

MARZEC

TYDZIEŃ III: Nadchodzi wiosna

Dzień 4: Wiosenne przebudzenie

1. **Zestaw ćwiczeń porannych** – z poprzednich dni
2. **Zestaw ćwiczeń ruchowych** – z poprzednich dni
3. **Zajęcia dydaktyczne:**
 - Zabawa *Wiosenny alfabet* – Rodzic wypowiada kolejne litery alfabetu, dziecko w wybranej chwili mówi „stop”. Rodzic podaje tę literę, dziecko z kolei podaje swoje skojarzenie, określenie, jakie według niego pasuje do wiosny. Musi ono zaczynać się na głoskę, na której zatrzymał się rodzic, np.:
K – wiosna jest kolorowa
P – wiosna jest pachnąca
S – wiosna jest słoneczna, itd.
 - Wysłuchanie wiersza B. Głódkowskiej *Wiosna i moda*

Pod koniec zimy wiosna
Wyjęła żurnali stosik.
-W co mam się ubrać? – dumiała
-Co w tym sezonie się nosi?

Założyć sukienkę w kropki?
A może golf? No i spodnie?
Co wybrać, by być na czasie
i nie wyglądać niemodnie?

Torebkę wziąć czy koszyczek?
Na szyję apaszkę cienką,
na głowę – kapelusz z piórkiem
czy lepiej beret z antenką?

(W tym czasie... - Gdzież ta wiosna?
- pytali wszyscy wokół.
- Zapała? Zapomniała?
Nie będzie jej w tym roku?)

I przyszła w zielonych rajstopach,
w powiewnej złocistej sukience
i miała wianek z pierwiosnków,
a w ręce trzymała kaczenie.

Pachniała jak sklep z perfumami-
wszak była calutka w kwiatkach,

sypała płatkami jak deszczem-
i tak już została do lata

- Rozmowa na temat wiersza: jaki problem miała wiosna? W co postanowiła się ubrać? Jak wyglądała?
- Zabawa *Kolor wiosny* – rodzic rozmawia z dzieckiem na temat tego, jaki kolor najbardziej kojarzy mu się z wiosną i dlaczego. Przy rozmowie przydatna może być piosenka Fasolek *Wiosenny rock* <https://www.youtube.com/watch?v=02icvDJ--P4>
Potrzebne będzie: zielona kredka, kartka papieru, lub inna kredka, którą wybrało dziecko. Rodzic zadaje pytanie: *Jak wyglądałby świat, gdyby wszystko było zielone/niebieskie/żółte?* Dziecko tworzy rysunek z wykorzystaniem tylko jednego koloru.
- Rozwiązywanie zagadek o wiosennych kwiatach:
Jaki kwiatek zakwitnie na śniegu? Nie ma zimy bez... (przebiśniegu)
Jak ten kwiatek się nazywa, co słowo „pan” w nazwie się ukrywa? (tulipan)
Zgadnij, w jakich kwiatach można znaleźć w nazwie brata? (bratki)
Dobrze ją znamy z prześlicznej woni, kwitnie dzwonkami, chociaż nie dzwoni? (konwalia)
Na zielonej łące kwitnie ich tysiące. W swej nazwie sto mają, jak się nazywają? (stokrotki)
W krótkiej nazwie kwiatów mieszczą się sanki, a te kwiaty w marcu kwitną, w mroźne ranki (sasanki).
Wiosna przyszła, czekaj chwilkę, a po chwili pojawiły się.... (zawilce)
Przydatny film: <https://www.youtube.com/watch?v=L2OinZl6Z44>
- Eksperyment – *dlaczego warto często myć ręce?* Potrzebne będzie: miska, woda lub mleko, pieprz mielony, mydło.
Instrukcja: <https://www.youtube.com/watch?v=K9FGHL9plyA>