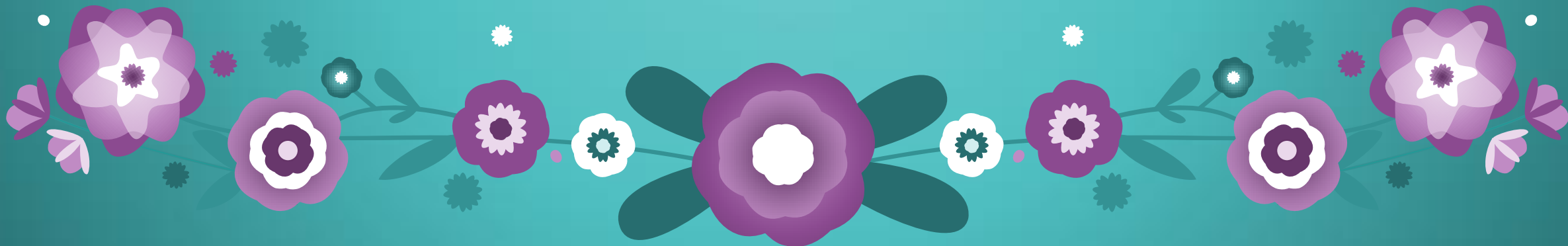


Kwiecień, tydzień V: Muzyka jest wszędzie

Scenariusz na poniedziałek, 27.04 dla grupy IV



Drodzy Rodzice, drogie Dzieci

- W tym tygodniu zapraszamy Was do krainy muzyki. Dzisiaj trochę wstępu. Przypomnimy sobie czym jest hałas oraz to, czy hałas jest dobry, czy zły dla naszych uszu.
- Później przypomnimy sobie, jakie znamy instrumenty. Dzieci posłuchają ich brzmienia, spróbują odgadnąć i nazwać instrument.
- Dzisiaj przygotowaliśmy dla dzieci kilka zabaw twórczych, a także, mamy ciekawostkę na temat instrumentów (jaka, dowiecie się później 😊, nie będziemy wam psuć zabawy).
- A na koniec, nauczymy się rozróżniać i nazywać głosy ludzkie: sopran, alt, tenor, bas. Posłuchamy kilku wykonania profesjonalnych śpiewaków.
- Dobrej zabawy!

Na początek, gimnastyka

Ćwiczenia poranne:

Ćwiczenie tułowia *Podaj mi rękę*

- Dziecko z rodzicem dobierają się w parę. Stają do siebie tyłem w rozkroku, w niewielkiej odległości od siebie. Wykonują skłon w przód i klaszczą w dłonie partnera przez dziurę, jaka powstała przez rozkrok. Następnie prostują się i klaszczą w dłonie nad głową.

Ćwiczenie *Kolano do łokcia*

- Dzieci w podskokach dotykają łokciem do kolana (prawe kolano do lewego kolana i odwrotnie). Na początku ćwiczenie wykonują powoli, później stopniowo zwiększają tempo.
- Ćwiczenia gimnastyczne: zestaw z ubiegłego tygodnia:
<https://www.youtube.com/watch?v=zh0GsdBvILo&t=8s>

Rozmowa *Czy dźwięki mogą nas męczyć?*

Dzieci, wyjaśnijcie rodzicom, co to jest hałas? Czy nasze uszy mogą się czasami męczyć?

Poproście teraz rodzica, aby włączył waszą ulubioną piosenkę. Najpierw cicho, a później poproście, aby stopniowo podgłaszali muzykę, aż będzie bardzo głośno.

Kiedy przyjemnie wam się słuchało piosenki? I dlaczego?

Tutaj małe przypomnienie:
<https://www.youtube.com/watch?v=h2CttVjB-U>



Zabawa muzyczna *Jakie znacie instrumenty*

Drodzy Rodzice, zasłońcie swoim dzieciom oczy, np. apaszką (z reguły oszukują podczas tego typu zabaw 😊). Poniżej znajduje się link, poproście dzieci, aby rozpoznały i nazwały grające instrumenty muzyczne:

<https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>



Zabawa twórcza *Dźwięki papieru*. Zabawa muzyczna *W jakiej kolejności?*

Drogie Dzieci

Poproście Rodziców, aby dali wam kilka rodzajów papieru, może być kartka z gazety, karton rysunkowy, karton techniczny, kartkę z zeszytu, kawałek tektury (np. z rolki po papierze), bibułę, stronę ze starej książki, zależy co macie Państwo w domu.

Teraz spróbujcie „zagrać” na papierze w wymyślony przez siebie sposób, np. poprzez zgniatanie, darcie, ugniatanie, uderzanie dłonią, skrobanie paznokciami, uderzanie o części ciała, itp.

Oczywiście, rodzic może się dołączyć 😊

... a teraz...

Pobawcie się w orkiestrę i dyrygenta. Jedna osoba podaje rytm grany na papierze (dyryguje), druga gra „melodię”. Następnie zmiana.

Ilość dźwięków jest dowolna, można trzy, cztery, w zależności od możliwości dziecka. Z reguły przy pięciu już się mylą, ale to nie jest przeszkodą, aby nie próbować 😊

Zabawa ruchowa *Jak grają instrumenty?*

Rodzic włącza muzykę

Propozycja:

<https://www.youtube.com/watch?v=UCHrMS5Jti0>

Ale może też być inna, najlepiej wesoła i skoczna

Dziecko porusza się po pokoju do muzyki. Kiedy rodzic wyłącza muzykę, podaje nazwę dowolnego instrumentu, dziecko zatrzymuje się i naśladuje grę.

(Wskazówka: dzieci miały prowadzone większość z podstawowych instrumentów, te z pierwszego filmiku powinny spokojnie pokazać. Wiadomo, że raczej nie pokażą gry na instrumentach typu djembe, albo kalimba, ale z gitarą powinny sobie poradzić ☺).



Instrumenty z innego kraju. Ciekawostka.

Drogie Dzieci,

Może nie wiecie, ale w niektórych krajach świata ludzie mają inne instrumenty, niż my, które znacie z przedszkola, z koncertów w przedszkolu, albo z muzyki z radia.

Jednym z takich instrumentów jest *hang drum*, inaczej nazywany *hang*, albo *handpan*. Jest o tyle ciekawy, że swoją budową przypomina skorupę żółwia. Zajrzyjcie tutaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=747hJQNJpeg>



Zabawa słowna *Ludzkie głosy*

Dzieci, co możecie powiedzieć o głosach ludzi? Jaka jest różnica między głosem kobiety, a mężczyzny? Spróbujcie naśladować. A między głosem niemowlaka, a waszym?

Poszukajcie z rodzicami jak najczęściej określę, jaki może być głos, jak on może brzmieć.

Np. niski, wysoki, cienki, gruby, słaby, mocny, płaczliwy, radosny, piskliwy, drżący...

Rodzaje głosów ludzkich w śpiewie

Dzieci, a wiecie, że ludzie potrafią śpiewać w różny sposób? Wiecie z zajęć, że można śpiewać wysoko i nisko.

U pań, wysoki głos nazywa się sopran. Posłuchajcie i spróbujcie naśladować. Było trudno, czy łatwo?

PS wystarczy posłuchać kilka sekund, nie wymagam całości

<https://www.youtube.com/watch?v=1JJW0dE5GF0>

Niski głos kobiecy nazywamy altem, posłuchajcie tutaj:

https://www.youtube.com/watch?v=7Gj_5OmzdZI



Teraz czas na panów 😊

Wysoki męski głos nazywamy tenorem:

PS wystarczy posłuchać kilka sekund, nie wymagam całości

https://www.youtube.com/watch?v=_OhzmoTpM64

Niski głos męski to bas:

<https://www.youtube.com/watch?v=mUYhIUIHX70>



Jezyk angielski

Dzień 1

Zapoznanie ze słownictwem: **frog**, **monkey**, **toucan**, **tiger**.



frog



monkey



toucan



tiger

Praca domowa

Nauczcie się na pamięć
rymowanki:

*Różne dźwięki są dookoła,
Raz coś stuka raz coś woła.
Nasze uszy ich słuchają,
Coraz lepiej świat poznają.*

- Wykonajcie z materiałów, które macie w domu własny instrument 😊
- Jeśli chcecie, pochwalcie się zdjęciami i wyślijcie je do nas na maila 😊
- p.mokrosinska@pm131.elodz.edu.pl
- n.becu-stasiak@pm131.elodz.edu.pl
- Do zobaczenia jutro!
- p.Paulina i p.Natalia