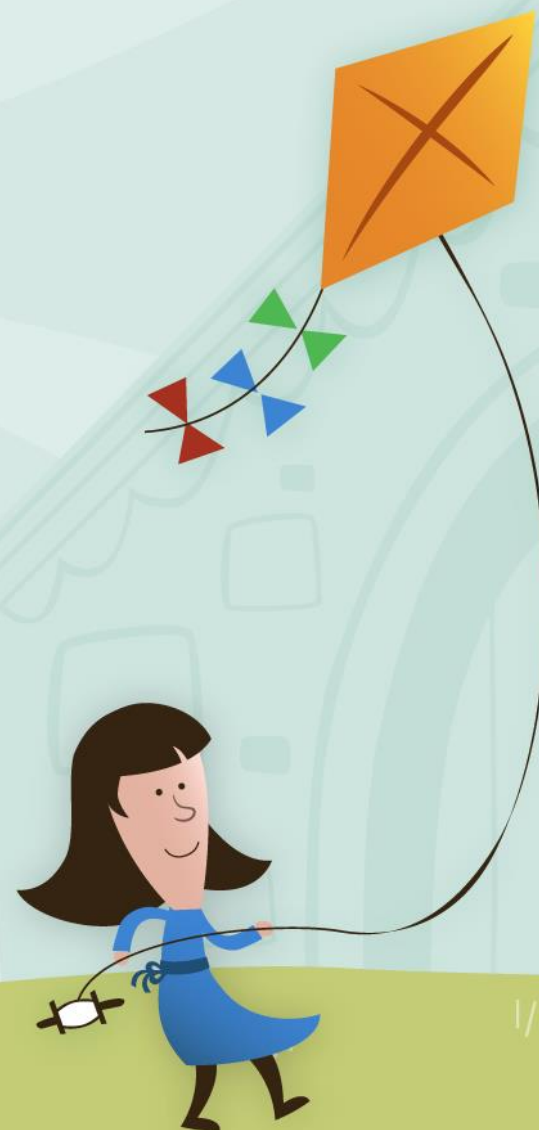


# GRUPA 4 i 5 latki

Opracowały:

mgr Monika Zakrzewska

mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik





ŚRODA

03.06.2020

TEMAT DNIA:

*„Nasze marzenia”*



GIMNASTYKA: zestaw ćwiczeń porannych zestaw nr. XXXIV,

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA: Zabawy Matematyczne. Ćwiczenie spostrzegawczości – *Czego brakuje?*  
Ćwiczenia klasyfikacyjne – *Liczmy banany*. Jakie są Twoje największe marzenia?- wykonanie swojego drzewka marzeń. *Piosenka -Mam marzenia*

JĘZYK ANGIELSKI: My teddy bear!

Karty pracy: Drzewko Marzeń  
Karty pracy- Kolorowy start 4 i 5 latek

WYZWANIA  
NA DZIŚ



## Ćwiczenia poranne – zestaw nr XXXIV

- Zabawa orientacyjno-porządkowa *Hop, stop, bęc!*

Dziecko maszeruje po obwodzie koła; na hasło: *Hop!* – wykonuje skok obunóż w górę i idzie dalej; na hasło: *Stop* – zatrzymuje się bez ruchu; na hasło *Bęc* – przykuca.

- Ćwiczenie wycucia ciała i przestrzeni – *Wiatraczki*.

Dziecko obraca się wokół własnej osi z rozłożonymi w bok rękami, w jedną i w drugą stronę.

- Skłony – *Złap mnie za ręce*.

Dziecko stoi tyłem do rodzica w rozkroku, w małej odległości od siebie; wykonują skłon w przód i podają ręce partnerow i przez *okienko* powstałe między jedną a drugą nogą.

- Skręty – *Celujemy w ręce partnera*.

Dziecko i rodzic w parach stoją zwrócenii plecami do siebie i wykonują skręt tułowia, celując otwartymi dłońmi w swoje ręce ; to samo wykonują w stronę przeciwną.

- Zabawa uspokajająca *Marsz z tupaniem*.

Dziecko wykonuje cztery kroki marszu z tupaniem (z głośnym liczeniem) i cztery kroki bez tupania.



## Zabawy matematyczne.



- Dziecko liczy, ile jest poszczególnych elementów, stosując liczebniki główne.
- Układa na stole taką liczbę klocków, aby odpowiadała ona ilości danych elementów.



- Dziecko określa, który z kolei jest każdy element, stosując liczebniki porządkowe.  
Np. *Pierwszy stoi kokos. Obok kokosa, po prawej stronie rośnie jedna palma bananowa. Obok niej, po prawej stronie stoi ananas. Obok palmy bananowej, po lewej stronie stoi kokos itd.*



- Dziecko określa, który z kolei jest każdy element, stosując liczebniki porządkowe.



## Ćwiczenie spostrzegawczości – *Czego brakuje?*

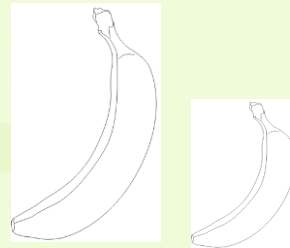
Rodzin układa przed dzieckiem w rozsypce kilka dowolnych zabawek. Dziecko przygląda się przedmiotom i stara się je zapamiętać. Po chwili odwraca się, a rodzic chowa jakąś zabawkę – najpierw bierze po jednym przedmiocie, a następnie po dwie lub trzy zabawki. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, co zginęło; policzenie, ile zabawek zostało, a ile zginęło.

## Ćwiczenia klasyfikacyjne – *Liczmy banany.*

Pokoloruj i wytnij banany. (karta do druku w załączniku)

Rodzin układa przed dzieckiem sylwety bananów: zielonych i żółtych, małych i dużych; prosi, aby dziecko:

- najpierw po lewej stronie ułożyło *banany* zielone, a po prawej – żółte; policzyło, ile jest *bananów* każdego rodzaju i ułożyło przed sobą tyle samo liczmanów- (np.: dowolnych klocków, guzików itp.),
- określiło, których *bananów* jest więcej; dołożyło lub odjęło *banany* tak, aby było ich po tyle samo,
- po lewej stronie ułożyło *banany* małe, a po prawej – duże; policzyło, ile jest *bananów* każdego rodzaju i tyle samo razy zaklaskało;
- określiło, których *bananów* jest mniej, których, więcej.



## Jakie są Twoje największe marzenia?

Wypowiedzi dziecka na temat jego największych marzeń, inspirowane fragmentem tekstu Z. Beszczyńskiej Drzewko Marzeń.

*Pewnego razu okazało się, że na podwórku wyrosło nowe drzewko.*

*Nazwaliśmy je Drzewkiem Marzeń.*

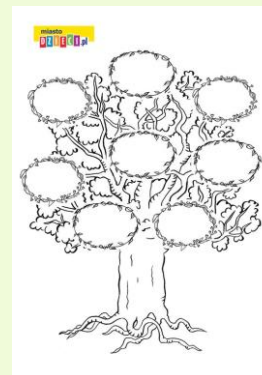
*Każdy mógł znaleźć na nim wszystko, o czym marzył.*

*Drzewko miało wiele gałązek.*

*Na każdej rośło mnóstwo rozmaitych rzeczy...*

- na pierwszej było pełno ciastek z kremem dla łakomczuchów*
- na drugiej były lalki i wstążki dla małych dziewczynek*
- na trzeciej wisały różne książki z obrazkami*
- na czwartej....*

– Co mogło wisieć na kolejnych gałązkach Drzewka Marzeń? Opowiedz o swoich marzeniach, uzupełnij obrazek rysunkami tego o czym marzysz.  
(Karta pracy, cz. 4, s. 61. 5 latek lub karta do druku w załączniku)





Zapraszamy do  
wysłuchania niezwyklej  
piosenki o marzeniach.

Piosenka  
„Mam marzenia”

[https://www.youtube.com/  
watch?v=uMRRK73w8M8](https://www.youtube.com/watch?v=uMRRK73w8M8)





## Dzień 3

Dziś zaproście do zabawy swojego ulubionego misia 😊

Zaśpiewajcie piosenkę, wskazując na misiu  
poznane słówka.

<https://www.youtube.com/watch?v=666UZRBO5q8>



ANGIELSKI



# KARTY PRACY W KSIĄŻKACH

## Kolorowy start 4- latek:

### Karta pracy, cz. 2, s. 53

To rysunki z figur- dla przyjaciela. Powiedz, co przedstawiają. Pokoloruj wybrany rysunek.

## Kolorowy start 5- latek:

### Karta pracy, cz. 4, s. 59.

Liczenie rysunków dzieci zwróconych w lewą stronę. Potem liczenie rysunków dzieci zwróconych w prawą stronę. Łączenie rysunków dzieci z ich cieniami.

### Karta pracy, cz. 4, s. 60.

Oglądanie wzorów po lewej stronie karty. Kończenie odwzorowywania wzorów po prawej stronie karty.

### Karta pracy, cz. 4, s. 61.

Uzupełnianie obrazka przedstawiającego drzewko marzeń rysunkami swoich marzeń. Kończenie kolorowania obrazka.



# Udanej zabawy!!

