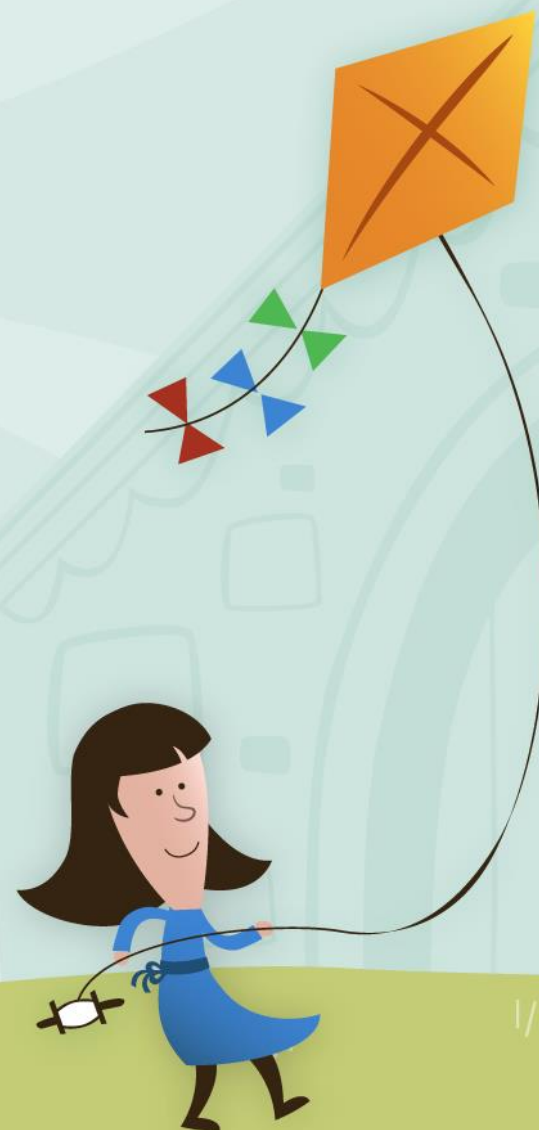


GRUPA 4 i 5 latki

Opracowały:

mgr Monika Zakrzewska

mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik



PIĄTEK

05.06.2020

TEMAT DNIA:

„Wspólne zabawy”





GIMNASTYKA: zestaw ćwiczeń porannych zestaw nr. XXXIV,

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA: Ćwiczenia narządów mowy. Zabawa Prawda czy fałsz? Mierzenie długości przedmiotów stopa za stopą. Zabawa dla całej rodziny „Wyżej – więcej – dalej” (według R. Portmann). Inscenizowanie opowiadania „O ołówku i gumce do ścierania”. „Maskotki - kółeczko zabawa taneczna dla dzieci”

JĘZYK ANGIELSKI: My teddy bear!

Karty pracy: .puzzle, rysowanie po linii przerywanej
Karty pracy w książce- Kolorowy start 4 i 5 latek

WYZWANIA
NA DZIŚ

Ćwiczenia poranne – zestaw nr XXXIV

- Zabawa orientacyjno-porządkowa *Hop, stop, bęc!*

Dziecko maszeruje po obwodzie koła; na hasło: *Hop!* – wykonuje skok obunóż w górę i idzie dalej; na hasło: *Stop* – zatrzymuje się bez ruchu; na hasło *Bęc* – przykuca.

- Ćwiczenie wycucia ciała i przestrzeni – *Wiatraczki*.

Dziecko obraca się wokół własnej osi z rozłożonymi w bok rękami, w jedną i w drugą stronę.

- Skłony – *Złap mnie za ręce*.

Dziecko stoi tyłem do rodzica w rozkroku, w małej odległości od siebie; wykonują skłon w przód i podają ręce partnerow i przez *okienko* powstałe między jedną a drugą nogą.

- Skręty – *Celujemy w ręce partnera*.

Dziecko i rodzic w parach stoją zwrócenii plecami do siebie i wykonują skręt tułowia, celując otwartymi dłońmi w swoje ręce ; to samo wykonują w stronę przeciwną.

- Zabawa uspokajająca *Marsz z tupaniem*.

Dziecko wykonuje cztery kroki marszu z tupaniem (z głośnym liczeniem) i cztery kroki bez tupania.



Ćwiczenia narządów mowy:

- **szczęki dolnej** – wykonywanie ruchów naśladowujących żucie z pełnymi ruchami warg i policzków, opuszczanie i unoszenie szczęki dolnej;
- **języka** – oblizywanie zębów i zewnętrznych powierzchni dziąseł pod wargami, dotykane różnych miejsc jamy ustnej językiem przy zamkniętych ustach;
- **warg** – nadymanie policzków, zwieranie i rozwieranie warg przy zaciśniętych zębach, odciąganie na boki kącików ust

Zabawa Prawda czy fałsz?

Rodzic mówi zdania dotyczące znanych baśni, a dziecko, jeżeli zdanie jest prawdziwe, klaszcze w ręce, a jeżeli fałszywe (nieprawdziwe) – tupie.

- *Czerwony Kapturek niósł dziadkowi lekarstwa.*
- *Calineczka spała na liściu kapusty.*
- *Śnieżka zamieszkała z ośmioma krasnoludkami.*
- *Uciekając o północy, Śnieżka zgubiła pantofelek.*
- *Kopciuszek zasnął po zjedzeniu zatrutego jabłka.*



Mierzenie długości przedmiotów stopa za stopą.

Rodzic rozkłada skakanki, sznurki, wstążki itp. Dziecko i rodzic kolejno mierzą ich długość, chodząc stopa za stopą- jednocześnie liczą ilość stawianych stóp. Potem porównują wyniki i określają przyczynę ich różności (długość stóp).

Następnie wraz z nauczycielem mierzą długość sali.

Nauczyciel demonstruje różne miarki służące do mierzenia długości.

Zabawa



Zabawa dla całej rodziny „Wyżej – więcej – dalej” (według R. Portmann).

Każdy potrzebuje poczucia, że choć raz był naj. W tym celu przeprowadzamy następujące ćwiczenia: nagradzamy oklaskami najlepszych lub wyjątkowych uczestników zabawy, charakteryzujących się wymienionymi cechami czy umiejętnościami. Np.:

- Kto jest najwyższy?
- Kto jest najniższy?
- Kto podskoczy najwyżej (dosięgnie powieszonych dość wysoko przedmiotu)?
- Kto przeczyta podane wyrazy?
- Kto najdłużej ustoi na jednej nodze? itp..

(Zabawę można przeprowadzać kilkakrotnie, dobierając ćwiczenia tak, aby każdy uczestnik mógł się wyróżnić).



Inscenizowanie opowiadania „O ołówku i gumce do ścierania”.

Potrzebne będą: ołówek, gumka i kartka.

Zadaniem dziecka jest narysować określone kształty, których nazwy podaje rodzic (jednocześnie rysując je na drugiej kartce), a potem odpowiednio je ścierają (pokazuje rodzic).

Na stole leży biała kartka.

Zobaczył ją ołówek i zaczął po niej rysować.

Rysuje prostą linię _____ i koło 

Linie falistą  i spiralę 

Zobaczył leżącą obok kartki gumkę.


Zawołał: – Hej, ty! Czy chcesz się ze mną pobawić?

Gumka, ponieważ cały dzień leżała w tym samym miejscu, zgodziła się chętnie.


I zaczęła się zabawa.

Ołówek rysuje linię prostą, _____

a gumka ją wyciera.

Ołówek rysuje linię falistą, 

a gumka ją wyciera.

Potem ołówek narysował piękne koło, 

a gumka, jak to ma w zwyczaju, stara się je z całej siły zetrzeć.

Teraz ołówek „tańczy piruet”

i powstaje spiralą, 

a gumka ściera i ściera, aż zakreśliło jej się w głowie.

Rozbawiony ołówek woła: „Jeszcze raz”

i „tańczy nowy piruet”, kreśląc spiralę.

Aż tu nagle traaaach! – złamał się na pół.

Zabawa się skończyła. A może nie?

Co mogło się potem wydarzyć?



Wymyśl zakończenie opowiadania, narysuj o tym obrazek.





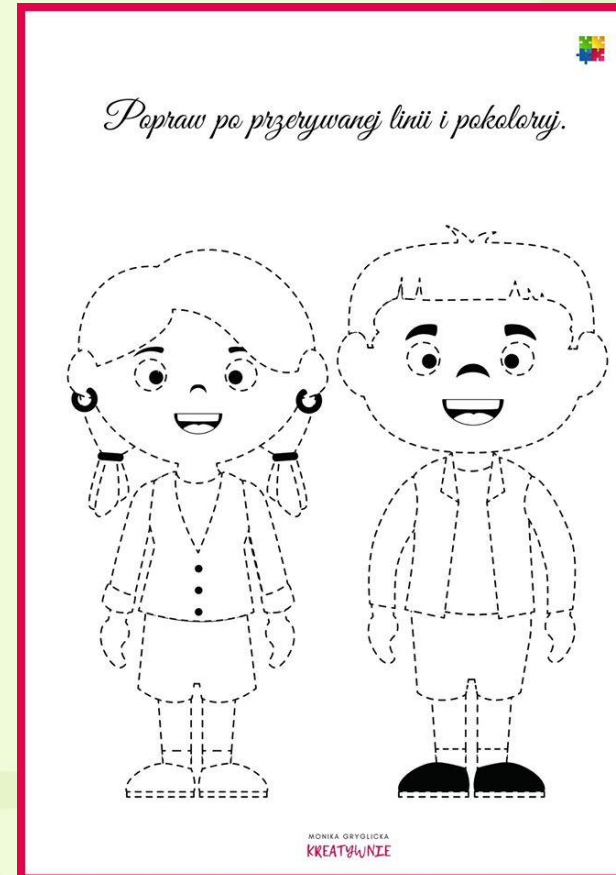
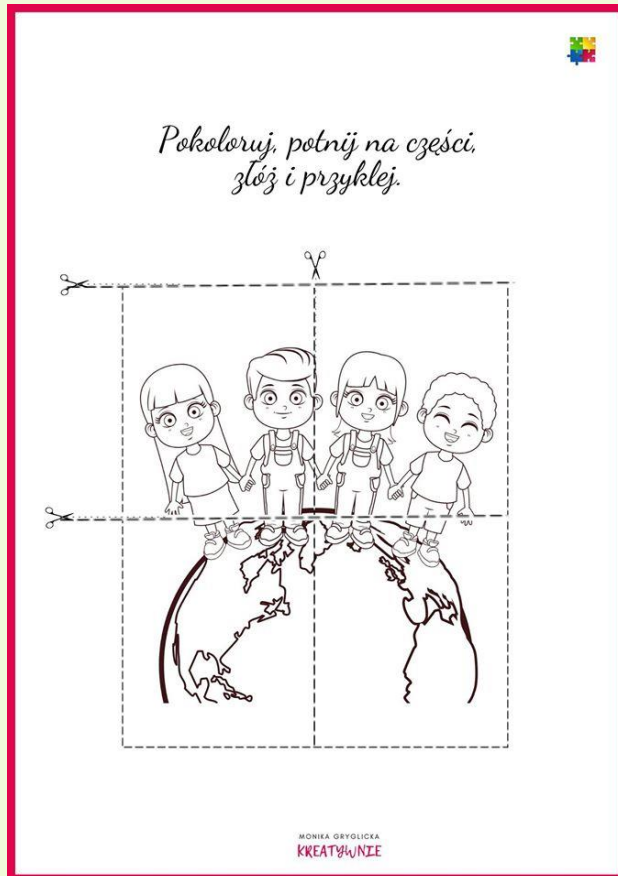
Zapraszamy do wesołej zabawy
tanecznej z króliczkiem, zaprosz
do tańca całą rodzinę,
Udanej zabawy!!!!

Piosenka
„Maskotki - kólecčko zabawa
taneczna dla dzieci”

[https://www.youtube.com/
watch?v=izQ5IAmTaFA](https://www.youtube.com/watch?v=izQ5IAmTaFA)



KARTY PRACY



Karty pracy do druku w załączniku



Dzień 5

Na początek zaproszę swojego misia do zabawy z piosenką, którą już poznaliście ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=666UZRBO5q8>



➤ Następnie poproszę, abyście **wydrukowali** dostępną w załączeniu kartę pracy do zabawy matematycznej (*Teddy Bear* – zadania matematyczne).

➤ **Wytnijcie** kwadraciki z misiami **ze strony 4**.

➤ Jakie cyfry widzicie na misiach **ze stron: 1-3?**

➤ Jak nazwiemy te cyfry w języku angielskim? ☺

➤ Kwadraciki z jakimi cyferkami **przykleimy** po znaku = ?



ANGIELSKI



KARTY PRACY W KSIĄŻKACH

Kolorowy start 4- latek:

Karta pracy, cz. 2, s. 52

Wysłuchaj opowiadania Jak pluszowy zajączek szukał przyjaciela:

<https://www.youtube.com/watch?v=9b47gndoeJE>

Powiedz, z kim rozmawiał zajączek. Czy szalik, pantofel, poduszka chciały się z nim zaprzyjaźnić?

Kto chciał zostać jego przyjacielem? Narysuj to w pustym polu.

Kolorowy start 5- latek:

Karta pracy, cz. 4, s. 62.

Nazwij przedmioty, które są na zdjęciach. Odszukaj w naklejkach odpowiednie zdjęcia. Naklej je według wzoru (rytmu)



Udanej zabawy!!

