

TEMAT TYGODNIA

„MUZYKA JEST WSZĘDZIE”

TEMAT DNIA: „JESTEŚMY MUZYKALNI”



PORANNA GIMNASTYKA

Droгие dzieci oraz drodzy rodzice, jak zwykle zaczynamy od porannej gimnastyki, dlatego zapraszamy zajrzeć do wczorajszego scenariusza



„SKACZĄCE NUTKI”

PIOSENKA

<https://www.youtube.com/watch?v=pP5LwJA1Gu0>

Drogie dzieci, po wysłuchaniu piosenki spróbujcie odpowiedzieć na kilka pytań:

- Jak nazywały się nutki?
- Ile ich było?
- Co robiły?



ZABAWA „SŁUCHAMY UWAŻNIE”

Dziecko swobodnie porusza się po pokoju z zamkniętymi oczami. Kiedy usłyszy klaśnięcie swojego rodzica, siada skrzyżnie. Hasło „Idziemy”, zaprasza je do ponownego marszu. Zabawę powtarzamy kilka razy.



JAKI DZIŚ MAMY NASTRÓJ

Wybierz sylwetkę buzi, która odzwierciedla twój
dzisiejszy nastrój
i uzasadnij swój wybór:

*„Jestem wesóły
(smutny, zły znudzony), ponieważ....*



RYSUJEMY PRZY MUZYCE

<https://www.youtube.com/watch?v=px40UeHls4g>

Rodzice, włączcie dzieciom utwór „Nad pięknym modrym Dunajem” J. Straussa. Dzieci natomiast niech próbują rysować na kartce dowolne znaki, które kojarzą im się ze słuchaną muzyką np., kreski, kropki, fale, plamy, koła...



„W KRAINIE MUZYKI” –

OPOWIADANIE

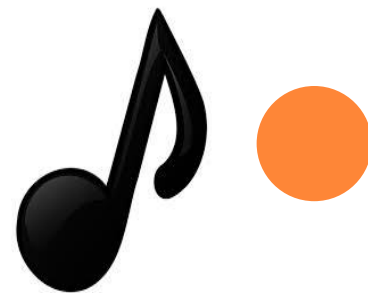
Dawno, dawno temu, a może całkiem niedawno, daleko stąd, a może całkiem blisko w dużym domu, a może całkiem malutkim mieszkała dziewczynka i chłopiec.

Ona miała na imię Małgosia, a on Jaś. Dzieci mieszkały w zaczarowanej krainie – tak im przynajmniej się wydawało.

W krainie tej wszędzie rozbrzmiewały dźwięki muzyki, po niebie tańczyły kolorowe nutki, a wszystkie domy były zamykane i otwierane przy pomocy wiolinowych kluczy.

Dorośli w tej krainie całymi dniami grali na instrumentach i śpiewali, a dzieci całymi dniami słuchały muzyki i tańczyły.

Wszyscy byli bardzo szczęśliwi.



Pewnego dnia zerwał się bardzo silny wiatr, który porwał wszystkie tańczące nutki. W ciągu kilku minut zrobiło się smutno i cicho. Żaden instrument nie zadźwięczał, nikt nie miał ochoty tańczyć ani śpiewać. Wszyscy chodzili pochmurni, źli i smutni.

Małgosia i Jaś długo zastanawiali się, co zrobić, żeby muzyka wróciła do ich zaklętej krainy. Chodzili po okolicy szukając nutek, które pomogłyby, wydobyć piękne dźwięki z instrumentów. Nagle Jaś wpadł na pomysł, że sami mogliby wymyśleć znaki, które pomogą im zagrać na instrumentach.

Wyciągnął ołówek i narysował bardzo dziwne znaki. Małgosia długo sprzeczała się z Jasiem, że na tych znakach nikt się nie zna, że znaki te nigdy nie zastąpią prawdziwych nutek. Kiedy w zaklętej krainie rozbrzmiewały dźwięki z instrumentów wróciły kolorowe nutki, które jak zawsze rozpoczęły swój taniec po niebie.



ODPOWIEDZIEĆ NA KILKA PYTAŃ

- Dlaczego wszystkim mieszkańcom wydawało się, że mieszkają w „zaczarowanej krainie”?
- Jak możemy nazwać tą krainę?
- Czy ty chciałbyś mieszkać w takiej krainie? Jeśli tak to dlaczego?
- Dlaczego pewnego razu w krainie zrobiło się smutno i cicho?
- Co zrobili Jaś i Małgosia?
- Jak skończyło się to opowiadanie?



PRACA PLASTYCZNA

Drogie dzieci, spróbujcie przekształcić nutkę (w coś, np. rzecz, postać, zwierzę itd.). Wiem, że macie dużo pomysłów, więc na pewno sobie poradzicie.

Pamiętajcie, że zawsze możecie pochwalić się nam waszymi pracami. (Załącznik 1)



JEZYK ANGIELSKI

Zaśpiewajmy dziś piosenkę utrwalającą słownictwo

pt. *Walking in the jungle.*

(tekst piosenki wraz z ilustracją ruchową znajdziecie na kolejnych stronach).

<https://www.youtube.com/watch?v=GoSq-yZcJ-4>



Let's take a walk in the jungle!

Walking in the jungle. Walking in the jungle. (spacerujemy)

We're not afraid. We're not afraid. (wskazujemy palcem wskazującym w geście *nie*)

Walking in the jungle. Walking in the jungle. (spacerujemy)

We're not afraid. We're not afraid. (wskazujemy palcem wskazującym w geście *nie*)

One step. Two steps. Three steps forward. (stawiamy, licząc, trzy kroki do przodu)

One step. Two steps. Three steps back. (stawiamy, licząc, trzy kroki do tyłu)

Stop. Listen. What's that? **It's a frog!** (zatrzymujemy się i nasłuchujemy odgłosów)

We're not afraid! (wskazujemy palcem wskazującym w geście *nie*)

Let's stomp. (tupujemy)

Stomping in the jungle. Stomping in the jungle.

We're not afraid. We're not afraid.

Stomping in the jungle. Stomping in the jungle.

We're not afraid. We're not afraid. One step. Two steps. Three steps forward.

One step. Two steps. Three steps back.

Stop. Listen. What's that? **It's a monkey!**

We're not afraid!



Let's jump. (skaczemy)

Jumping in the jungle. Jumping in the jungle.

We're not afraid. We're not afraid.

Jumping in the jungle. Jumping in the jungle.

We're not afraid. We're not afraid.

One step. Two steps. Three steps forward.

One step. Two steps. Three steps back.

Stop. Listen. What's that? **It's a toucan!**

We're not afraid!



Let's skip (przeskakujemy z nogi na nogę)

Skipping in the jungle. Skipping in the jungle.

We're not afraid. We're not afraid.

Skipping in the jungle. Skipping in the jungle.

We're not afraid. We're not afraid.

One step. Two steps. Three steps forward.

One step. Two steps. Three steps back.

Stop. Listen. What's that? **It's a tiger!**

RUN! (biegniemy, uciekamy)



**DZIĘKUJEMY ZA DZIŚ, JUTRO
KOLEJNA PRZYGODA Z MUZYKĄ**

POZDRAWIAMY SERDECZNIE

**pani Paulina i pani
Natalia**

