

Temat tygodnia: „Wiosna na wsi”

Dzień 4: Zwierzęce rodziny



Poranna gimnastyka – ćwiczenia poranne są przypisane na cały tydzień, więc bardzo proszę odnieść się do poniedziałku.



Rodzicu, pokaż dziecku obrazek,
a dziecko niech spróbuje nazwać
dzieci zwierząt, które żyją na wsi



Zabawa matematyczna – dzieci przygotowują sobie liczmany np., klocki kredki itp. Rodzic czyta dziecu zadanie a dziecko na liczmanach próbuje je rozwiązać .

- W gospodarstwie pani Marysi są 2 krowy, 3 kozy i 1 koń. Ile pani Marysia ma zwierząt?
- Na słońcu wygrzewają się 2 koty i 3 pieski. Ile zwierząt wygrzewa się na słońcu?
- Po podwórku chodzi 1 krowa, 2 konie i 4 pieski. Ile zwierząt jest na podwórku.
- Na łące pasły się 2 duże krowy i 1 mały cielak. Ile krów było na łące?
- W gospodarstwie były 4 kury i 5 kaczek. Ile ptaków było w gospodarstwie?

Zaśpiewajmy razem...

- ▶ Zapraszamy do wspólnego śpiewania z Ciocią Tecią i naśladowania odgłosów zwierząt
- ▶ https://www.youtube.com/watch?v=fSSRwIAQIcE&list=RDfSSRwIAQIcE&start_radio=1

Zabawa ruchowo – naśladowcza

- ▶ Dziecko siedzi na dywanie obok rodzica. Rodzic mówi do dziecka. Zapraszam, aby moje dziecko naśladowało ... kure. Dziecko próbuje pokazać jak zachowuje się dane zwierzę wskazane przez rodzica, następnie robimy zamianę, to dziecko wymyśla, jakie zwierzę ma naśladować rodzic

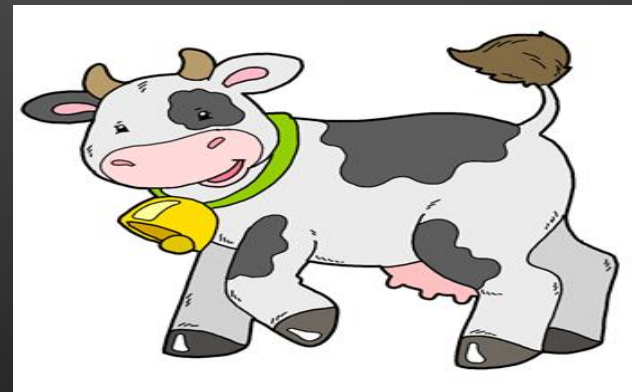


Zabawa naśladowcza – Rodzicu przeczytaj dziecku wierszyk, a dziecko niech powtórzy odgłosy zwierząt

- ▶ Piesek szczeka: Hau, hau, hau
- ▶ Kotek miauczy: Miau, miau, miau
- ▶ Kura gdacze: Kod, ko, dak
- ▶ Kaczka kwacze: Kwa, kwa, kwa
- ▶ Gąska gęga: Gę, gę, gę
- ▶ Owca beczy: Be, be, be
- ▶ Koza meczy: Me, me, me
- ▶ Indor gulgocze: Gul, gul, gul
- ▶ Krowa ryczy: Mu, mu, mu
- ▶ Konik parska: Prr, prr, prr
- ▶ A pies warczy: Wrr, wrr, wrr

Praca plastyczna

Rodzicu pomóż swojemu dziecku nadmuchać gumową rękawicę i zwiąż ją tak, by powstał z niej balon. Na okrągłej części rękawiczki dziecko niech narysuje flamastrem krowę, tak by palce rękawiczki były wymionami krowy.
Miłej zabawy



Język angielski

Utrwalenie słownictwa – *Is it...?* (pomoce: **obrazki** ze słownictwem: *Easter bunny, Easter basket, Easter eggs*).

Rodzic rozkłada na dywanie obrazki ze słownictwem **ilustracją w stronę dywanu**. Następnie wybiera jeden obrazek (w taki sposób, by nie wiedział, co się na nim znajduje) i przykłada go sobie do czoła mówiąc:

Hmm... is it Easter bunny/Easter basket/Easter eggs? (Czy to... wielkanocny królik/koszyk/jajka?)

Dziecko, w zależności od zadanego przez rodzica pytania odpowiada:
Yes/No.

Dziękujemy bardzo za dziś.
Jutro kolejne propozycje
ćwiczeń i zabaw.
Miłego dnia
p.Paulina i P.Natalia

