



GRUPA 1

Żabki

Wykonały:

Magdalena Łuczyńska

Barbara Kraszewska-
Michalec



**SERDECZNIE ZACHĘCAMY DO ZBIERANIA WSZYSTKICH
ZROBIONYCH PRZEZ DZIECI KART PRACY**



CZWARTEK 27.03.2020
TEMAT DNIA: KOLOROWA WIOSNA

Wyzwania na czwartek

- Zabawy ruchowe poranne
- Aktywność językowa – opisywanie obrazka (wyszukiwanie zwierzątek, liczenie ich, przypomnienie kolorów)
- Nauka wyliczanki i zabawy z nią
- Karta pracy – kropki
- Ćwiczenie pamięci poprzez zabawę
- Język angielski – Spring time!
- Higiena – czyste ręce z wierszykiem

Zapraszamy do wspólnej zabawy



Zabawy ruchowe poranne

Dzieciaczki teraz dzień zaczniemy od przywitania się. Możecie bawić się z siostrą, z bratem lub ze swoimi rodzicami/opiekunami.

Stajemy obok siebie i witamy się:

-głową -kolanami -noskiem

-paluszkami u stóp -brzuszkciem -łokciem

-uchem -plecami -brodą

- Kochani w kolejnej zabawie zamienimy się w kotki. Wy jesteście kotkiem a rodzic waszą Babcią(Śmieszne? Troszeczkę ale uśmiech Nam wszystkim jest potrzebny). Prosimy rodziców aby wypowiedali co kilka sekund 2 hasła:

1. Kotki harczą - na to hasło proszę abyście chodziły na czworakach po pokoju
2. Kotek babci – na to hasło proszę abyście szybko wskoczyły na kolana rodzica – babci



- W ostatniej zabawie trochę się poruszamy przy piosence. Najpierw pokażcie gdzie mamy uszy? A teraz gdzie mamy głowę? A gdzie znajdują się kolana? To może teraz pięty? Oczy? I nasz śliczny nosek i usta? I na koniec nasze ramionka. Super pięknie pokazaliście wszystkie części ciała to teraz możemy pobawić się przy piosence. Prosimy rodziców aby włączyli piosenkę dzieciom i razem z Nimi bawili się wesoło.



<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTv1srE>



Aktywność językowa

Kochani obejrzyjcie obrazek a następnie opowiedzcie jakie zwierzątka się na nim znajdują, jakie kolory mają kwiatki.

Policzcie ile jest mrówek, motyli, biedronek, wazek, bocianów, pszczołek, much.

**A TERAZ NAUCZYMY SIĘ WYLICZANKI: ENE,
DUE, RABE, SZUKAŁ BOCIAN ŻABY.
A ZIELONA ŻABA DAŁA NURKA W TRAWĘ.**



A teraz mówimy rymowanek po:

-cichu

-wolno

-z wyciągniętym językiem na brodę

-skacząc ja żabka

-piskliwym głosem

A teraz wykonajcie wiosenną kartę pracy, która znajduje się w osobnym pliku

Proszę Was abyście uzupełnili odpowiednim kolorem kropki paluszkami zamoczonym w farbie, ewentualnie plasteliną lub pomalujcie kredką



Ćwiczenie pamięci

Potrzebne Wam będą kolorowe kartki: **czzerwona**, **niebieska**, **żółta**, **zielona**.

Rozłóżcie na podłodze kartki w tych czterech kolorach. Na początku powiedzcie jakie kolory mają kartki. Następnie poproście rodzica aby ustalił z Wami zasady, że na hasło:

Żółta kartka – będziecie skakać na jednej nodze

Zielona kartka – wykonacie trzy przysiady

Czerwona kartka – zrobicie dwa pajacyki

Niebieska kartka – położycie się brzuchu

A teraz na paluszkach truchtamy po pokoju i czekamy na hasło od rodzica.

Bawcie się dobrze!!

Język angielski

Proszę o włączenie dziecku nagrania, w którym są nowe słówka dotyczące wiosny. Dziś osłuchujemy się z piosenką i zapamiętujemy dwa słówka.

<https://www.youtube.com/watch?v=QdBbBZkITxA>

SUN

(czyt. SAN)



BIRD

(czyt. BERD)



Higiena



Przypomnienie o konieczności mycia rąk wraz z wierszykiem:

Mycie rąk w rytm rymowanki:

Myju, myju,

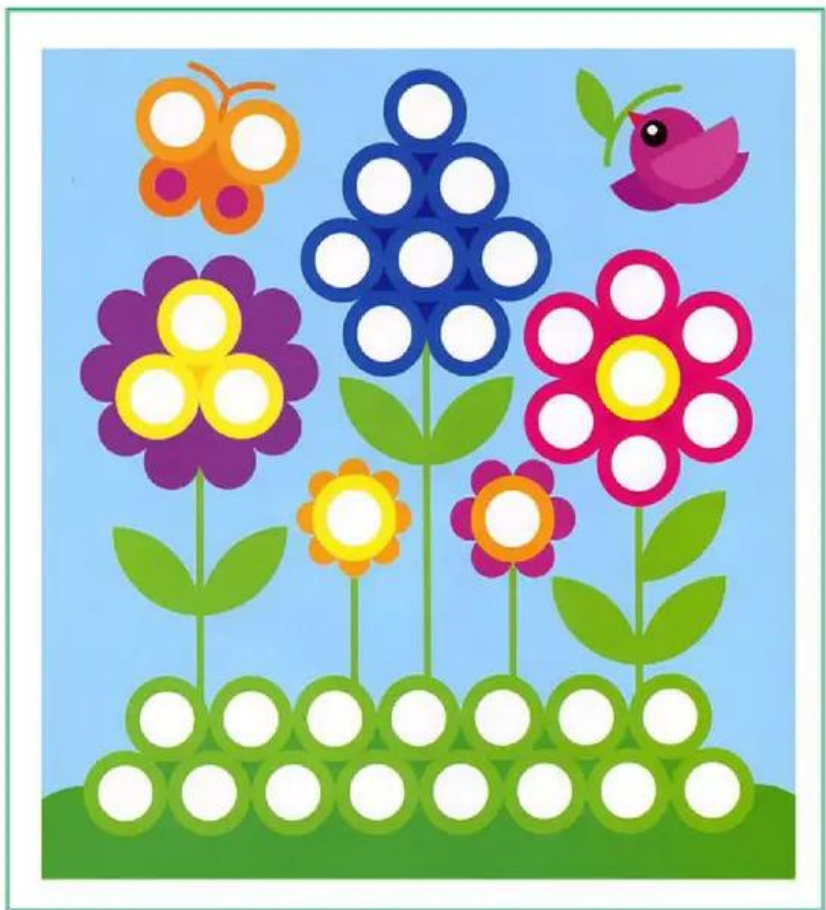
Chlapu, chlapu,

Umyj ręce nieboraku.

Woda Ci ręce umyje,
i cały brud z nich zmyje.

Będą czyste i schludne,

A nie całe brudne.



KARTA PRACY - KROPKI

Dziękujemy



ZA WSPÓLNĄ ZABAWĘ
