

TEMAT TYGODNIA „WIOSNA NA WSI”

TEMAT DNIA „KWOKA I JEJ DZIECI”

WITAMY DZIECI I RODZICÓW. W TYM TYGODNIU DZIECI
POGŁĘBIĄ SWOJE WIADOMOŚCI NA TEMAT WSI ORAZ
ZWIERZĄT TAM ŻYJĄCYCH.



PORANNA GIMNASTYKA:

- Zabawa orientacyjno – porządkowa „Przestraszone kurczątko”. Dzieci (kurczątko) swobodnie biegają po pokoju. Na hasło rodzica UWAGA KOT!, dzieci uciekają do kurnika (wcześniej wyznaczone miejsce w pokoju). Dzieci przy tym wydają odgłosy Pi, Pi, Pi. Hasło NIE MA KOTA, jest sygnałem do ponownego ruchu.
- Ćwiczenia dużych grup mięśniowych „Kaczuszki szukają ziarenek”. Dzieci – kaczuszki chodzą po pokoju małymi kroczkami, kołysząc się na boki, co pewien czas wykonują skłony tułowia w przód – zbierają ziarenka i prostują się. Zabawę powtarzamy kilka razy.

- Ćwiczenie równowagi „Na grzędzie” – Dzieci – kurki przechodzą, stawiając nogę za nogą np. po brzegu dywanu w taki sposób, aby z niego nie spaść. Próbujemy tą czynność wykonać kilka razy.



Wiersz T. M. Massalskiej „W gospodarstwie”

Pieje kogut już od świtu:

- Kukuryku! Kukuryku!

Kura do kurczaków zwawo

Gdacze: - W lewo!

Gdacze: - W prawo!

Kaczka kwacze: - Kwa! Kwa! Kwa!

Trzy kaczątka dziobem pcha.

Krowa muczy: Mu! Mu! Mu!

Aż po prostu brak jej tchu.

Koń opędza się od much

I rzy głośno: - Jestem zuch!

Świnka chrumka: - Chrum! Chrum! Chrum!

Co za hałas! Co za szum!

Kot cichutko miauczy: - Miau.

A pies szczeka: - Hau! Hau! Hau!

Rodzicu, przeczytaj dziecku pytania do wiersza:

- Kto pieje od świtu?
- Jak gdacze kura? Co robi kaczka? Co robi krowa?
- Od kogo opędza się koń?
- Kto chrumka? Kto cichutko miauczy? Kto głośno szczeka?

**A teraz posłuchaj i spróbuj odgadnąć jakie odgłosy
dochodzą z wiejskiego podwórka**

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

Ff **Ff**



farby

far	by			
f	a	r	b	y
farby				

ZAPOZNANIE Z LITERĄ F, f

• Analiza i synteza słuchowa słowa

FARBY

- Spróbuj podzielić słowo FARBY na sylaby (FAR – BY) i na głoski (F-A-R-B-Y).
- Co słyszysz na początku słowa FARBY?
- Podaj przykłady słów zaczynających i kończących się głoską F,f.
- Znajdź przedmioty w swoim domu, które zawierają w swojej nazwie głoskę F, f.

Karta pracy do druku

Napisz samodzielnie i po śladzie
literę F, f

<https://www.bajkidoczytania.pl/img/nauka-pisania-literki-f.png>

Bajka edukacyjna „W gospodarstwie”

<https://www.lulek.tv/vod/clip/w-gospodarstwie-zwierzyniec-lulka-42>



Język angielski

Zapoznanie ze słownictwem (pomoce: kolorowe lub czarno-białe obrazki ze słownictwem: **Easter bunny, Easter basket, Easter eggs).**

Czarno-białe obrazki dziecko może po skończonych zajęciach pokolorować.

W ten sposób samo stworzy pomoc dydaktyczną na kolejne zajęcia 😊

Rodzic pokazuje dziecku kolejno obrazki ilustrując ruchem słownictwo

(np. *Easter bunny* – pokazuje uszy królika nad głową, *Easter basket* – udaje, że idzie z koszykiem, *Easter eggs* – rysuje w powietrzu dwoma rękami kształt jajka).

Dziecko – w ten sam sposób - **powtarza**.

Każdy obrazek, po powtórzeniu przez dziecko nazwy, kładziemy na dywanie – w dowolnym miejscu.



Kiedy wszystkie obrazki leżą już na dywanie, w dowolnym miejscu, pora na **kolejne zadanie**:

Rodziec mówi, np. *Let's march/walk/jump/skip*
(*Maszeruj/spaceruj/skacz/przeskakuj z nogi na nogę*).

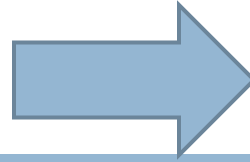
Na umówiony sygnał (np. uderzenie w instrument)
lub słowo – dziecko zatrzymuje się.

Rodziec mówi:

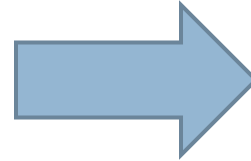
Point... Easter basket/ Easter bunny/Easter eggs
(*Wskaż... Wielkanocny koszyk/królika/ jajka*).



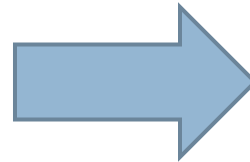
an Easter bunny



an Easter basket



an Easter eggs



Dziękujemy za dzisiaj.
**_Jutro kolejne propozycje zabaw
i ćwiczeń.**

Pani Paulina i Pani Natalia

