

MARZEC

TYDZIEŃ IV: Nadeszła wiosna

Dzień 2: Czy to ptak, czy to ssak?

1. Ćwiczenia poranne

Informacja dla rodzica: W przedszkolu, zgodnie z metodyką wychowania przedszkolnego, w każdym tygodniu na początku dnia przeprowadzane są ćwiczenia poranne (jeden zestaw na cały tydzień, powtarzany codziennie)

2. Część dydaktyczna

- Zabawa *Co kojarzy się z wiosną?*- Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym (nogi na „kokardki”) naprzeciwko rodzica. Rzucają sobie wzajemnie piłkę, wymieniając za każdą złapaną piłką skojarzenie z wiosną. **Potrzebna: piłka**
- Ćwiczenie rozwijające koordynację wzrokowo-ruchową – *Wiosenne memory* – Rodzic z dzieckiem układa wydrukowane podwójnie elementy, kładąc je obrazkiem do dołu (nie ma znaczenia, czy obrazki będą ułożone w losowych miejscach, czy w ścisłych kolumnach i rzędach). Zadaniem dziecka i rodzica będzie odnaleźć pary. Po kolei, na zmianę rodzic z dzieckiem odkrywa dwa wybrane obrazki. Jeśli jest para, można iść dalej, jeśli nie, następuje zmiana. **Potrzebne:** Wydrukowane elementy, załączone w osobnym pliku
- Zagadki – *Czy to ptak, czy to ssak?* – Po każdym pytaniu rodzic z dzieckiem ustala prawidłową odpowiedź. Przed rozpoczęciem zabawy rodzic wyjaśnia dziecku, co oznacza słowo *ssak*. Ssaki – posiadają włosy, opiekują się potomstwem, karmią mlekiem. Dziecko podaje prawidłową odpowiedź, klasyfikuje zwierzę do ssaków, lub ptaków.

Przykładowe pytania:

- *Bocian ma długie nogi i czerwony dziób, czy, bocian ma długie nogi i żółty dziób?*
- *Krowa daje białe mleko, czy krowa daje zielone mleko?*
- *Wróbel ma kolorowe pióra, czy wróbel ma szare pióra?*
- *Koń lubi jeść lody, czy koń lubi jeść siano?*
- *Wrona odlatuje zimą do ciepłych krajów, czy wrona zostaje u nas na zimę?*
- *Lew chodzi na czterech łapach, czy lew chodzi na dwóch łapach?*
- *Sikorka ma czerwony brzuszek, czy sikorka ma żółty brzuszek?*

- *Koty polują na mleko, czy koty polują na myszy?*
- *Pies, gdy się cieszy merda ogonem, czy pies, gdy się cieszy szczerzy zębami?*
- *Kaczki wołają: kra, kra, czy kaczki wołają kwa-kwa?*
- *Skowronek jest większy od żurawia, czy skowronek jest mniejszy od żurawia?*
- *Jerzyk podrzuca swoje jajka w gniazda innych ptaków, czy kukulka podrzuca swoje jajka w gniazda innych ptaków?*

Polecam film: <https://www.youtube.com/watch?v=pNSn9eYow6s>

- Zabawa matematyczna – *Ile jajek zniosły ptaki* – rodzic daje dziecku obrazek ptasiego gniazda oraz wycięte z papieru jajka (na ten moment dzieci mają wprowadzone zapisy liczb 0-9, więc proszę, aby jajek było również 9). Rodzic pokazuje dziecku znak graficzny cyfry/liczby, zadaniem dziecka jest włożenie takiej ilości jajek do gniazda (celem ćwiczenia jest utrwalenie zapisów cyfr oraz przeliczanie w tym zakresie).
Potrzebne: rysunek gniazda, symbole jajek, nożyczki, załączone w osobnym pliku
- Proszę o wykonanie karty pracy z naszych książek ze strony 40, 41, <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ks-5l-kp-cz3.pdf>