

MARZEC

Tydzień III: Wiosna tuż, tuż

Dzień 3: Marcowy deszczyk

1.Zabawy poranne zestaw nr 1 (Zestaw znajduje się w Konspekcie zajęć domowych dla rodziców - dzień pierwszy *Prośba do słońca*)

2.Osluchanie się z piosenką *Pada deszczyk* (internet)

3.Rozmowa na temat piosenki:

- Jakie zjawiska występują w piosence? (deszcz, burza, tęcza, wiatr)
- Kiedy powstaje tęcza?(gdy świeci słońce i pada deszcz)
- Co robi deszcz?(pada)
- Co robi wiatr? (wieje)
- Jak myślisz co należy założyć na nogi kiedy pada deszcz?(kalosze)
- Co Nas chroni przed deszczem?(parasol, płaszcz przeciwdeszczowy)
- Jakie kolory ma tęcza? (wspólne oglądanie ilustracji z tęczą i próba nazwania jej kolorów)



4. Zabawa z piosenką *Pada deszczyk*:

Pada deszczyk, pada deszczyk – unosimy ręce wysoko do góry i poruszając palcami opuszczamy je powoli w dół.

Wieje, wieje wiatr – unosimy ręce wysoko do góry poruszając nimi mocno w prawo i w lewo.

Błyskawica, grzmot – na hasło „błyskawica” – klaszczemy, na hasło „grzmot” – tupiemy nogą.

A na niebie kolorowa tęcza – uniesione do góry ręce roztaczają duże półkole.

5. Doświadczenie – *tęcza*.

(**pomoce:** jednego opakowania cukierków Skittles, ewentualnie innych mocno barwionych drażetek, duży talerz najlepiej biały, wodę w temperaturze pokojowej)

Wokół rantu talerza układamy cukierki w kształcie okręgu, następnie wlewamy powoli na środek talerza wodę i obserwujemy co się dzieje. Ważne aby po wlaniu wody nie przestawiać i nie przesuwac talerza, bo barwniki się rozplyną nierówno. Najlepiej jak talerz stoi w miejscu. Cukierki zaczynają puszczać barwnik w bardzo efektowny sposób już po kilku sekundach barwiąc wodę niczym powstająca tęcza.

6. Zabawa na wyciszenie – *masażyk*.

IDZIE PANI, WIETRZYK WIEJE

Idzie pani: tup, tup, tup,

[Dziecko zwrócone do nas plecami. Na przemian z wyczuciem stukamy w jego plecy opuszkami palców wskazujących]

dziadek z laską: stuk, stuk, stuk,

[delikatnie stukamy zgiętym palcem]

skacze dziecko: hop, hop, hop,

[naśladujemy dłonią skoki, na przemian opierając ją na przegubie i na palcach]

zaba robi długi skok.

[z wyczuciem klepiemy dwie odległe części ciała dziecka np. stopy i głowę]

Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu,

[dmuchamy w jedno i w drugie ucho dziecka]

kropi deszczyk: puk, puk, puk,

[delikatnie stukamy w jego plecy wszystkimi palcami]

deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup,

[Klepiemy dziecko po plecach dłońmi złożonymi w „miseczki”] a grad w szyby łup, łup, łup.

[lekkostukamy dłońmi zwiniętymi w pięści]

Świeci słońko, *[gładzimy wewnętrzną stronę dłoni ruchem kolistym]* **wieje wietrzyk,** *[Dmuchamy we włosy dziecka]*

pada deszczyk. *[z wyczuciem stukamy opuszkami palców w jego plecy]* **Czujesz dreszczyk?** *[leciutkoszczypiemy w kark]*

7.Przypomnienie dzieciom o konieczności częstego mycia rąk z wierszykiem *Kotek myje łapki*

Kotek, kotek łapki myje, a ja razem z mym koteczkiem buzię, nosek, uszy, szyję, piorę do nosa chusteczkę.