

# Marzec, tydzień IV: Nadeszła wiosna

## Dzień 4: Pierwsze motyle

---

Szanowni Rodzice,

Dzisiaj porozmawiamy trochę na temat motyli. Dzieci zobaczą przeobrażanie się larwy w motyla, podejmą próby czytania, wykonają kilka zabaw związanych z mierzeniem pojemności płynów oraz na dzisiaj zaplanowane jest kilka kart pracy z naszych książek.

Na końcu prezentacji znajdują się propozycje zabaw i ćwiczeń z języka angielskiego od pani Ani.



Rusałka pawik



Rusałka pokrzywnik



Rusałka ceik



Rusałka żałobnik



Rusałka admirał



Paż królowej



Bielinek rzepnik



Bielinek kapustnik



Cytrynek listkowiec

# Na początek... trochę się poruszamy

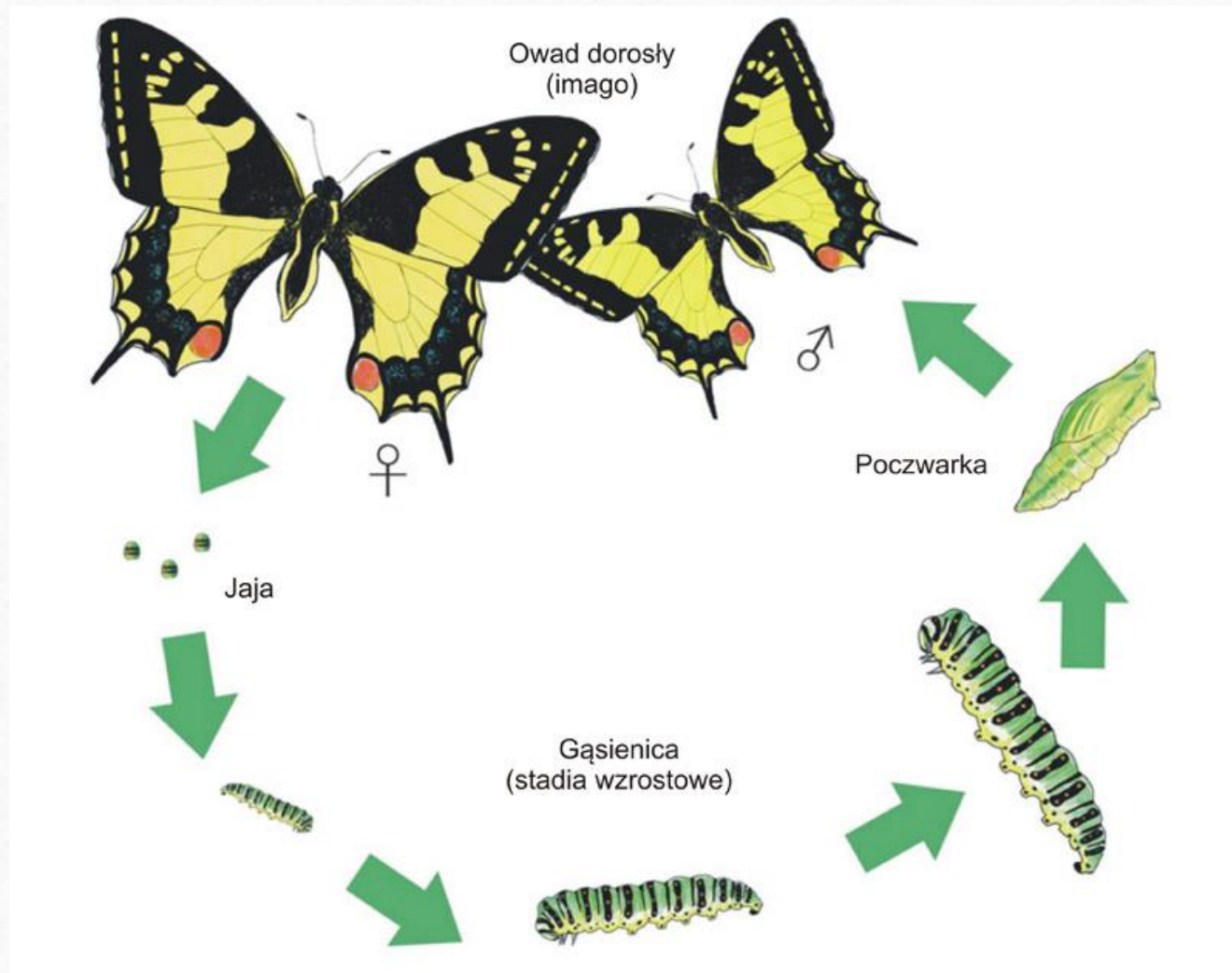
---

- Tradycyjnie, zgodnie z metodyką wychowania przedszkolnego:
  - 1. Ćwiczenia poranne (jeden zestaw w tygodniu na każdy dzień tygodnia) – podane w scenariuszach z poprzednich dni
  - 2. Ćwiczenia gimnastyczne (jeden zestaw na dwa tygodnie, wykonywany trzy razy w tygodniu) – ćwiczenia podane w scenariuszu z zeszłego dnia (dzień 3).

# Pierwsze motyle – zapoznanie z etapami rozwojowymi motyla

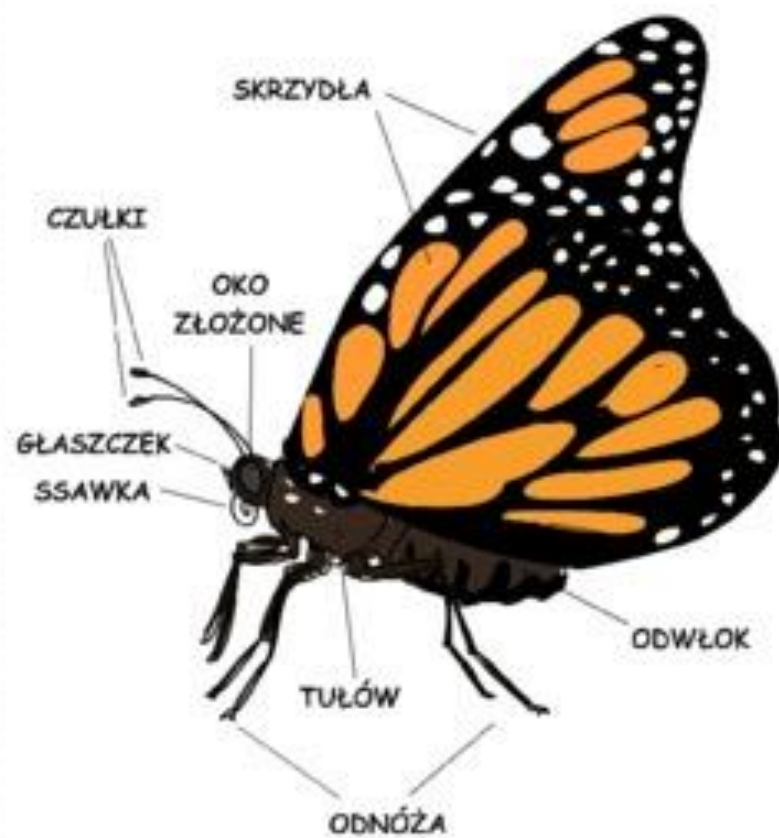
---

- <https://www.youtube.com/watch?v=zNeizTuJCgg> – propozycja filmu ukazującego przeobrażenie larwy w motyla
- Na następnych slajdach znajduje się cykl życia motyla
- A także jego budowa



## Budowa motyla

Monarcha (*Danaus plexippus*)



# Próby czytania

---

- Bardzo ważne jest, aby dziecko przed pójściem do szkoły podejmowało próby czytania, dlatego proszę:
- Podzielić na sylaby słowa *motyl*, *motyle*
- Podzielić na głoski słowa *motyl*, *motyle*
- Przeczytać całościowo:
  - Motyl
  - Motyle

# Zabawa orientacyjno-porządkowa *Motyle*

---

- Przy dźwiękach piosenki z ubiegłego dnia (<https://www.youtube.com/watch?v=733cfng95PE>) dziecko w roli motyla fruwa „nad łąką”. Gdy rodzic zatrzyma melodię piosenki, przykuca (siada na kwiatach) i próbuje naśladować pożywanie się motyla. Ponowne włączenie muzyki oznacza dalsze latanie.



# Zabawy i ćwiczenia związane z mierzeniem pojemności płynów

---

- Potrzebne będzie: kilka misek o różnych pojemnościach, plastikowe butelki, pojemnik z podziałką mililitrów (miarka), szklanki, łyżeczka.



1. Określanie ile wody jest w butelce – rodzic stawia przed dzieckiem zakręconą plastikową butelkę z wodą. Pyta dziecka, ile jest wody w butelce (mało, dużo, średnio). Odwraca butelkę na drugą stronę (górną-dół), pyta dziecka, czy wody jest tyle samo, mniej, czy więcej.

2. Rodzic rozstawia przed dzieckiem kilka misek o różnej pojemności. Nalewa wody w miarkę (może być 100ml, 200, 250, zależy jak duże miski Państwo macie w domach). Prosi dziecko, aby nalało do każdej miski tyle samo wody (dziecko nie wie, że w miarce jest nalewana taka sama ilość). Rodzic pyta, w której misce jest najmniej, najwięcej wody, a może wszędzie jest tak samo? Można na miarce zaznaczyć mazakiem poziom wody przy sprawdzaniu (przelewaniu z miski z powrotem. Tutaj dziecko sprawdza wysokość wody na miarce).

3. Można bawić się dalej, odmierzać miarką płyn, nalewać do misek, ustawiać miski w kolejności, od najmniej nalanej wody, do najwięcej i odwrotnie.

4. Rodzic wyjaśnia, że płyny mierzy się w litrach. Nalewa do miarki jeden litr, pokazuje, że jeden litr wystarczy na nalanie czterech szklanek.

5. Rodzic nalewa dziecku do szklanek wodę (w każdej szklance musi być inny poziom wody). Dziecko delikatnie uderza w szklanki łyżką, sprawdza wydawane dźwięki przez szklanki, porównuje je.

# Proszę o wykonanie kart pracy

---

- Link do kart pracy naszych książek:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ks-5l-kp-cz3.pdf>

- Proszę o wykonanie stron: 55, 56, 57

# Język angielski

---

- Utrwalenie słownictwa – słuchanie piosenki Spring song for kids.
- <https://www.youtube.com/watch?v=QdBbBZkITxA>
- Dziecko i rodzic słucha piosenki, stara się usłyszeć poznane już słowa. Można oczywiście śpiewać piosenkę i dowolnie do niej tańczyć.





**Jutro kolejne propozycje zabaw i ćwiczeń.**

**Bardzo dziękujemy za Państwa  
zaangażowanie.**

**p. Paulina i p. Natalia**