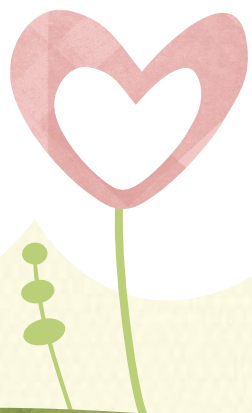




GRUPA 4 i 5 latki

Opracowały:
mgr Monika Zakrzewska
mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik



CZWARTEK

18.06.2020

TEMAT DNIA:

*„Gdzie spędzimy
wakacje?”*



GIMNASTYKA: zestaw ćwiczeń porannych zestaw nr. XXXVI,

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA: **Wyjaśnienie, co nazywamy zamkiem.** Oglądanie filmu o zamkach znajdujących się w Polsce (obiektów muzealnych). Porównywanie ich wyglądu. Zabawa z wykorzystaniem rymowanki. Zabawa rozwijająca sprawność i zwinność – *Nad wodą.*

JĘZYK ANGIELSKI: I have a pet

Posłuchaj piosenki o zamku- Zespołu Tęczowe nutki, wykonaj ilustrację do piosenki.
Karty pracy: Karty pracy- Kolorowy start 4 i 5 latek

Ćwiczenia poranne – zestaw nr XXXVI.

- Zabawa orientacyjno-porządkowa *Letni spacer*.

Dziecko swobodnie biega w różnych kierunkach. Na hasło: *Spacer* maszeruje.

- Skoki – *Przeskakujemy morskie fale*.

Dziecko wykonuje skoki obunóż do przodu – naśladuje przeskakiwanie przez fale.

- Czworakowanie – *Szukamy muszelek*.

Dziecko chodzi na czworakach po *wodzie*, *szukając muszelek*; co pewien czas wykonuje klęk prosty i wyciąga otwarte dłonie przed siebie – pokazuje *uzbierane muszelki*.

- Ćwiczenia tułowia – *Puszczamy kaczki*.

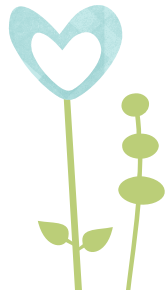
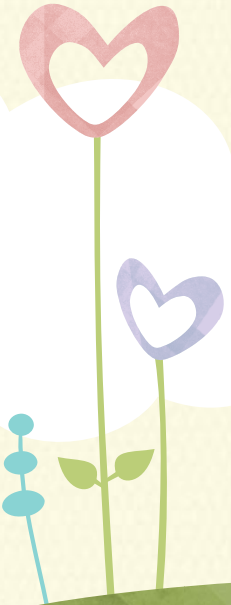
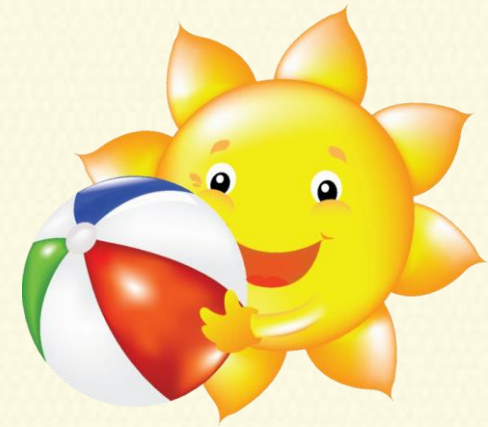
Dziecko wykonuje przysiad, podnosi *kamień* i naśladuje puszczanie kaczek na wodzie; rzuty wykonuje wraz ze skretem tułowia, raz jedną, raz drugą ręką.

- Zabawa z elementem równowagi – *Sprawdzamy temperaturę wody*.

Dziecko stoi w lekkim rozkroku. Uderza palcami stopy przed sobą i szybko dostawia nogę do postawy. Ćwiczenie wykonuje raz jedną, raz drugą nogą. Na sygnał – uderzenie w dłonie – dzieci wykonują *skok do wody* z przysiadem.

- Zabawa uspokajająca – *Marsz po kole*.

Dzieci maszerują po kole; rytmizują tekst: *Wakacje, wakacje to radosny czas* i klaszczą; *niechaj wita je z uśmiechem zawsze każdy z was* – wykonują ukłon.



Wyjaśnienie, co nazywamy zamkiem.

Zamek składał się z zamkniętego obwodu obronnego – wałów lub konstrukcji drewniano-ziemnej, następnie murowanej, powiązanych z nim elementów warownych (wieże, murów) i budynków mieszkalnych – czyli łączył dominującą funkcję obronną z mieszkalną i gospodarczą. Zamki powstały dawno temu (w okresie feudalnym) i były siedzibą księcia, rycerza czy placówką militarną. Z czasem zamki zmieniały swoje funkcje, a co za tym idzie – wygląd, stając się pałacami, a funkcje militarne przejęły twierdze.

Zamek służył jako:

- siedziba władzy, administracji
- skarbiec
- miejsce schronienia ludności.
- placówka militarna
- miejsce sądów
- więzienie
- ochrona granic

Cechy charakterystyczne zamku

- wysokie i grube mury zewnętrzne ze strzelnicami, które otaczają budowlę z każdej strony
- wieże
- ufortyfikowane wejścia, często rozbudowane o kraty, mosty zwodzone
- na zewnątrz murów małe i wysoko umieszczone otwory okienne
- kaplica
- dziedziniec
- na zewnątrz zamku teren wyrównany, pozbawiony wysokich budowli czy drzew
- mury
- w linii murów baszty.



Zaplecze gospodarcze zamku stanowiło podzamcze.

W skład zamku, oprócz pomieszczeń mieszkalnych, wchodziły także pomieszczenia specjalne, np.: magazyny, warsztaty, stajnie, prochownie, więzienia, kuźnie...

Pomieszczenia mieszkalne należały do stałych mieszkańców zamku oraz do obsadzającej zamek załogi.

Oglądanie filmu o zamkach znajdujących się w Polsce (obiektów muzealnych). Porównywanie ich wyglądu.

<https://www.youtube.com/watch?v=N0TS5dVZBXg>



Czy byliście kiedyś w zamku?

Czy chcielibyście zwiedzić zamek?

Czego możemy się dowiedzieć podczas zwiedzania zamku?

Czy wszystkie zamki wyglądają tak ładnie jak te na zdjęciach?

Dlaczego po większości zamków zostały tylko ruiny?

Zabawa z wykorzystaniem rymowanki.

Dziecko z rodzicem dobiera się w parę, stają naprzeciwko siebie i uderzając raz w swoje dłonie, raz w dłonie partnera, mówią za rodzicem:

*Zamki piękne były
w Polsce tu i tam,*

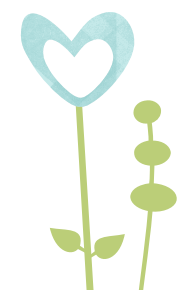
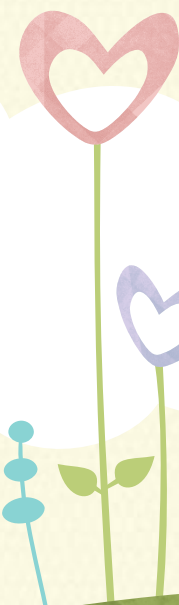
*a ja swój zamek
z klocków lego mam.*

Zbuduj swój wymarzony zamek z klocków, starając się uwzględnić w budowlach podstawowe elementy zamku.



Zabawa rozwijająca sprawność i zwinność – *Nad wodą.*

Rodzic dzieli liną (sznurkiem, skakanką) pokój na dwie części. Jedna część to *plaża*, druga – *woda*. Dziecko stoi na *plaży* i na sygnał *Do kąpieli* przeskakuje przez linę i naśladuje ochlapywanie się wodą. Na hasło: *Pływanie* – naśladuje pływanie po morzu. Na hasło: *Plaża* – skacze raz na jednej, raz na drugiej nodze, przechylając jednocześnie głowę na boki – *otrzepują się z wody i usuwają ją z uszu*. Na zakończenie zabawy kładzie się na plecach i *opala*.



Posłuchaj piosenki o zamku- Zespołu Tęczowe nutki.

<https://www.youtube.com/watch?v=vpiqm03iT54>



Narysuj obrazek na podstawie wysłuchanego tekstu



ANGIELSKI: Dzień 5



Utrwalenie słownictwa – *Spin&Win* (pomoce: karta pracy (Dzień 3 – karta pracy), mała, plastikowa **butelka** – może być wypełniona do połowy ryżem/makaronem etc., by łatwiej nią było *zakręcić*)

Na początek wytnijcie wszystkie zwierzątka po śladzie koła ☺



Następnie rodzic powtarza z dzieckiem poznane wyrazy, kolejno pokazując mu każdy obrazek. Każdy nazwany przez dziecko obrazek odkładamy na dywan – z obrazków powinno powstać koło. Następnie dziecko kręci butelką i wymawia nazwę obrazka przez nią wskazanego.



KARTY PRACY W KSIĄŻKACH

Kolorowy start 4- latek:

Karta pracy, cz. 2, s. 62

Słuchanie tekstu czytanego przez nauczyciela. Kończenie każdego odczytanego zdania przez dzieci.
Rysowanie tego, o czym jest w nich mowa. (dotyczą one bezpiecznych wakacji)



Wyprawka plastyczna nr 27

Wykonanie pacynki kotka.

Kolorowy start 5- latek:

Ćwiczenia w książce, s. 95.

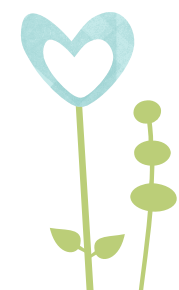
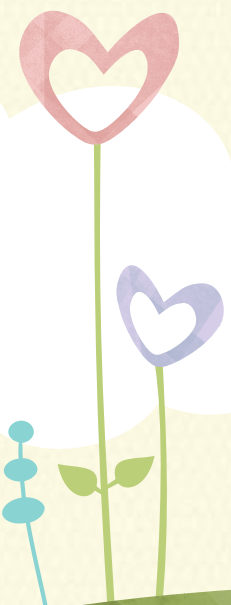
Oglądanie obrazków. Dopowiadanie zakończeń historyjek. Próby nadawania im tytułów. Liczenie muszelek każdego rodzaju. Porównywanie ich liczebności.

Karta pracy, cz. 4, s. 77.

Oglądanie zdjęć zamków znajdujących się w Polsce (obiektów muzealnych). Porównywanie ich wyglądu.

Karta pracy, cz. 4, s. 76.

Odszukiwanie w naklejkach rysunków z konturami górnych części zamków. Naklewanie ich w ramkach pod odpowiednimi rysunkami zamków.



Udanej
zabawy!

