

MARZEC

TYDZIEŃ III: Nadchodzi wiosna

Dzień 1. Czekamy na wiosnę

1. Zestaw ćwiczeń porannych

- Zabawa orientacyjno-porządkowa *Słońce i deszcz* – Na hasło *słońce* dziecko swobodnie porusza się po pokoju. Na hasło *deszcz* kuca, stuka palcami dłoni o podłogę, rytmicznie powtarza słowa *kap, kap, kap*
- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych *Słońce wschodzi i zachodzi* – dziecko znajduje się w siadzie skulnym – słońce śpi. Na hasło: *słońce wschodzi* dziecko powoli podnosi się, aż do wspięcia na palce. Na hasło *słońce zachodzi* wraca do pozycji wyjściowej.
- Zabawa z elementem czworakowania *Koty na wiosennym spacerze* – dziecko przyjmuje rolę kota. Chodzi na czworakach w różnych kierunkach po pokoju. Na jedno klaśnięcie w dłonie rodzica, dziecko turla się po podłodze, na dwa klaśnięcia wykonuje koci grzbiet.
- Ćwiczenie równowagi – *Bociany na łące* – dziecko przyjmuje rolę bociana i porusza się po pokoju z wysokim unoszeniem kolan. Kiedy rodzic klaśnie w dłonie, dziecko bocian staje na jednej nodze i rozgląda się po pokoju, szukając żab.

2. Zajęcia dydaktyczne

- Słuchanie wiersza K. Datkun-Czeraniak *Czekam na wiosnę*

Dość mam sanek, nart i śniegu,
Chcę już w piłkę grać, po zielonej trawie biegać,
W berka sobie grać.

Doś mam chlapy i roztopów, szarych, smutnych dni.
Przybądź wiosno jak najprędzej, rozchmurz niebo mi.

Przynieś kwiaty, promień słońka, zieleń liści, ptaków śpiew.

Niech zadźwięczy pieśń skowronka, przybądź, przybądź, proszę cię!

- Rozmowa na temat wiersza: czego dzieci z wiersza mają już dość, co chcą robić, o co proszą wiosnę? Po czym można poznać, że nadchodzi wiosna?

3. Wprowadzenie litery „C,c”.

- **Potrzebna będzie doniczka, lub pojemnik np. po twarożku z ziemią, cebula (nadająca się do zasadzenia na szczypiorek).**
- Dziecko określa jaki smak ma cebula i szczypiorek, rodzic wyjaśnia po co sadi się cebulę w ziemi, jakie właściwości (zdrowotne) ma cebula, do czego w kuchni wykorzystuje się cebulę.
- Sadzenie cebuli: przykład sadzenia: https://www.youtube.com/watch?v=OleRZ_sTKPk
- Analiza i synteza słuchowa słowa *cebula* – dzielenie słowa cebula na sylaby i na głoski. Podawanie słów zaczynających się na głoskę „c”, kończące się głoską „c”, posiadającą „c” w środku (np. cytryna, cekiny, córka, pajac, koc, noc, baca, ocean, serce).
- Zabawa ze śpiewem *Cebulka i buraczek* – na melodię „Krakowiaczek jeden” rodzic i dziecko śpiewają piosenkę:

Cebulka, cebulka, okrągła jak kulka,
Buraczka wybrała, potańcować chciała,
Buraczek, buraczek, ma czerwony fraczek,
Z cebulką tańczył, nóżek nie żałował.

- Poznanie litery „C,c”. Próby czytania całościowego wyrazów – załącznik nr 1. Próby samodzielnego czytania.
- Karty pracy z pozycji *Nauka czytania, pisanie, liczenia*:
https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy_start_zplusem_6latek_nauka_czyt_pis_licz/mobile/index.html#p=1 str 22, 52