

Tydzień II – Wielkanoc – zwyczaje i tradycje

Temat dnia – Pisanki wielkanocne



Ćwiczenia poranne

- ▶ Drodzy Rodzice oraz dzieci – witamy w kolejnym dniu i jak zawsze zaczynamy od porannej gimnastyki. Prosimy zajrzeć do wczorajszego dnia, gdyż ćwiczenia poranne przypisane są do całego tygodnia.



„PISANKI” wiersz Krystyny Różyckiej

- ▶ *Pisanki, pisanki,
jajka malowane
nie ma Wielkanocy
bez barwnych pisanek.*

*Pisanki, pisanki
jajka kolorowe,
na nich malowane
bajki pisankowe.*



*Na jednej kogucik,
a na drugiej słońce,
śmieją się na trzeciej
laleczki tańczące.*



*Na czwartej kwiatuszki,
a na piątej gwiazdki.
na każdej pisance
piękne opowiastki.*



Pytania do wiersza Rodzicu–zadaj swojemu dziecku kilka pytań:

Co było na pierwszej, drugiej, trzeciej pisance
itd.?

Na której z kolei pisance są laleczki, gwiazdki
itd.?



Dzieci i Rodzice, spróbujcie:

- ▶ Podzielić wyraz „PISANKI” na sylaby

PI – SAN – KI

- ▶ Podzielić słowo „PISANKI” na głoski

P-I-S-A-N-K-I

Zabawa ruchowa

„Posłuszne kurczątko”

- ▶ Dziecko – kurczątko – swobodnie spaceruje po pokoju, przechylając się na boki, ręce ma splecione na pośladkach jak ogonki. Mama nagle woła „*Kurczątko do mamy*” i wtedy kurczątko biegnie do swojej mamy. Zabawę powtarzamy kilka razy.



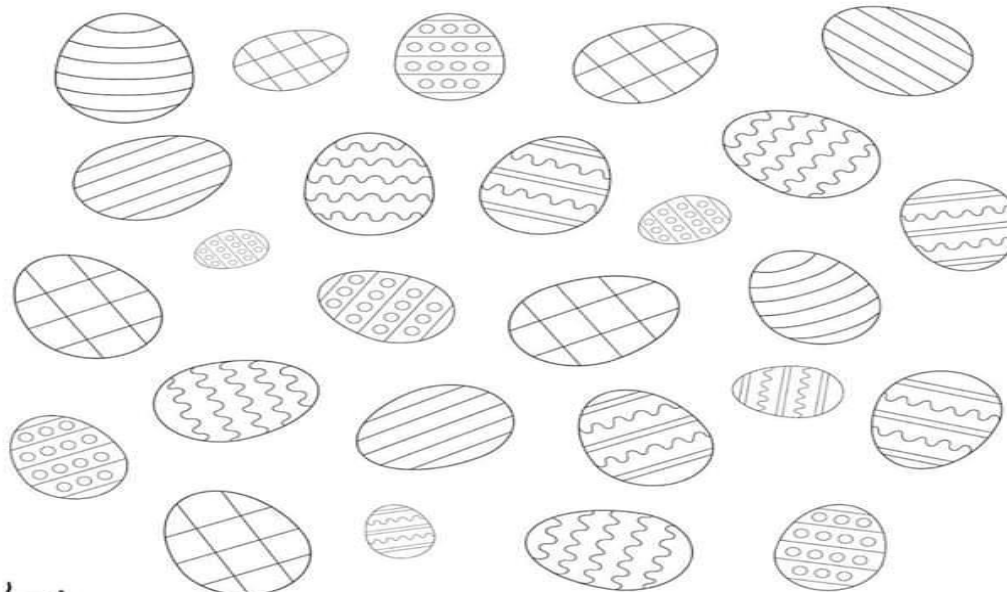
Zapraszamy do obejrzenia
krótkiego filmu, o tym gdzie
podziały się wielkanocne
jajeczka

[https://www.youtube.com/watch?v=
nDIJVu4rXrU](https://www.youtube.com/watch?v=nDIJVu4rXrU)

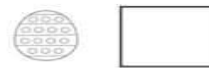
Karta Pracy

Policz pisanki.

www.nauczycielskiezacisze.pl

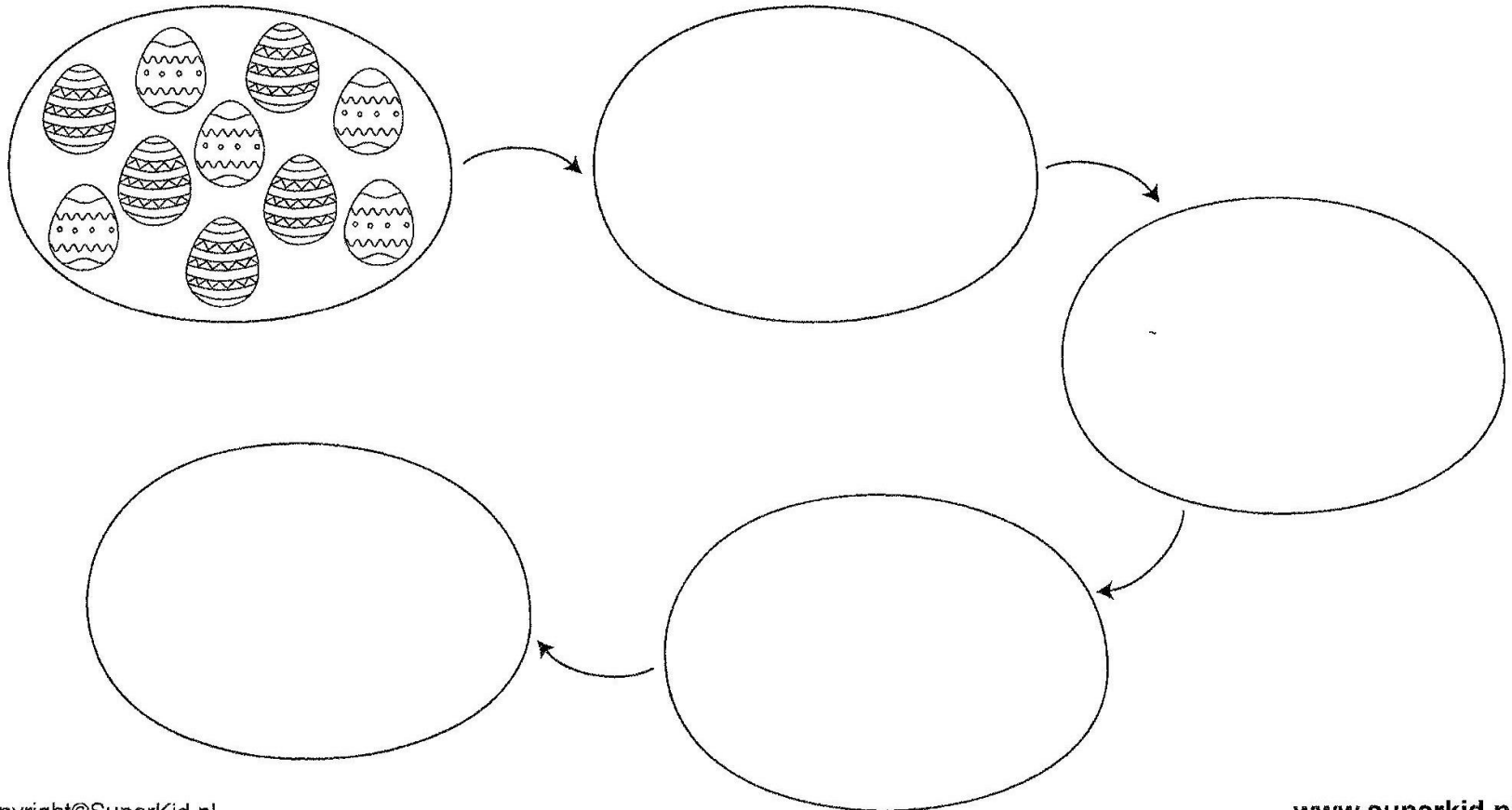


 **NAUCZYCIELSKIE ZACISZE**



Pisanki

W każdym kolejnym zbiorze narysuj o 2 pisanki mniej.



Język angielski

pora na powtórzenie i naukę kilku
nowych słówek

an Easter bunny



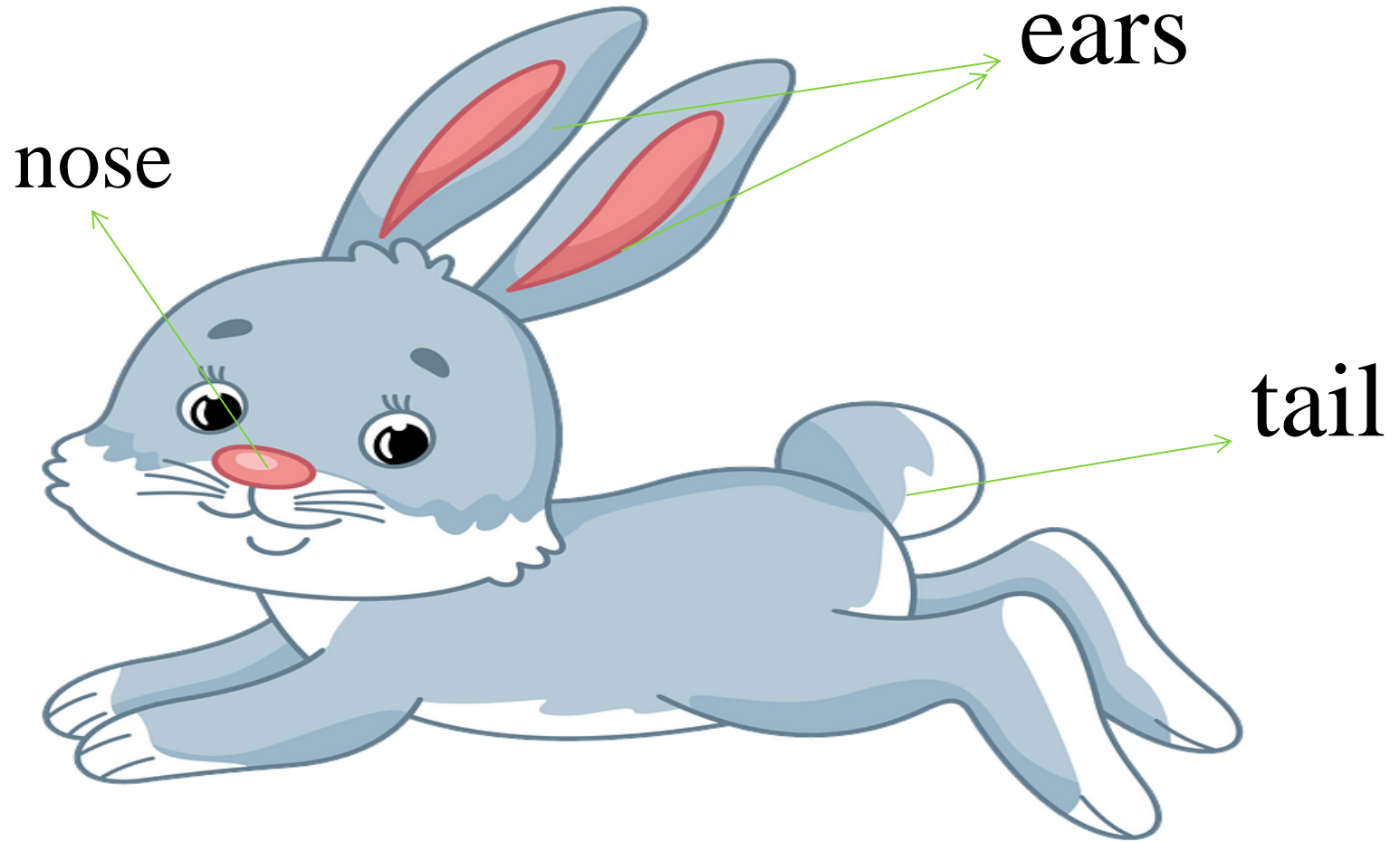
an Easter basket



an Easter eggs



an Easter bunny



Dziękujemy bardzo za dziś, jutro
kolejne zabawy i ćwiczenia.
Pozdrawiamy serdecznie.

pani Paulina i pani Natalia

