

KWIECIEŃ, TYDZIEŃ III

DZIEŃ IV, 16.04

TEMAT DNIA: GDYBY LASU NIE BYŁO

DRODZY RODZICE, DROGIE DZIECI

W TYM TYGODNIU ZAJMIEMY SIĘ TEMATYKĄ EKOLOGII, TROCHE PRZYBLIŻYMY WAM JAK DBAĆ O ZIEMIĘ. JEDNYM ZE SKARBÓW ZIEMI SĄ DRZEWA. DRZEWA PRODUKUJĄ TLEN, KTÓRYM ODDYCHAMY, A TAKŻE OCZYSZCZAJĄ POWIETRZE, NP. ZE SPALIN SAMOCHODÓW. SĄ TEŻ PRZYDATNE W LATO, ICH CIEŃ OCHŁADZA NAS, NP. PODCZAS ZABAWY W OGRÓDKU PRZEDSZKOLNYM. Z TEGO POWODU DZISIAJ POROZMAWIAMY O DRZEWACH. MAMY NADZIEJĘ, ŻE DZISIEJSZY SCENARIUSZ PRZYPADNIE WAM DO GUSTU.

PANI PAULINA I PANI NATALIA

NA POCZĄTEK... TROCHĘ GIMNASTYKI

- ZABAWY PORANNE – PROSZĘ WYBRAĆ Z POPRZEDNICH DWÓCH DNI JEDNE ĆWICZENIA (ALBO Z MAŁPKAMI, ALBO ŚWIEŻAKAMI)
- ĆWICZENIA GIMNASTYCZNE – ZESTAW PODANY W UBIEGLYM TYGODNIU



CO TO JEST LAS? – FILM EDUKACYJNY

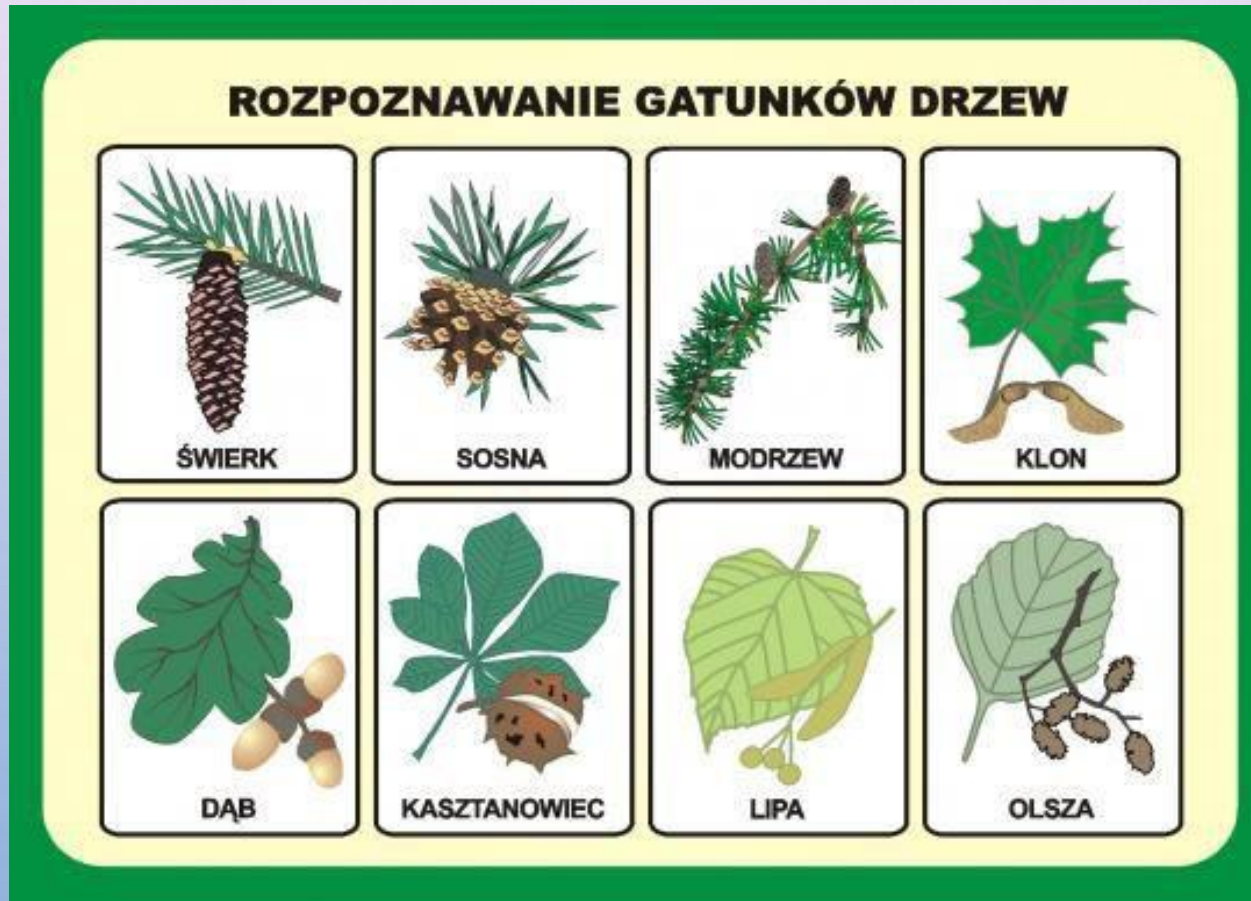
- MIEJSCE, GDZIE JEST DUŻO DRZEW NAZYWAMY LASEM. WIĘCEJ NA JEGO TEMAT DOWIECIE SIĘ Z TEGO FILMIKU: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=3IZ7HEIIDVS](https://www.youtube.com/watch?v=3IZ7HEIIDVS)
- POSŁUCHAJCIE PROSZĘ TEŻ TEJ BAJKI: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BUIYHHRHGWQ](https://www.youtube.com/watch?v=BUIYHHRHGWQ) I WSPÓLNIE Z RODZICAMI ODPOWIEDZCIE NA PYTANIE *DLACZEGO DRZEWA SĄ WAŻNE?*



ZABAWA Z WYKORZYSTANIEM SYLWET LIŚCI DRZEW

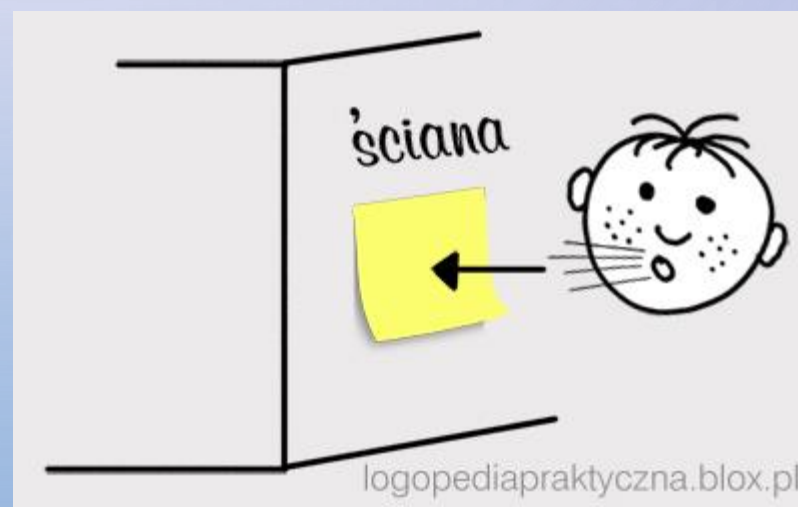
- DROGIE DZIECI, NA POCZĄTEK WARTO ZAPOZNAĆ SIĘ Z RODZAJAMI DRZEW, KTÓRE NAJCZĘŚCIEJ MOŻNA SPOTKAĆ W POLSCE. ZWRÓĆCIE UWAGĘ, ŻE NIEKTÓRE MAJĄ LIŚCIE, A NIEKTÓRE IGŁY. DLATEGO MÓWI SIĘ, ŻE SĄ DRZEWA IGLASTE, A TAKŻE DRZEWA LIŚCIASTE. OBEJRZYJCIE PROSZĘ Z RODZICAMI TEN FILM:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=3Y7E82N0K5W](https://www.youtube.com/watch?v=3Y7E82N0K5W)



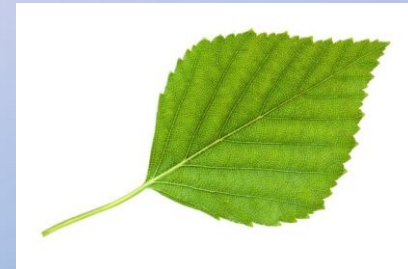
... A NASTĘPNIE...

- DO PREZENTACJI DOŁĄCZONY JEST PDF Z FOTOGRAFIAMI WYBRANYCH DRZEW. WYTNIJCIE PROSZĘ LIŚCIE I NAZWY DRZEW. PRZEMIESZAJCIE I SPRÓBUJCIE DOBRAĆ NAZWY W PARY.
- NASTĘPNIE, ZASTANÓWCIE SIĘ I POWIEDZCIE RODZICOM, *O CZYM MOGŁ YBY ROZMAWIAĆ LIŚCIE, GDYBY POTRAFIŁ Y MÓWIĆ? CZY LUBIĄ, GDY WIATR NIMI PORUSZA?*
- A TERAZ, WYKONAMY ĆWICZENIE ODDECHOWE: WYBIERZCIE JEDEN WYCIĘTY LIŚĆ, PODEJDŹCIE DO ŚCIANY, SPRÓBUJCIE POWIETRZEM WYDYCHANYM Z UST UTRZYMAĆ LIŚĆ PRZY ŚCIANIE.



ZABAWA MATEMATYCZNA *LIŚCIE*

- DO PREZENTACJI DOŁĄCZONY JEST PLIK PDF Z SYLWETAMI LIŚCI O NAZWIE *MATEMATYKA Z LIŚĆMI*. PROSZĘ WYCIĄĆ WSZYSTKIE LIŚCIE.
- ĆWICZENIE 1: DZIECKO SEGREGUJE LIŚCIE NA TRZY GRUPY: MAŁE LIŚCIE, ŚREDNIE LIŚCIE, DUŻE LIŚCIE. PRZELICZA ELEMENTY. WSKAZUJE, W KTÓREJ GRUPIE JEST NAJWIĘCEJ, A GDZIE NAJMNIEJ LIŚCI.
- ĆWICZENIE 2: DOSKONALENIE ROZUMIENIA POJĘCIA *O JEDEN MNIEJ, O JEDEN WIĘCEJ* – RODZIC PROSI DZIECKO, ABY PRZEŁOŻYŁO JEDEN, WYBRANY LIŚĆ DO INNEJ GRUPY, WSKAZUJE GDZIE TERAZ JEST O JEDEN LIŚĆ WIĘCEJ, A GDZIE JEST O JEDEN LIŚĆ MNIEJ. PRZELICZA ZBIORY.
- RODZIC PYTA DZIECKO, NA JAKIEJ PODSTAWIE MOŻNA PODZIELIĆ LIŚCIE NA GRUPY (W OPARCIU O JAKĄ CECHĘ?). WSPÓLNIE USTALAJĄ ODPOWIEDŹ (NP. KOLORU JASNE – CIEMNE, LUB INNEJ CECHY). DZIECKO SEGREGUJE LIŚCIE, PRZELICZA ELEMENTY. WSKAZUJE, GDZIE JEST MNIEJ, GDZIE WIĘCEJ I O ILE.



ZABAWA TWÓRCZA *CUDA*K Z LIŚCI

- Z DOSTĘPNYCH LIŚCI Z ZABAWY MATEMATYCZNEJ DZIECKO TWORZY LUDZIKA, LIŚCIAKA CUDAKA ☺ PRZYKLEJA WYBRANE LIŚCIE NA KARTKĘ PAPIERU, MOŻE DORYSOWAĆ ELEMENTY, NP. OCZY, RĘCE I INNE. MOŻNA CUDAKA UBRAC, TWORZĄC MU UBRANIE Z MATERIAŁÓW , JAKIE MACIE PAŃSTWO W DOMU, NP. BIBUŁY, SKRAWKÓW MATERIAŁÓW , KOLOROWYCH KARTEK. CZASAMI W PRZEDSZKOLU WYKORZYSTUJEMY DO TAKICH TWÓRCZYCH PRAC MAKARON, RYŻ, KASZĘ, ZIARNA KAWY, PRZYPRAWY. LICZY SIĘ KREATYWNOŚĆ DZIECKA I JEGO POMYSŁOWOŚĆ ☺
- JEŻELI DZIECKO CHCIAŁOBY SIĘ POCHWALIĆ SWOIMI PRACAMI, MOŻNA PRZESŁAĆ ZDJĘCIA DO MNIE NA MÓJ ADRES SŁUŻBOWY: P.MOKROSINSKA@PMI31.ELODZ.EDU.PL ☺



PROSZĘ O WYKONANIE KART PRACY

- DROGIE DZIECI, ZACZYNAMY NOWĄ KSIĄŻKĘ ☺ ZRÓBCIE PROSZĘ ZADANIA ZE STRONY 3, 4, 5 ORAZ 6 [HTTPS://FLIPBOOKKI.MAC.PL/PRZEDSZKOLE/DRUK/KS-5L-KP-CZA.PDF](https://flipbookki.mac.pl/przedszkole/druk/ks-5l-kp-cza.pdf)



ENGLISH TIME!

- POŁÓŻCIE PRZED SOBĄ WYKONANY W CZORAJ BEEHIVE I ODTWÓRZCIE PIOSENKĘ
HERE IS THE BEEHIVE SUPER SIMPLE SONGS

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=V5BS9XYDBA0](https://www.youtube.com/watch?v=V5BS9XYDBA0)

ILUSTRACJĘ RUCHOWĄ DO PIOSENKI ZNAJDZIECIE NA KOLEJNYM SLAJDZIE.



- HERE IS THE BEEHIVE. (WSKAZUJEMY NA NASZ UL)
- BUT WHERE ARE ALL THE BEES? (ROZKŁADAMY RĘCE JAKBYŚMY CHCIELI POWIEDZIEĆ NIE WIEM)
 - HIDING AWAY WHERE NOBODY SEES (CHOWAMY TWARZ W DŁONIACH)
- HERE THEY COME FLYING OUT OF THEIR HIVE (TWORZYMY SKRZYDEŁKA Z DŁONI, LATAMY – MACHAMY NIMI)
 - ONE, TWO, THREE, FOUR, FIVE! (LICZYMY NA PLACACH)
- BUZZ UP HIGH (TWORZYMY SKRZYDEŁKA Z DŁONI, LATAMY – SKACZEMY DO GÓRY)
 - BUZZ DOWN LOW (KUCAMY – MACHAMY SKRZYDEŁKAMI)
 - BUZZING FAST (LATAMY – BIEGNIEMY MACHAJĄC SKRZYDEŁKAMI)
 - BUZZING SLOW (LATAMY – IDZIEMY WOLNO)
 - BUZZ TO THE LEFT (LECIMY DO LEWEJ STRONY)
 - BUZZ TO THE RIGHT (LECIMY DO PRAWEJ STRONY)
- BUZZ ALL DAY BUT SLEEP AT NIGHT (TWORZYMY Z RĄK PODUSZKĘ, ZAMYKAMY OCZY)



PRACA PLASTYCZNA – A BEE

Let's make a bee! – praca plastyczna

Potrzebne będą:

- rolka po papierze toaletowym
- papier biały lub kolorowy
- klej
- kredki/mazaki.

1. Do **rolki** po papierze toaletowym przyklejamy kolejno:

- ✓ wycięte z papieru kolorowego (lub papieru białego, pokolorowanego przez dziecko) **czarne i żółte paski**,
- ✓ wycięte **białe skrzydełka** pszczołki
- ✓ wycięte i ozdobione przez Was **koło** – **buzię pszczołki**

2. Do koła – buzi pszczołki – przyklejamy wycięte z papieru **czółka**.



... I TO NA DZISIAJ KONIEC 😊

- DROGIE DZIECI, TO WSZYSTKO NA DZISIAJ. MAMY NADZIEJĘ, ŻE BAWILIŚCIE SIĘ DOBRZE ORAZ DOWIEDZIELIŚCIE SIĘ CIEKAWYCH RZECZY NA TEMAT DRZEW I LASU. BARDZO CHCIAŁYBYŚMY ZOBACZYĆ WASZE CUDAKI Z LIŚCI 😊
- PAMIĘTAJCIE, ŻE TRZEBA DBAĆ O PRZYRODĘ, ZWŁASZCZA O DRZEWA, KTÓRE POMAGAJĄ NAM W CODZIENNYM ŻYCIU. JUTRO, CZEKAJĄ NA WAS KOLEJNE ZABAWY I ĆWICZENIA, A TERAZ ODPOCZYWAJCIE I BAWCIE SIĘ DOBRZE 😊
- PANI PAULINA I PANI NATALIA