

## MARZEC

### Tydzień III: Wiosna tuż, tuż

#### Dzień 1: Prośba do słońca

#### 1. Zabawy ruchowe poranne - zestaw nr 1:

- Ćwiczenie równowagi *Samoloty*  
Dziecko w przysiadzie. Na hasło "samoloty startują" przechodzi powoli do pozycji stojącej i próbuje utrzymać się na jednej nodze z rękami wyciągniętymi w bok.
- *Jazda na konikach.*  
Rodzic uderza łyżeczką o talerzyk. Dziecko miarowo, zgodnie z uderzeniami przeskakuje z nogi na nogę.
- Zabawa orientacyjno - porządkowa *Szukamy dzięcioła*  
Dziecko biega w dowolnych kierunkach po pokoju. Na hasło *szukamy dzięcioła* dziecko zatrzymuje się, robi *daszek* nad oczami i spogląda w różne strony.

#### 2. Wysłuchanie wiersza czytanego przez rodzica:

*Prośba do słoneczka* B. Forma

Malutka główka krokusa nad śniegiem się pojawiła.

To znaczy, że już wkrótce przybędzie wiosna miła.

Słoneczko nasze kochane, bardzo cię prosimy.

Ogrzewaj mocno ziemię, zacieraj ślady zimy.

Pod śniegiem mocno bije pani przyrody serce.

Słoneczko wyślij promienie, daj ciepła jak najwięcej.

Urośnie młoda trawa, rozwiną się pąki na drzewach.

Dla ciebie miłe słoneczko każdy ptaszek zaśpiewa.

#### 3. Rozmowa na temat wiersza

Pytania dla dzieci:

- O co prosimy słoneczko?(aby ogrzało ziemię)

- Co się stanie gdy słońce ogrzeje ziemię? (urośnie trawa, rozwiną się pąki, ptaszek będzie śpiewał)

**4. Praca plastyczna - wykonanie słoneczka (pomocze: papier lub tektura, plastelina lub bibuła)**

Dziecko wraz z rodzicem wykonuje szablon słoneczka z papieru lub tektury i wypełnia je np. kuleczkami z żółtej plasteliny/bibuły lub za pomocą innych dostępnych materiałów plastycznych

**5. Zabawa *Prosimy słoneczko*.**

**6. Wykonanie Karty pracy (pomocze: żółta kredka)**

Łączenie kropek oraz kolorowanie słoneczka (załącznik słoneczko)

**7. Osluchanie się z piosenką *Słoneczko późno dzisiaj wstało* (internet)**

**8. Ćwiczenia logorytmiczne *Kotek myje łapki***

Uświadamianie dziecku o konieczności częstego i dokładnego mycia rąk.

Dziecko wspólnie z rodzicem powtarzają wiersz i naśladują czynności, o których jest w nim mowa:

*Kotek, kotek łapki myje, a ja razem z mym koteczkiem buzię, nosek, uszy, szyję, piórę do nosa chusteczkę.*