



Kwiecień, tydzień IV: Teatr

24.04.2020

Dzień 5: Teatrzyk paluszkowy

Gr IV
p.Paulina i p.Natalia

Drodzy Rodzice, drogie Dzieci

W dzisiejszym dniu kolejne zadania do wykonania.

Po gimnastyce, zapoznamy się z wierszem *Smoczy karnawał*. Dzisiaj możecie sprawdzić się z rodzicami w roli aktorów lalkowych i przy użyciu własnych pacynek odegrać scenariusz na podstawie wiersza. Później czeka na Was zabawa z lusterkiem, a na koniec, na dobry humor zabawa taneczna 😊

Na początek, tradycyjnie, gimnastyka

Dzieci, zajrzyjcie do
poniedziałkowego scenariusza.
Macie tam dwa zestawy ćwiczeń:

- Ćwiczenia poranne
- Ćwiczenia gimnastyczne

Wykonajcie oba zestawy



Zabawa *Echo*



- Dziecko dobiera się w parę z rodzicem. Jedna osoba jest odbiorcą, druga nadawcą. Stają około metra od siebie. Nadawca wydaje z siebie dźwięki, np. krótkie, długie, niskie, wysokie (dowolne). Odbiorca powtarza – jak echo. Następnie zmiana ról. Proszę zabawę powtórzyć minimum 3 razy.

Czytanie wiersza D. Ślepowrońskiej *Smoczy karnawał*



- **Król:** *Jestem smutny niestychanie,
Smok, co dotąd smacznie spał,
Znów zażądał pięknych panien.*
- **Chór:** *Tyś mu, królu, panny dał?*
- **Król:** *Ach, wszak bestia ogniem zionie!
Och, przeżyłem straszny szok.
Tnie ogonem po koronie...*
- **Smok:** *Cisza! Teraz mówi smok!
Słuchaj, królu, żadnych kantów!
Bo nie spuszczam z ciebie oka.
Przyślij do mnie muzykantów!*
- **Król:** *Muzykanci, marsz do smoka!*
- **Smok:** *Niechaj zagra muzyka!
W końcu mamy nowy rok!
Wszędzie panny do walczyka!
Będzie z wami tańczył smok.*
- **Król:** *Nie rozumiem tego wcale.
Nie je panien? Zwyczaj zmienia?*
- **Smok:** *Lubię bale w karnawale.
Panny nie są do jedzenia!*
- **Chór:** *Tańczyły więc wszystkie panny
Sambę, twista, bossa novę.
Zemdłał król, choć nie był ranny.
Smok pięciorgiem nóg stepował.
Każdą z pięciu głów się śmiał
I wyborny humor miał.*

Rozmowa na temat utworu



Dzieci, powiedzcie swoim rodzicom teraz:

- Dlaczego król był smutny?
- Czego zażądał smok?
- Co to jest karnawał?
- Co lubi smok w karnawale?
- Jak skończyła się ta historia?

Paluszkowy smoczy karnawał



Dzieci, zamieńcie się teraz w aktorów lalkowych – wykonajcie z rodzicami z papieru pacynki. Odegrajcie z rodzicami *Smoczy karnawał* swoimi pacynkami.

Inspiracja, jak wykonać prostą pacynkę z papieru znajduje się tutaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=xGSYRsHfUp8>

Chętnie zobaczę Wasze pacynki!
Prześlijcie je do mnie na maila:

p.mokrosinska@pm131.elodz.edu.pl

Zabawa mimiczna *Wyczarowujemy miny*



Dzieci, pożyczcie od swoich mam lusterko. Usiądźcie tak, aby było wam wygodnie. Rodzic siada naprzeciwko was, trzyma w rękę „róźdzkę” (może być to nawet kredka).

Rodzic czaruje za pomocą róźdzki, wypowiadając zaklęcie, np.

Czary mary, jesteś smutny

Czary mary, chce ci się śmiać

Czary mary, zrób głupią minę, itp....

Dziecko pokazuje na swoich buźkach wyczarowane róźdzką miny. Stara się tak długo ją utrzymywać, dopóki rodzic nie odczaruje dziecka – *czary mary spójrz w lusterko*. Dziecko może wtedy zobaczyć swoją minę w lusterku i zabawa się powtarza. Proszę powtórzyć minimum 5 razy.

Można robić zmiany, raz dziecko, raz rodzic.

Język angielski

Dzień 5

Zaśpiewajcie piosenkę, której słowa już
dobrze znacie! 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=Rs972keaw1k>



... i na koniec, na weekendu początek...



Zabawa muzyczna *Taniec połamaneć* według instrukcji:

<https://www.youtube.com/watch?v=RrsdZz3wkCo>

Drogie dzieci, spróbujcie swoich sił tanecznych 😊

Proszę o wykonanie kart pracy



<https://flipbooki.mac.pl/przedzkole/druk/ks-5l-kp-cz4.pdf>

Strony: 18 i 19

Na dzisiaj to już wszystko



Dziękujemy Państwu za zaangażowanie. Bez Państwa nie udałoby nam się realizować Podstawy Programowej.

Mamy nadzieję, że dzieciom podobały się nasze propozycje i miały wiele radochy podczas zabaw.

Proszę pamiętać, że jesteśmy dyspozycyjne pod naszymi adresami służbowymi, w razie wątpliwości, proszę pisać 😊

W przyszłym tygodniu będzie muzyczny temat 😊

p. Paulina i p. Natalia