żeby otrzymywały potrzebną ilość wilgoci, ale jednocześnie żeby można je było swobodnie podglądać.



Doświadczenie cd.

2. Można permanentnym pisakiem zrobić na ściankach obrys każdego nasionka, żeby było widać jak pęcznieją. Następnie trzeba zwilżyć watę i odstawić mini-hodowlę na parapecie. Co dzień trzeba zaglądać do nasionek, kontrolować wilgotność waty i w miarę potrzeby podlewać.



Doświadczenie cd.

Już drugiego dnia powinno być widać, że nasiona delikatnie pęcznieją, a po kilku dniach można zaobserwować już całkiem duże korzonki.



Język angielski

Zabawa z piosenką, przypomnienie dwóch słówek: sun, bird oraz nauka nowego słówka.

<https://www.youtube.com/watch?v=QdBbBZkITxA>



Flower czyt.flaufer

Higiena

Przypomnienie o konieczności mycia rąk wraz z wierszykiem:

Mycie rąk w rytm rymowanki:

Myju, myju,

Chlapu, chlapu,

Umyj ręce nieboraku.

Woda Ci ręce umyje,
i cały brud z nich zmyje.

Będą czyste i schludne,

A nie całe brudne.



Dziękujemy



ZA WSPÓLNA ZABAWĘ
