



KWIECIEŃ
TYDZIEŃ II: WIELKANOC –
ZWYCZAJE I TRADYCJE

Dzień I. Przygotowania do świąt

Drodzy Rodzice, drogie Dzieci,

- W tym tygodniu zajmujemy się tematyką Wielkanocy – zwyczajów i tradycji z nią związanych.
- Dzisiaj, zgodnie z tradycją, rozpoczniemy dzień od porannych ćwiczeń, następnie posłuchamy wielkanocnej bajeczki, spróbujemy rozwiązać wielkanocne zagadki. Poznamy nową literę: J, j. Spróbujemy ją zapisać oraz poćwiczyć czytanie, a także dowiemy się, jak wyglądają jajka różnych ptaków, porównamy je, a także poznamy inne zwierzęta, wykluwające się z nich. Dzień zakończymy zabawą taneczną *Zygzak*.
- Drogie Dzieci, mamy nadzieję, że dzisiaj dowiedziecie się ciekawych rzeczy i dacie radę napisać nowopoznaną literę. Trzymamy za Was kciuki, do dzieła!
- p.Paulina i p.Natalia



Na początek...

... tradycyjnie gimnastyka 😊



- Zestaw ćwiczeń porannych:

- Zabawa orientacyjno-porządkowa *Jak pisanki* – Dziecko z rodzicem biega po pokoju, kiedy rodzic klaśnie i powie hasło „pisanka”, oboje kładą się na podłodze i próbują przyjąć taką pozycję, aby kształtem przypominała pisanekę.
- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych *Wysoko-nisko* – Dziecko z rodzicem maszeruje przy muzyce po pokoju. Na hasło „Wysoko” oboje wspinają się na palce u stóp, wysoko podnoszą ręce, na hasło „Nisko” robią skłon w przód z pogłębieniem
- Ćwiczenie tułowia *Ciężkie i lekkie zakupy* – Dziecko z rodzicem robią przedświąteczne zakupy. Najpierw idą lekko, „z pustymi torbami”. Później niosą „ciężkie zakupy” – pochylają się do przodu, uginają nogi, naśladują dźwiganie ciężkich zakupów
- Skoki *Zajaczki wielkanocne* – Dziecko wchodzi w rolę zajaczka. Porusza się po pokoju skokami (na ugiętych nogach). Ręce trzyma przy głowie, pokazując uszy zajaków.



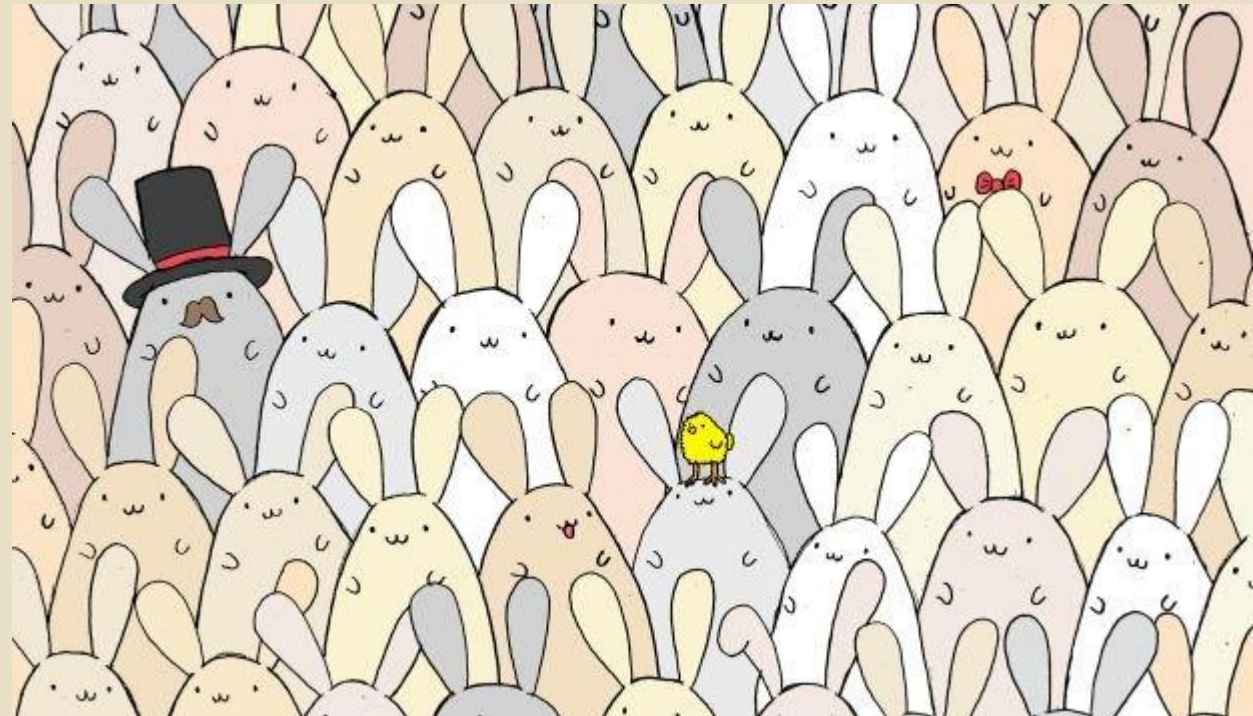
Czytanie opowiadania A. Galicy *Bajeczka wielkanocna*

- Rodzic czyta dziecku dołączone do prezentacji opowiadanie. Dziecko odpowiada na pytania:
 - Co zaczęło wychylać się z pączków na wierzbie?
 - Jakie święto będzie za kilka dni?
 - Co wykluło się z jajka?
 - Co Słońce zrobiło zajączkowi?
 - Kto miał złoty dzwonek na szyi?



Wielkanocne zagadki

- Rodzic czyta zagadki z naszych książek:
https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy_start_56latek_karty_pracy_cz3/mobile/index.html#p=62
s.60, dziecko podaje odpowiedź
- Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 61



Wprowadzenie litery J, j

- Oglądanie zdjęć różnych jajek. Porównanie ich wyglądu – dołączone do prezentacji. Porównywanie ich wyglądu, wielkości.
- Rodzic wymienia dziecku zwierzęta, które wykluwają się z jajek, np. ptaki, węże, krokodyle, żółwie, a kiedyś: dinozaury





żółw

wąż



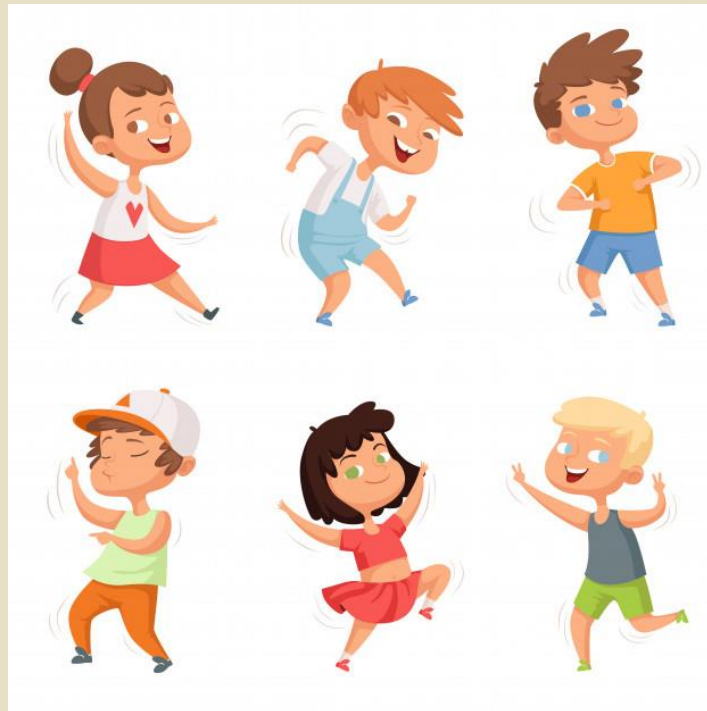
krokodyl

Wprowadzenie litery J, j

- Dzielenie słowa jajko na sylaby i na głoski
- Podawanie przykładów słów rozpoczynających się na głoskę *j* (jeleń, jogurt, jajko, jagody), mających ją w środku (kajak, fajka, bajka), oraz na końcu (kraj, maj, klej)
- Podawanie imion rozpoczynających się głoską *j*: Jola, Janek, Justyna, Jowita, Jaś
- Odczytywanie wyrazów – dołączony plik do scenariusza
- Wykonanie zadań z książki *Nauka czytania, pisania, liczenia*
https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy_start_zplusem_6latek_nauka_czyt_pis_licz/mobile/index.html#p=27 s. 25, 26, 54

Zabawa taneczna *Zygzak*

- Rodzic i dziecko powtarzają choreografię do piosenki „Zygzak” wg. instrukcji:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=PWFjRWSaBuA>



Język angielski



Dzień 1:

Na dobry początek powtórzcie z dziećmi piosenkę

B-U-N-N-Y / Easter Bunny Song

<https://www.youtube.com/watch?v=nZLIiq7B85g>

Dziecko **wskazuje** (na sobie) usłyszane **części ciała** i **klaszcze**

– akcentuje odpowiednią literkę w słowie: *bunny*.





... i to tyle na dzisiaj.

Drodzy Rodzice, bardzo dziękujemy Państwu za czas poświęcony Dzieciom w postaci realizowania scenariuszy. Mamy nadzieję, że sytuacja wkrótce się zdeklaruje i wszystko wróci do normy. Dziękujemy Państwu za Państwa zaangażowanie oraz wiadomości, jakie otrzymujemy na adresy e-mailowe. Prosimy pamiętać, że jesteśmy do Państwa dyspozycji, zawsze służąc pomocą.

Drogie Dzieci, pamiętajcie, że niedługo idziecie do szkoły, dlatego ważne jest, abyście pracowały w domu z Rodzicami tak samo dzielnie, jak w przedszkolu. Mamy nadzieję, że niedługo się zobaczymy. Pamiętajcie, że jutro kolejne zabawy i ćwiczenia 😊

p.Paulina i p.Natalia