

MARZEC

TYDZIEŃ IV: Nadeszła wiosna

DZIEŃ 1: Odgłosy ptaków

1. Ćwiczenia poranne:

- Zabawa orientacyjno-porządkowa „Pory roku” – Rodzic trzyma w ręku cztery kolorowe karteczki. Każda karteczka odpowiada danej porze roku (zielona to wiosna, żółta to lato, czerwona to jesień, niebieska to zima). Dziecko przykuca i zaczyna poruszać się dopiero wtedy, kiedy zobaczy podniesioną w górze kartkę. Podczas poruszania się można podjąć próby dzielenia nazw pór roku na sylaby, albo głoski. Kiedy rodzic chowa kartkę, dziecko zatrzymuje się i przykuca.
- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Wietrzyk i wichura” – Na hasło „wietrzyk” dzieckoprzyjmuje rolę drzewa, delikatnie porusza palcami rąk wyciągniętych w górę i cichutko szumi. Na hasło „wichura” porusza rękami i całym tułowiem, czyli naśladuje drzewo poruszanego przez silny wiatr
- Skoki – „Głodne żabki” – dziecko przyjmuje rolę żaby. Porusza się, skacząc. Na hasło: „Mucha” wskakuje w górę, aby złapać jedzenie,, następnie skacze dalej
- Ćwiczenie równowagi „z kamienia na kamień” – dziecko naśladuje chodzenie po małych kamieniach, oddalonych od siebie. Na przemian wysoko unoszą jedną, a potem drugą nogę, z utrzymaniem równowagi.
- Ćwiczenie rąk i tułowia „Natrętna pszczoła” – rodzic przyjmuje rolę pszczoły, dziecko próbuje odgonić ją, następnie zmiana.
- Bieg „Motyle” – Rodzic wyklaskuje dowolny rytm, albo odtwarza dowolną muzykę (polecam kanał „Śpiewające Brzdące na youtube z piosenkami dla dzieci, lub w języku angielskim Super Simple Songs”). W momencie kiedy wyklaskiwany jest rytm/odtwarzana muzyka dziecko porusza się naśladując lot motyla. Podczas przerwy w wyklaskiwaniu/muzyce zastyga w bezruchu.
- https://www.youtube.com/channel/UCAs_VJQrP8JFQy2amoPpb8A - śpiewające brzdące
- <https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs> - super simple songs
- Zabawa uspokajająca „Zmieniamy kierunek” – Dziecko z rodzicem maszerują po obwodzie koła w rytmie odtwarzanej piosenki. Podczas przerwy w grze zatrzymują się i odwracają w drugą stronę, zmieniając kierunek ruchu. Na dźwięki muzyki maszerują w drugą stronę. Warto w tym momencie przećwiczyć komendy *w prawo, w lewo*.

Część dydaktyczna:

1. Rozmowa o wiosennych powrotach ptaków. Oglądanie książek, ilustracji ptaków, zachęcanie do dzielenia się spostrzeżeniami na temat ich wyglądu. Rozpoznawanie i nazywanie wybranych ptaków – bocian, jaskółka, żuraw, skowronek, czajka, jerzyki, szpaki

Filmy edukacyjne:

https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY – oznaki wiosny

https://www.youtube.com/watch?v=_LIS5J2B9SY – budowanie gniazda przez jaskółkę

https://www.youtube.com/watch?v=X1X_UVQN1u0 – śpiew skowronka

<https://www.youtube.com/watch?v=nZ8DJa4Oc8w> – klekotanie bocianów

<https://www.youtube.com/watch?v=MuLIMsyFf0Q> – informacje o językach (wymaga komentarza rodzica ze względu na słowa, których dziecko może nie znać)

<https://www.youtube.com/watch?v=TEclRmuZhwQ> – odgłosy żurawia

<https://www.youtube.com/watch?v=f-Voi57jWzY> – odcinek „Misia uszatka” pt. „Czajka”

<https://www.youtube.com/watch?v=cFRYe2RbT9s> – szpaki odgłosy

2. Zabawa Ptasi podróżnicy – rodzic daje dziecku obrazki ptaków, które przylatują do Polski z Afryki (bocian, jaskółka, szpak, skowronek). Dziecko wskazuje różnice i podobieństwa między wyglądem ptaków.

3. Ćwiczenia słuchowe – rodzic odtwarza filmy podane powyżej, dziecko próbuje odgadnąć, do którego ptaka należą usłyszane odgłosy

4. Zabawa dramowa Wiosenne powroty – rodzic wciela się w rolę wybranego ptaka powracającego do Polski, dziecko przeprowadza z nim wywiad, aby wyjaśnić, dlaczego ptaki wracają z ciepłych krajów.

<https://www.youtube.com/watch?v=PMUUm7Xx-Fw> – przydatny film o powrocie bociana do Polski (najciekawsza część rozpoczyna się od 2:00 minuty)

5. Zabawa bieżna Powroty ptaków – rodzic i dziecko przyjmują rolę ptaków, wracają z Afryki. Przy dźwiękach muzyki biegają w różnych kierunkach z rozłożonymi na bok rękami, (jak skrzydła). Podczas przerwy w grze przykucają i odpoczywają przed dalszą podróżą. Dźwięki muzyki są sygnałem do dalszego biegu.

6. Jaskółka – praca plastyczna. Wyklejanie jaskółki czarną bibułą, czarnym kartonem, lub można wykleić ziarnami kawy. Jeśli jest w domu czarna plastelina, można uformować małe kulki i rozetrzeć.

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/jaskolka-w-locie?version=print> – link do kolorowanki

7. Słuchanie wiersza M. Konopnickiej Jaskółka.

Rodzic czyta wiersz, na sygnał dziecko naśladuje odgłosy piskląt (*pi, pi pi!*). Po wysłuchaniu wiersza rodzic z dzieckiem ogląda obrazek przedstawiający jaskółkę. Omawia jej wygląd. Rodzic zadaje dziecku pytania odnośnie treści wiersza, dziecko odpowiada. Nauka pamięciowa wiersza.

Czarna jaskółeczka do gniazdeczka leci

Pi, pi, pi – krzyczą głodne dzieci.

Czarna jaskółeczka robaczki przynosi,

Pi, pi, pi – każde o nie prosi.

Czarna jaskółeczka karmi dziatki swoje,

Pi, pi, pi – krzyczą wszystkie troje.

Czarna jaskółeczka po muszki już leci,

Pi, pi pi – krzyczą głodne dzieci.

8. Oglądanie zdjęć ptasich piór, zapoznanie z ich budową. Zwrócenie uwagi, że składają się one z elastycznej osi oraz promyków, które od niej odchodzą z jednej i drugiej strony i nie łączą się ze sobą. Rodzic wyjaśnia, że na skrzydłach ptaki posiadają pióra zwane „lotkami”, dzięki którym latają. Z ogona wyrastają pióra zwane „sterówkami” – pozwalają ptakom utrzymać równowagę.

Przydatne linki: <https://epodreczniki.pl/a/ptaki/Dm2nUR4Uo>

9. Wprowadzenie litery Ł,ł – małej i wielkiej, drukowanej i pisanek

- oglądanie obrazka przedstawiającego wiosenne prace w ogrodzie. Odpowiadanie na pytanie: co robimy wiosną w ogrodzie, jakich narzędzi ogrodniczych potrzebujemy, do czego potrzebujemy wideł, a do czego motyki? Do czego potrzebujemy sekatora, a do czego grabi i łopaty?

Przykładowa ilustracja: <https://blizejprzedszkola.pl/plakat-wiosna-w-ogrodzie,2,3238.html#>

- Analiza i synteza słuchowa słowa łopata: dzielenie słowa łopata na sylaby, następnie na głoski (proszę pamiętać, że sylabizujemy krótko głoski, czyli przykładowo „ł”, błędnie jest przeciągać „łyyyyyyyyy”. Co słychać na początku słowa łopata? Podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską ł – łądoga, łubin, łuk, ławka, łoś itp. Mających głoskę ł w środku (z tym dzieci zazwyczaj mają duży problem) – np. półka, głowa, igła. Podawanie przykładów słów, gdzie głoska ł znajduje się na końcu – dół, stół, bawół. Z ilu głosek składa się słowo łopata? – przeliczanie (można pomóc dziecku poprzez liczenie za pomocą liczmanów np. kredki – jedna kredka, to jedna głoska).

- Budowanie schematu słowa łopata (schemat podany poniżej, każda głoska to jeden kwadrat):



- Analiza i synteza słuchowa imienia Łucja

Dzielenie tego imienia na sylaby, głoski, budowanie schematu:



- Pokaz litery ł, małej, wielkiej, pisanej, drukowanej

- Umieszczanie poznanych liter pod schematami słów łopata, Łucja (przykład poniżej)



Ł

O

P

A

T

A

- Odczytywanie słów łopata, Łucja

- Kreślenie litery pisanej ł, Ł: w powietrzu, na plecach rodzica/dziecka, na kartce

10. Rodzic pokazuje dziecku kartki z wydrukowanymi słowami: konewka, grabie, widły, łopata, sekator, motyka. Dziecko przy pomocy rodzica odczytuje wyrazy, następnie naśladuje czynności, jakie wykonuje się przy użyciu tych narzędzi.

