



GRUPA 4 i 5 latki

Opracowały:

mgr Monika Zakrzewska

mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik



PONIEDZIAŁEK

08.06.2020

TEMAT DNIA:

„Na naszym podwórku”



GIMNASTYKA: zestaw ćwiczeń porannych zestaw nr. XXXIV,

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA: Ćwiczenia logorytmiczne. Wyraźne wymawianie trudnych wyliczanek za nauczycielem. Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej *Podwórko*.

JĘZYK ANGIELSKI: I have a pet!

Karty pracy: Wakacyjne marzenia
Karty pracy- Kolorowy start 4 i 5 latek

HIGIENA : Piosenka o brudasiu i czyściochu

Ćwiczenia poranne – zestaw nr XXXV.

- Zabawa orientacyjno-porządkowa *Samochody*.

Dziecko biega w różnych kierunkach, naśladując rękami poruszanie kierownicą. Wydaje odgłosy poruszającego się samochodu: *brr, brr* lub *brum, brum*. Na sygnał – klaśnięcie w dłonie – zatrzymuje się i trąbi: *pi, pi, pi*. Dwa klaśnięcia są sygnałem do ponownego ruchu.

- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – *Trawa i chmury*.

Na hasło: *Trawa* dziecko przykuca; na hasło: *Chmury* – staje na palcach, wyciąga ręce w górę i porusza nimi w prawo i w lewo – naśladuj chmury płynące po niebie.

- Ćwiczenie tułowia – skręty – *Śledzimy lot samolotu*.

Dziecko siedzą skrzyżnie. Jedną rękę ma na kolanach, a z drugiej tworzy daszek nad oczami. Wykonuje skręt tułowia i głowy uniesionej do góry w jedną, a następnie w drugą stronę – *obserwuje lot samolotu*.

- Ćwiczenie równowagi – *Rysujemy koła*.

Dziecko, w staniu na jednej nodze, rysuje stopą w powietrzu małe koła i duże koła. Ćwiczenie wykonuje raz jedną, raz drugą nogą.



Ćwiczenia logorytmiczne.

Dzieci wykonują ruchy, o których jest mowa w rymowance, powtarzając za rodzicem jej tekst.

*Krok do przodu,
Krok do tyłu,
Znowu w lewo,
w stronę prawą*

*w lewo, w prawo.
rusz się żwawo.
aż dwa kroki,
trzy podskoki.*



Wyraźne wymawianie trudnych wyliczanek za nauczycielem.

*Ekite pekite
cukite me.
Abel fabel
domine ra.
Echo pecho
kostka gra.*

*Di dume di flo, flo
ysa kisa bombała.
Cyna mina
obcasina
di flo kapitel!*

*Ancki ewancki
gorzki płas.
Ede lipski ele mas.
Yki byki gramatyki
klekaty nos!*

Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej *Podwórko*.

*Na naszym podwórku wspaniała zabawa.
Jest ławka, huśtawka i zielona trawa.*

*Jest piasek, łopatka i wiele foremek,
są piłki, skakanki czerwony rowerek.*

*Tutaj się bawimy, zapraszamy gości,
Bo wspólna zabawa to mnóstwo radości.*



JĘZYK ANGIELKI

Dzień 1

Zapoznanie ze słownictwem:

pet, dog, cat, mouse.



dog



cat



mouse

Każdego z przedstawionych wyżej zwierzątek
możemy nazwać: *pet*.

Jak zatem przetłumaczylibyśmy to słówko? 😊



Masz rację! **Pet to zwierzątko domowe.**

Poznałeś dziś trzy zwierzątka domowe.

Pamiętasz ich nazwy? 😊

Pokoloruj wybranego *pet*

(w załączeniu znajdziesz kartę pracy – kolorowanękę).

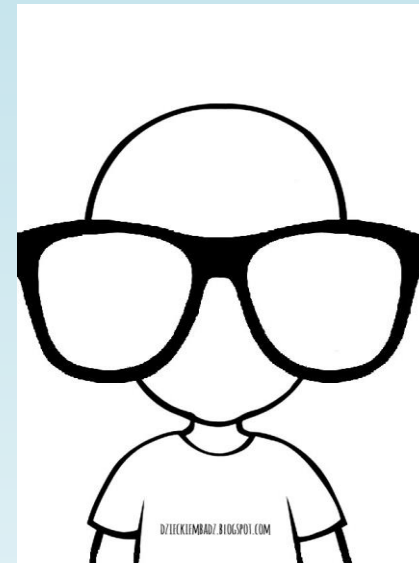
A teraz odpowiedz (oczywiście w języku angielskim 😊) :

- ✓ Jak nazywa się zwierzątko (*pet*), które pokolorowałeś?
- ✓ Na jakie kolory pokolorowałeś Twojego *pet*?



Karty Pracy

Na szklach okularów namaluj miejsce, w którym chciałbyś spędzić wymarzone wakacje. dorysuj także nos, usta, brwi. Z kolorowego papieru wytnij cienkie paski i zrób z nich włosy.



KARTY PRACY W KSIĄŻKACH

Kolorowy start 4- latek:

Karta pracy, cz. 2, s. 54

Oglądanie obrazków. Odszukanie pięciu różnic między nimi. Zaznaczanie ich na górnym obrazku.

Karta pracy, cz. 2, s. 55

Rysowanie po drodze Lenki i Mikołaja do karuzeli. Określanie co, będą mijali po drodze

Ćwiczenia w książce, s. 60

Oglądanie obrazka. Opowiadanie o zabawach dzieci na placu zabaw, a potem opowiadanie dziecka o jego zabawach na placu zabaw. Podawanie nazw jego ulubionej zabawy.

Kolorowy start 5- latek:

Ćwiczenia w książce, s. 92.

- Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej *Podwórko*.
- Opowiadanie o podwórku z wiersza.
- Omawianie ilustracji. (Co robią dzieci?).

Karta pracy, cz. 4, s. 64.

Nazywanie przedmiotów przedstawionych na rysunkach. Dzielenie ich nazw na głoski. Kolorowanie rysunków.

HIGIENA

Piosenka o brudasiu i czyściochu

<https://www.youtube.com/watch?v=YkxNKt82nJA>





Miłego dnia!