



# KWIECIEŃ, TYDZIEŃ II: WIELKANOC

Dzień 4: Jajka, jajeczka

# Drodzy Rodzice, drogie Dzieci

- Dzisiaj jest czwarty dzień tygodnia wielkanocnego. Dzisiaj porozmawiamy na temat jajek.
- Zaczniemy gimnastyką, zestawem ćwiczeń porannych. Następnie przejdziemy do ćwiczeń gimnastycznych metodą ruchu rozwijającego.
- W dzisiejszym scenariuszu są również propozycje czytanek, zabawa „co wykonuje się z jajek?”, a także krótka animacja na temat jajek.
- Proszę o wykonanie kart pracy...
- ... a także o wykonanie wspólnie z dziećmi pracy domowej, mam nadzieję, że będzie dla Państwa i Dzieci przyjemna 😊

p. Paulina i p. Natalia

## ... na początek, tradycyjnie gimnastyka 😊

- **Zestaw ćwiczeń porannych** – z zajęć z poniedziałki
- **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych** –
- w tym tygodniu z elementami metody ruchu rozwijającego W. Sherborne:
  - *Wirujący bączek* – dziecko ślizga się wkoło na brzuchu, a następnie na plecach
  - *Chowamy się* – pozycja w siadzie, dziecko przyciąga kolana, chowa głowę, rozprostowuje się do pozycji leżącej
  - *Gorąca podłoga* – dziecko biega z wysokim podnoszeniem kolan
  - *Na sztywnych* – chodzi na „sztywnych” nogach, jak roboty
  - *Ugniatamy podłogę* – w leżeniu na plecach, „wciska” wszystkie części ciała w podłogę
  - *Przesuń mnie* – dziecko wykonuje ćwiczenie z rodzicem. Dziecko leży na brzuchu, rodzic łąpiąc dziecko za nadgarstki próbuje je przesunąć.
  - *Poprowadź mnie* – dziecko wykonuje ćwiczenie z rodzicem. Dziecko zamyka oczy, rodzic staje twarzą do niego i podaje mu ręce. Prowadzi dziecko z zamkniętymi oczami w różnych kierunkach. Następnie zmiana.
  - *Jestem naleśnikiem* – dziecko wykonuje ćwiczenie z rodzicem. Jedna osoba kładzie się na podłodze, druga osoba próbuje przewrócić osobę leżącą. Następnie zmiana ról.



# Zabawa z wykorzystaniem fragmentu wiersza E. Stadtmuller *Nieznośne jajo*

- Rodzic staje z dzieckiem za sobą. Pierwsza osoba jest jajkiem, druga kurą. Jajko rytmicznie powtarza pierwsze dwa wersy wiersza i drobnymi kroczkami oddala się od kurki, która stoi w miejscu i trzyma się za głowę poruszając nią na boki. Na końcu oboje przykucają, kurka stara się odtworzyć drogę jajka i powtarzając trzeci i czwarty wers wiersza, podąża za jajkiem. Na końcu przytulają się do siebie. Przy powtórzeniu, dziecko z rodzicem zamienia się rolami.
- Tekst na następnym slajdzie.



# E. Stadtmuller *Nieznośne jajo*

*Uciekło jajeczko*

*Kokoszce z kurnika*

*Toczy się prędziutko*

*Przed mamą umyka.*

*- Czeka! – woła mama*

*- Pozwól się wysiedzieć!*

*Pod moim skrzydłem będzie Ci jak w niebie*





# Rozmowa na temat treści opowiadania

*Kura zniosła jajko i przetarła oczy,*

*- Jakie ono białe – zawołała głośno – Ko-ko-ko...*

*Co w kurzym języku może znaczyć tak: Ratunku! Pomocy!*

*Zbiegły się kaczki, gęsi, indyki – cały podwórkowy drób. A kura płacze i woła: - Jajko jest chore! Patrzcie jakie jest blade, oh, moje jajeczko! Wezmą cię do szpitala, już cię nie zobaczę.*

*- Gę, gę, gę, moja kurko, jajko jest takie, jak należy.*

*Przyjdzie gospodyni, jajko do domu zabierze.*

*Zrobi z niego pyszności i twoje jajo na stole zagości.*

*A jeśli się tak stanie będą święta.*

*Twoje jajko z innymi jajkami zaśnią kolorami!*

*- rzekła gąska*



# Rozmowa na temat opowiadania

- Dziecko podaje odpowiedzi na pytania do treści, np.:
  1. Jak wyglądało jajko, które zniósła kura?
  2. Dlaczego kura myślała, że jest chore?
  3. Co na pocieszenie powiedziała gąska?
  4. Dlaczego na święta jajko załśni kolorami?





# Rozmowa *Do czego wykorzystujemy jajka?*

- Dziecko rysuje na kartce papieru jajko. Wycina je.
- Wspólnie z rodzicem wymieniają potrawy, które wykonane są z jajek, lub, do których jajko się wykorzystuje.
- Rodzic zapisuje nazwy potraw w środku jajka (dziecko może zapisać samo, jeśli zna litery, lub później napisać po śladzie rodzica)





# Dla utrwalenia wiadomości...

- Film o jajkach:
- <https://www.youtube.com/watch?v=IIWDCkbVQ6A>



# Proszę o wykonanie kart pracy

- Proszę o wykonanie kart pracy z naszych zeszytów ćwiczeń:

[https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy\\_start\\_56latek\\_karty\\_pracy\\_cz3/mobile/index.html#p=64](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy_start_56latek_karty_pracy_cz3/mobile/index.html#p=64)

s. 63, 64, 65, 66

# Praca domowa 😊

- Dziecko wspólnie z rodzicem, wykonują dowolną potrawę, do której potrzebne jest jajko (może być jajecznica, kanapki z różnymi składnikami, pasta jajeczna, naleśniki, proste ciasto, lub dowolnie co innego). Ważne, aby dziecko brało czynny udział w przygotowaniu.
- Można wykonać zadanie w innym terminie, np. podczas świątecznych przygotowań.



# Na dzisiaj to już koniec...

- ... jutro kolejne zabawy i ćwiczenia do wykonania. Mam nadzieję, że nasze propozycje przypadają Państwu i Dzieciom do gustu.
- Proszę pamiętać, że jesteśmy mailowo do Państwa dyspozycji. Nasze adresy znajdują się na stronie internetowej.