

Kwiecień, tydzień I: Wiosna na wsi  
Dzień 2: Na wiejskim podwórku

---

Szanowni Rodzice, w tym tygodniu kontynuujemy tematykę wiosenną, ale pod kątem wiosny na wsi. Dzisiaj, tradycyjnie poruszamy się nieco, pobawimy wspólnie w kwokę, dowiemy się, jak powstaje mąka i chleb, przypomnimy sobie zwierzęta na wsi.



# Na początek... trochę się poruszamy

---

- Tradycyjnie, zgodnie z metodyką wychowania przedszkolnego:
  - 1. Ćwiczenia poranne (jeden zestaw w tygodniu na każdy dzień tygodnia) – podany wczoraj
  - 2. Ćwiczenia gimnastyczne (jeden zestaw na dwa tygodnie) - podany na następnym slajdzie



# Zestaw ćwiczeń gimnastycznych

---

- Zabawa „Płynę łódką” – Rodzic wyklaskuje dowolny rytm, dziecko maszeruje. Na hasło „Płynę łódką” dziecko przechodzi do siadu w dowolnych miejscach. Nogi złączone. Wykonują skłony w przód, równocześnie wyciągając przed siebie ręce.
- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Robaczek” - Bieg po pokoju w wyznaczonym kierunku. Na hasło "robaczek" dziecko siada plecami opierając się o ścianę. Powoli, nie odrywając od niej pleców przechodzą do pozycji stojącej "robaczek idzie po ścianie". Unosi się na palcach, wyciągają ręce w górę. Na hasło "robaczek schodzi na podłogę" nie odrywając pleców od ściany przechodzą do przysiadu.
- Zabawa z elementem czworakowania – dziecko przyjmuje rolę misia, na czworakach spaceruje po lesie. Na hasło "miś wdrapuje się na drzewo" przechodzi do przysiadu, naśladuje rękami obejmowanie drzewa i powolne wchodzenie na nie

# Zabawa z rodzicem „Kwoka”

- Rodzic i dziecko maszerują po pokoju recytując podany niżej wiersz autorstwa A. Bernat. Na hasło „a to moje ukochane” rodzic i dziecko przytulają się do siebie

*Chodzi w kóteczeko wesola kwoka,  
Kurcząt swych nigdy nie spuszcza z oka,  
Głośno gdacze, ziarenka dziobie,  
Chce kurczátko wybrać sobie.  
Tego nie chce, bo nie fruwa,  
To za tłuste, to łobuziak,  
To za małe, to zaspane,  
*A to moje ukochane!**



# Ćwiczenie w książce

---

- Opowiadanie, na podstawie ilustracji, co dzieje się z mąką, otrzymaną ze zbóż?

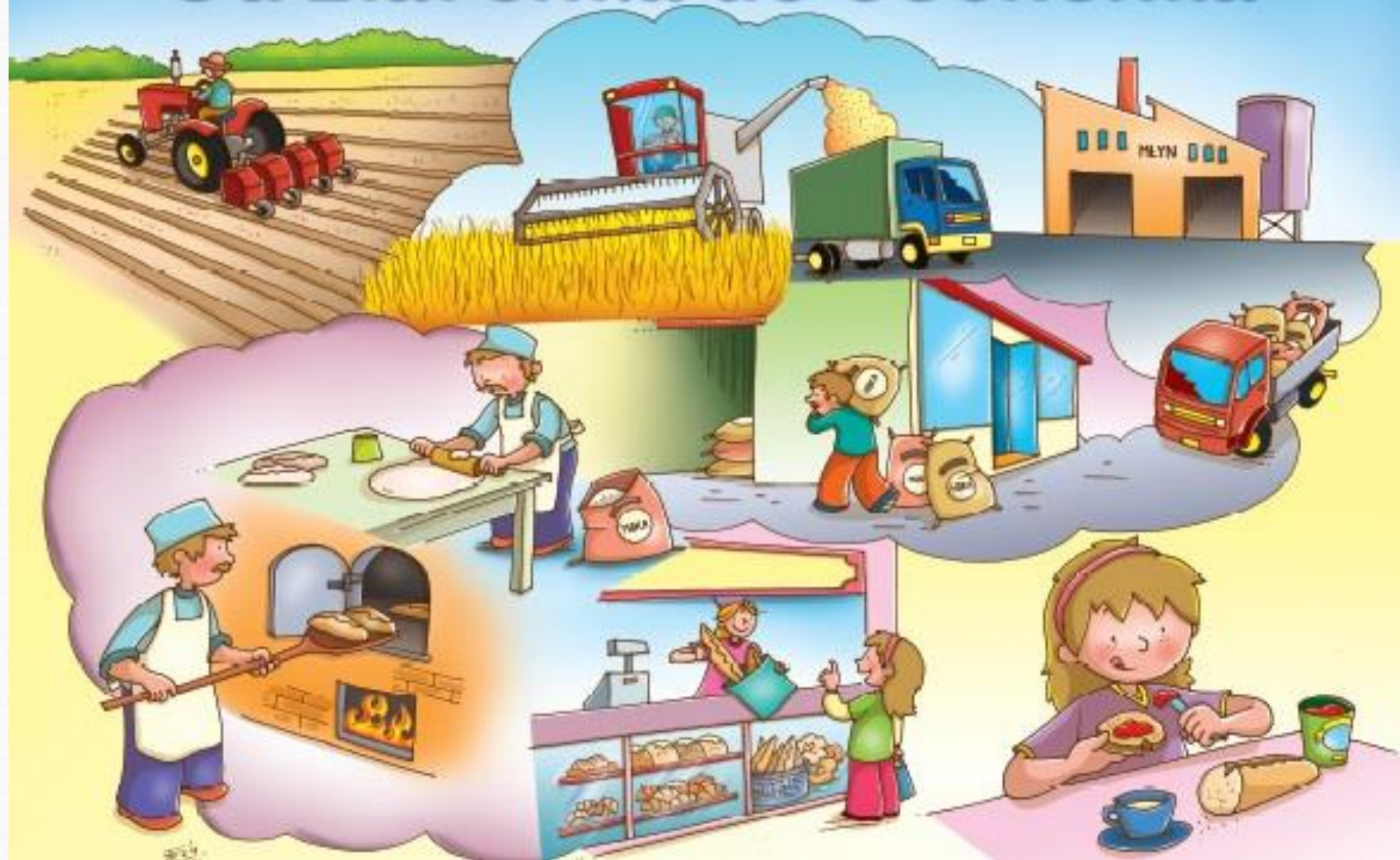
[https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy\\_start\\_56latek\\_ksiazka/mobile/index.html#p=74](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy_start_56latek_ksiazka/mobile/index.html#p=74)

- Przydatne filmiki o powstawaniu mąki i chleba

<https://www.youtube.com/watch?v=kWq3VMWJ9MA>

- <https://www.youtube.com/watch?v=ywS5YL9m6pI>

# Od ziarenka do bochenka



# Zabawa „Co to za zwierzę?”

---

- Przydatny filmik o zwierzętach na wsi -  
<https://www.youtube.com/watch?v=5cT69xkHVh8>
- Dziecko na zmianę z rodzicem opisuje wybrane zwierzę z wiejskiego podwórka, bez podawania jego nazwy. Druga osoba musi odgadnąć, o jakim zwierzęciu mowa.





# Praca plastyczna „Kurka”

---

Dziecko z udziałem rodzica wykonuje pracę plastyczną „Kurka” według instrukcji (<https://www.youtube.com/watch?v=gzR0Kl6iGm0>). Oczywiście półokrąg może być narysowany odręcznie, jeśli nie macie Państwo piór, można je wyciąć z papieru, lub bibuły 😊

# Proszę o wykonanie kart pracy

---

- Link do kart pracy naszych książek:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ks-5l-kp-cz3.pdf>

- Proszę o wykonanie strony: 72

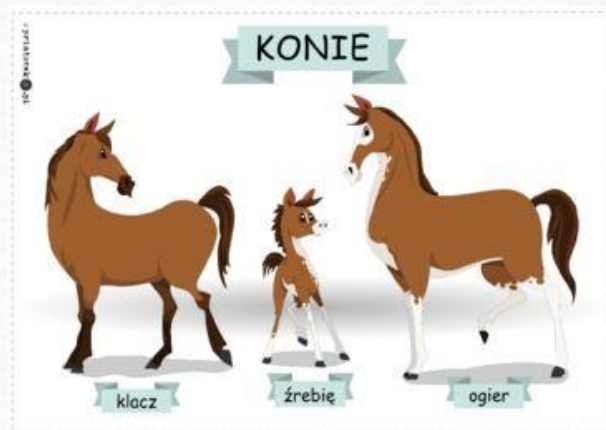
# Zabawa słownikowa „Co one robią?”

---

- Dziecko wskazuje na obrazku z poprzedniego ćwiczenia (karty pracy, s. 72) wybrane zwierzę i podaje jak najwięcej czynności, które może wykonywać, np. pies – biega, skacze, szczeka, warczy, merda ogonem, szczyrzy kły, łasi się, broni, aportuje, itd...

# Zabawa matematyczno-klasyfikacyjna „Rodziny zwierząt”

- Dziecko wycina sylwety zwierząt (dołączone jako pdf do dzisiejszego scenariusza). Grupuje zwierzęta w rodziny, np. rodzina psów, rodzina kur itd. Przelicza elementy, wskazuje, w której rodzinie jest najmniej, a w której najwięcej zwierząt. Zapisuje na małej kartce cyfrę z ilością zwierząt. Wspólnie z rodzicem wstawia znak mniejszości, równości, lub większości (dzieci mają wprowadzone znaki, proszę jedynie przypomnieć).



# Język angielski

Utrwalenie słownictwa – Look and say! (pomocze: obrazki ze słownictwem: *Easter bunny, Easter basket, Easter eggs*). Rodzic ilustruje ruchem słownictwo (patrz – Dzień 1). Zadaniem dziecka jest odgadnąć, o jakim słowie mowa, a następnie wskazać odpowiedni obrazek.

Prezentację od pani Ani mają Państwo w osobnej zakładce:

→ Język angielski → Propozycje zabaw dla starszaków.





**Jutro kolejne propozycje zabaw i ćwiczeń.**

**Bardzo dziękujemy za Państwa  
zaangażowanie.**

**p. Paulina i p. Natalia**