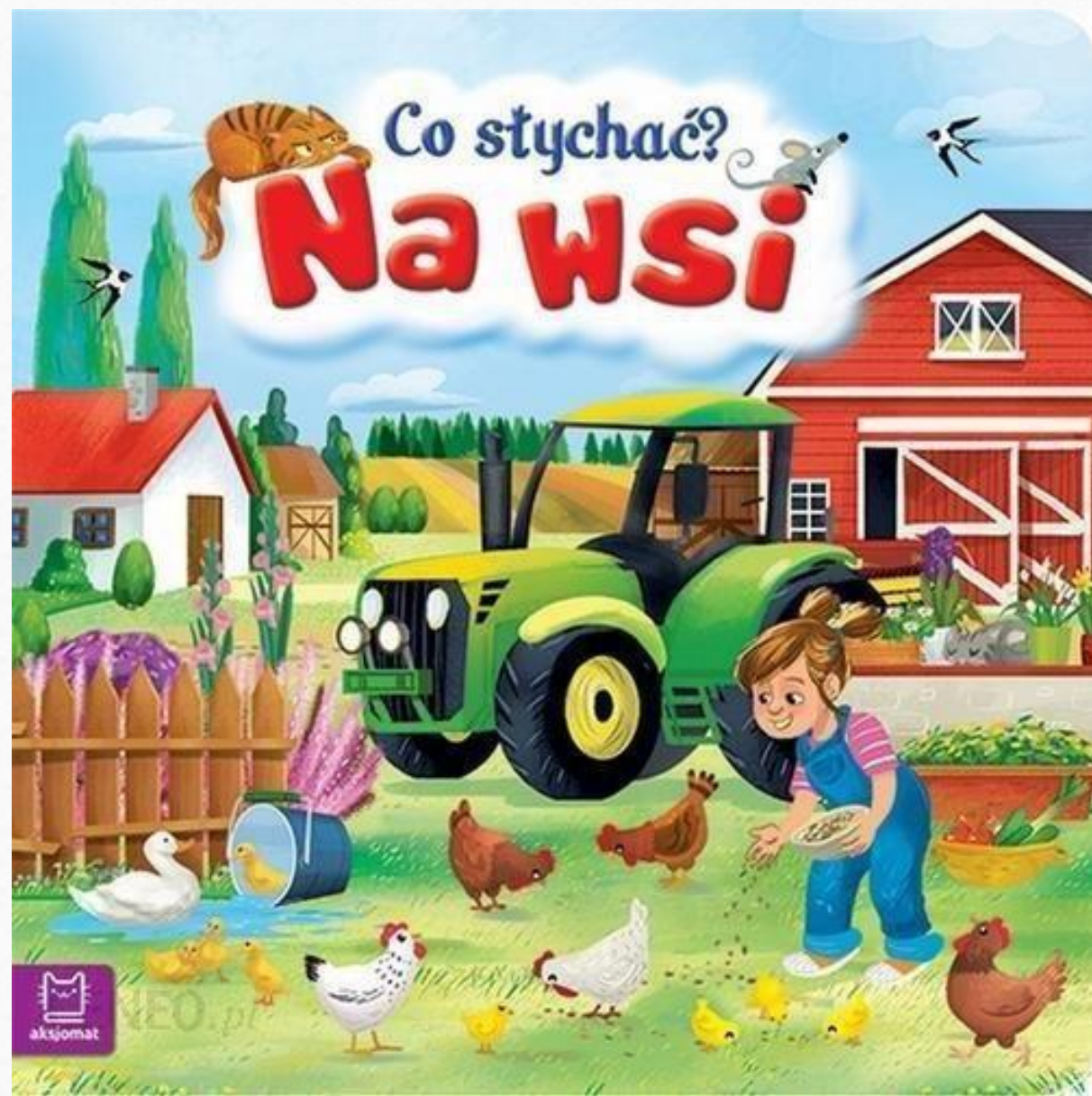


Kwiecień, tydzień I: Wiosna na wsi Dzień 3: Co słychać na wsi?

Drodzy Rodzice, przed dziećmi kolejny dzień przygód. Dzisiaj nieco bliżej poznamy zwierzęta na wsi. Powtórzymy i utrwalimy nazwy komend *pravo*, *lewo* i nazwy kierunków. Pobawimy się przy nowej piosence, a także wykonamy dwie prace w książkach. Proszę nie zapomnieć o propozycji z języka angielskiego.

Mamy nadzieję, że nasze propozycje podobają się dzieciom i jednocześnie nie obciążają Państwa za bardzo.



Na początek... trochę się poruszamy

- Tradycyjnie, zgodnie z metodyką wychowania przedszkolnego:
 - 1. Ćwiczenia poranne (jeden zestaw w tygodniu na każdy dzień tygodnia) – podany pierwszego dnia
 - 2. Ćwiczenia gimnastyczne (jeden zestaw na dwa tygodnie) - podany we wczorajszej prezentacji



Zabawa Według wskazań mamy

- Rodzic staje za dzieckiem. Maszerują. Rodzic co jakiś czas podaje komendy *w prawo, w lewo, w przód, w tył*. Co jakiś czas następuje zmiana.
- Inna wersja tej zabawy: Rodzic z dzieckiem poruszają się po pokoju zgodnie z komendami typu: *głaszczemy się prawą ręką po głowie, lewą ręką klepiemy brzuch, idziemy pięć kroków w prawo, cztery kroki w tył, itp.* (czynności dowolne, powinny utrwalać pojęcia „prawo-lewo”, podana ilość powinna mieścić się w zakresie dziesięciu).

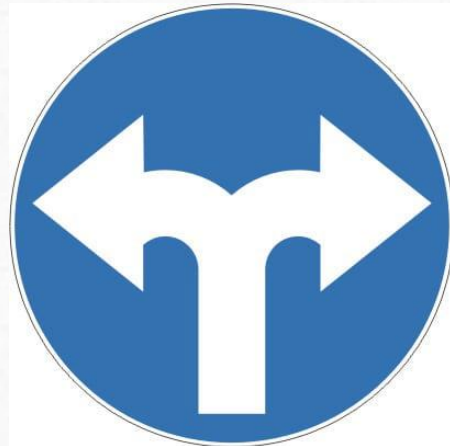


Zabawa *Gdzie są zwierzęta?*

- Dziecko z rodzicem wykorzystują sylwety zwierząt wysłane w pdfie z wczorajszym scenariuszem, lub można wykorzystać zabawkowe figurki zwierząt, jeśli takie Państwa dzieci posiadają.
- Dziecko wykonuje polecenie rodzica, zabawa ma na celu utrwalenie i przypomnienie określeń położenia przedmiotów względem siebie,
- np. *połóż zwierzę przed sobą, połóż zwierzę za sobą, z boku, z prawej strony, z lewej strony, podnieś do góry.*

Zabawa *W prawo, czy w lewo?*

- Dziecko wycina sylwety zwierząt podłączone do scenariusza w pdfie. Z pomocą rodzica, określa stronę w którą ustawione są zwierzęta (w prawo, czy w lewo), dzieli zwierzęta na dwie grupy – skierowaną w prawo oraz drugą – skierowaną w lewo. Przelicza zwierzęta, porównuje ich ilość w obu grupach.



Nauka melodii i tekstu piosenki *Ko, ko, ko, ko*

- Rodzic z dzieckiem wspólnie śpiewają piosenkę autorstwa Śpiewających Brzdący – *Ko, ko, ko, ko*, link:
<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALIkKwY>
- Wspólnie z rodzicami wymyśla ruchy, gesty ukazujące tekst piosenki
- Rozmowa na temat piosenki: o czym jest ta piosenka, jakie ma tempo (szybkie, wolne), czy dźwięki są wysokie, niskie, średnie, czy piosenka jest wesoła, czy smutna?



*Tekst: 1. Pewna kura na podwórzu ciągle gdacze,
Ciągle gdacze,
A gdy gdacze to wysoko w górę skacze, W górę skacze,
Bardzo głośno i bez przerwy hałasuje, Hałasuje,
I się niczym, ani nikim nie przejmuje, Nie przejmuje.*

*Ref. Z rana ko, ko, ko, ko, W nocy ko, ko, ko, ko,
Przez dzień cały ko, ko, ko,
Ciągle ko, ko, ko, ko, Tylko ko, ko, ko, ko,
Na okrągło ko, ko, ko!*

*2. Na podwórzu kura dzioba nie zamyka, Nie
zamyka,
Chociaż przy niej każdy uszy swe zatyka, Swe
zatyka,
Tym hałasem wszystkich wkoło denerwuje, Denerwuje,
Więc na karę kura za to zasługuje, Zasługuje.
Ref. Z rana ko, ko, ko, ko, ...*



Zabawa emisyjna *Jak zwierzęta*

- Na melodię piosenki *Ko, ko, ko, ko* dziecko zamiast słów używa dźwięków wydawanych przez zwierzęta z wiejskiego podwórka, np.
Kwa-kwa, mu-mu, kwik-kwik, ihaha-ihaha, gul-gul itp.

Proszę o wykonanie kart pracy

- Link do kart pracy naszych książek:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ks-5l-kp-cz3.pdf>

- Proszę o wykonanie strony: 73, 74

Język angielski

Utrwalenie słownictwa – B-U-N-N-Y | Easter Bunny Song

<https://www.youtube.com/watch?v=nZLIiq7B85g>

Dziecko wskazuje (na sobie) usłyszane części ciała i klaszcze – akcentuje odpowiednią literkę w słowie: *bunny*.

Prezentację od pani Ani macie Państwo w osobnej zakładce.





Jutro kolejne propozycje zabaw i ćwiczeń.

**Bardzo dziękujemy za Państwa
zaangażowanie.**

p. Paulina i p. Natalia