

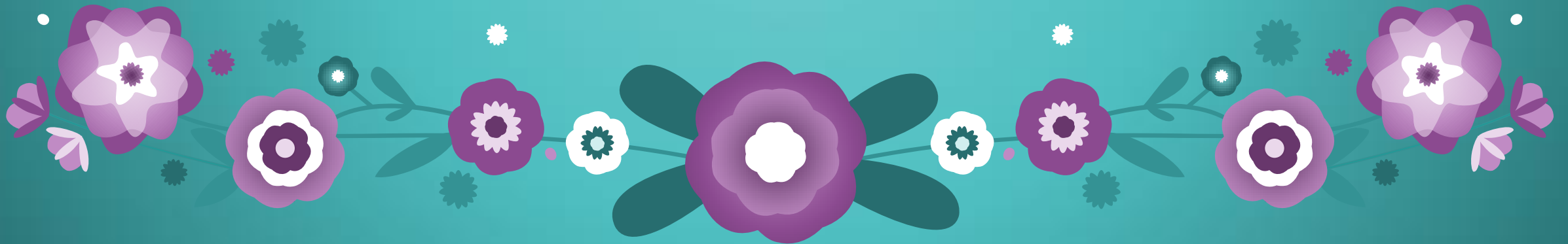
KWIECIEŃ

Tydzień IV: Teatr

23.04.2020 Dzień 4: Na scenie teatru: gramy spektakl na zamku!

Gr IV

p.Paulina i p.Natalia



Drodzy Rodzice, Drogie Dzieci

- Dzisiaj przeniesiemy nasz teatr na scenę zamkową. Zaraz po gimnastyce rozwiążemy zagadki o tematyce teatru i bajek. Następnie zapoznamy się z treścią wiersza *Śmieszny zamek*. Spróbujemy przeczytać słowo *zamek*, narysujecie własny zamek, poznamy nową piosenkę, a także odwiedzimy przez Internet jeden z zamków – zobaczycie na filmie, jak zamek wygląda w środku 😊
- Na końcu uzupełnimy karty pracy.
- Pozdrawiamy was gorąco, p. Paulina i p. Natalia

... na początek, tradycyjnie, gimnastyka 😊

- *Gimnastyka to podstawa i dla zdrowia, ważna sprawa. Ręce w górę, potem w bok i do przodu wielki skok. A gdy zrobisz ukłon nisko, wiedz, że sukces jest już blisko!*



- Dzieci, aby dzielny być i zdrowym, trzeba zacząć od ćwiczeń – zerknijcie proszę do prezentacji z poniedziałku, wykonajcie zestaw ćwiczeń porannych oraz ćwiczeń gimnastycznych

Zabawa 1: *Teatralne zagadki*

- Dzieci, bardzo jesteśmy ciekawe, czy pamiętacie słowa związane z teatrem. Sprawdźmy, czy znacie postacie z bajek. Rozwiążcie poniższe zagadki:

1. *Choć kłopoty z wilkiem miała,
wyszła z opresji zdrowa i cała*
(Czerwony Kapturek)
2. *Jak się nazywa taki budynek, w
którym zobaczysz scenę i kurtynę?*
(Teatr)
3. *Która dziewczynka pracowita była,
na wielkim balu bucik zgubiła?*
(Kopciuszek)
4. *Choć nie są żywe, widzowie im
brawa biją. Występują w teatrze,
chętnie na nie popatrzę.*
(Lalki teatralne)



Czytanie wiersza D. Gellner *Śmieszny zamek*

*W ciemnym kącie, pełnym kurzu,
Śmieszny zamek jest na wzgórzu.*

Wszyscy, którzy w nim mieszkali,

Dawno gdzieś pouciekali.

Więc na starej wisi bramie,

Ogłoszenie w złotej ramie:

ZATRUDNIMY:

1. *Tłum rycerzy*
2. *Smoka, który zęby szczerzy*
3. *Pazia*
4. *Króla*
5. *I Królową!*

Zaczynamy bajkę nową!



Rozmowa o zamkach

- Przeczytajcie teraz całościowo słowo:

ZAMEK

- Drogie Dzieci, co to jest zamek?
- Jak może wyglądać zamek?
- Kto w takim zamku mieszka?
- Jakie znacie bajki z zamkami?
- A w wierszu:
- Gdzie był zamek?
- Czy ktoś w nim mieszkał?
- Jak mógł wyglądać opuszczony, *śmieszny*, zamek?
- Co znajdowało się na bramie?
- Kogo chciano zatrudnić?
- Kto to jest paż?

- A teraz, stwórzcie swój własny obrazek, na którym będzie widać zamek. Chętnie je zobaczymy! Prześlijcie nam swoje prace na maila.



Zabawa *Poruszam się jak...*

- Dzieci naśladują ruchy postaci, które chciano zatrudnić w zamku. Poruszają się dostojnie jak król, lub królowa, syczą i szczerzą kły jak smok, chodzą sztywno i prosto jak rycerze, podskakują wesoło jak paż.
- A wiecie jak wygląda zamek naprawdę? Obejrzyjcie początek tego filmu (do 5:25, później jest wyjaśniany cel edukacyjny muzeum, nie jest to potrzebne dzieciom):

<https://www.youtube.com/watch?v=JamdAHz2KKw>



Zabawa muzyczno-ruchowa

Czarodziejski zamek

- Dziecko chodzi po pokoju (może podskakiwać, tańczyć, lub dowolnie się poruszać) w rytm muzyki. Wyobraża sobie, że jest aktorem, grającym w teatrze króla (dziewczynki: królową) na zamku. Ogląda w nim zamkowe przedmioty, np. wyobraża sobie obrazy, świeczniki, piękne meble itp.
- Kiedy muzyka cichnie (rodzic ścisza), dziecko nieruchomieje w pozycji w jakiej było w momencie przerwania muzyki. Tak *zaczarowane trwa do momentu, aż rodzic na nowo włączy muzykę.*
- *Propozycja utworu:*

https://www.youtube.com/watch?v=HE7MN_SgK2I



Nauka melodii i tekstu piosenki

Na wyspach Bergamutach

- Link do piosenki:
- <https://www.youtube.com/watch?v=FkLq83ZITmM>

*Na wyspach Bergamutach
Podobno jest kot w butach,
Widziano także ośła,
Którego mrówka niosła.*

*Jest kura samograjka
Znosząca złote jajka,
Na dębach rosną jabłka
W gronostajowych czapkach.*

*Jest i wieloryb stary,
Co nosi okulary,
Uczone są łososie
W pomidorowym sosie.*

*I tresowane szczury
Na szczycie szklanej góry,
Jest słoń z trąbami dwiema.
I tylko... wysp tych nie ma*



Zabawa utrwalająca nazwy kierunków

Rzuć koronę

W załącznikach do prezentacji znajduje się korona. Proszę ją wyciąć, pokolorować i zszyć zszywaczem tak, aby była przestrzenna (jeśli nie ma, można skleić klejem).

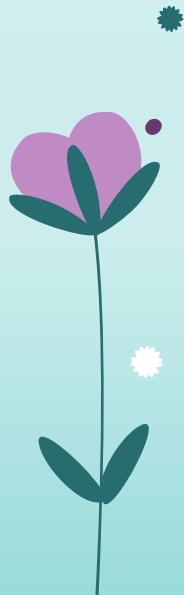
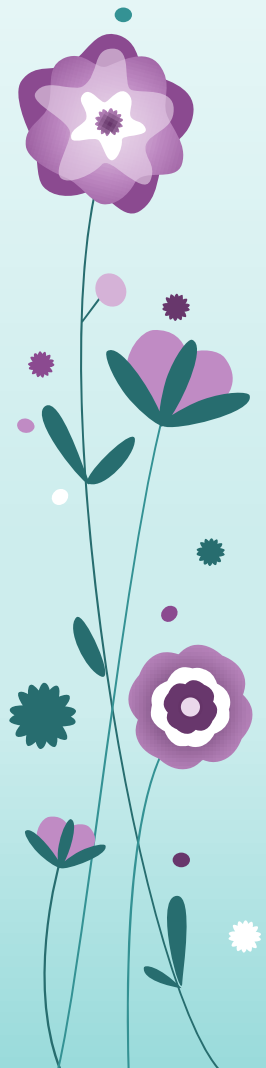
Dziecko trzyma koronę, rodzic wydaje polecenie, dziecko rzuca koroną we wskazanym kierunku:

- Rzuć za siebie
- Przed sobą
- Na swoją lewą stronę
- Na swoją prawą stronę
- Podrzuć do góry i złap



Proszę o wykonanie kart pracy

- <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ks-5l-kp-cz4.pdf>
- Karty Pracy, cz.4 str. 14 - 17
- Wykonanie korony – w pdfie
- Wykonanie dwóch stron z książki *Nauka czytania, pisania, liczenia* – skany w pdf



Na dzisiaj to już wszystko

Dziękujemy Państwu za zaangażowanie oraz za kontakt z Państwa strony. Jeśli macie Państwo ochotę, prześlijcie nam swoje prace na adres mailowy:

p.mokrosinska@elodz.edu.pl

n.becu-stasiak@elodz.edu.pl

Jutro kolejne zabawy i zadania do wykonania 😊

