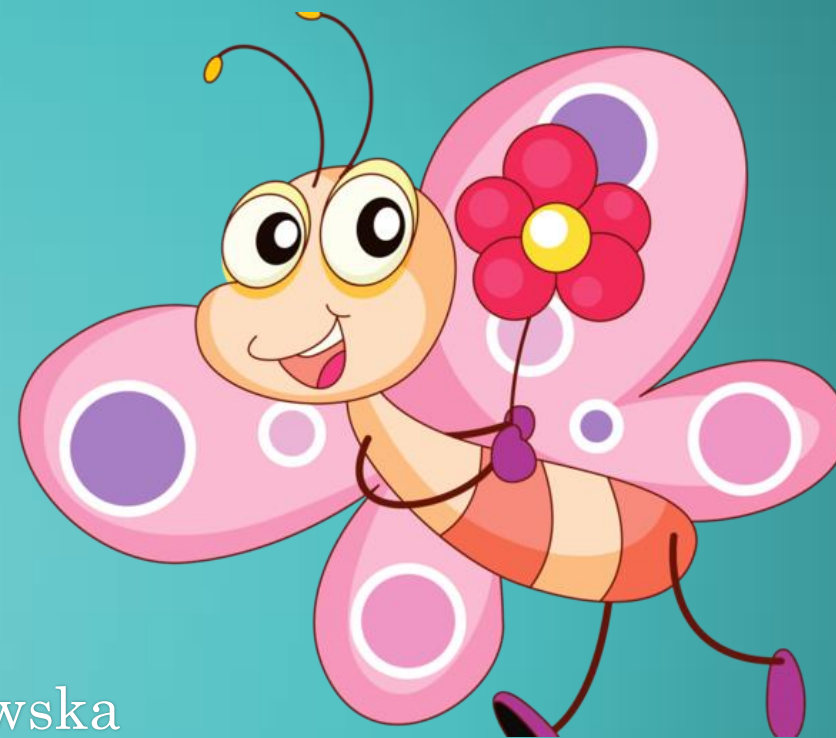
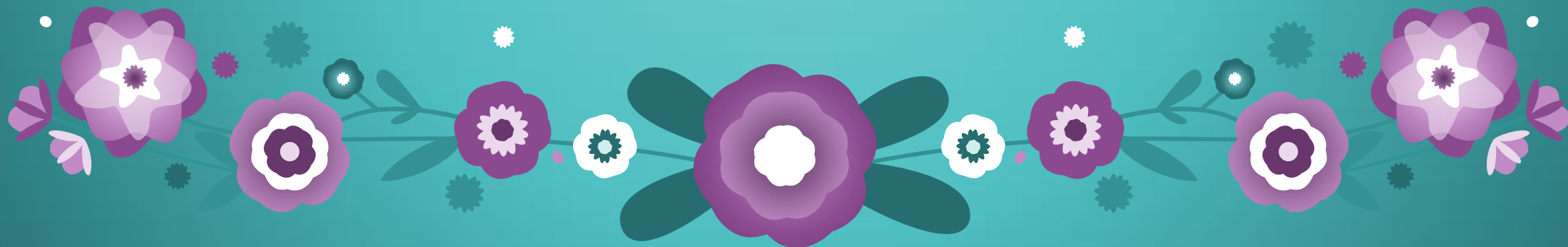


GRUPA III



Opracowały:
mgr Monika Zakrzewska
mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik



CZWARTEK

21.05.2020

TEMAT DNIA:

„Zagadki o rodzinie”



WYZWANIA NA DZIŚ

GIMNASTYKA: zestaw ćwiczeń porannych zestaw nr. XXXIII,

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA: Poprawne stosowanie nazw członków rodziny; kończenie zdań czytanych przez rodzica. Rozwiązywanie zagadek tekstowych.

JĘZYK ANGIELSKI: Fly, fly fly, the butterfly!

KARTY PRACY: aktywność artystyczna- formularz o mojej cudownej mamie tacie
Karty pracy- Kolorowy start 4 i 5 latek

HIGIENA: piosenka „Mydło lubi zabawę”



GIMNASTYKA

Ćwiczenia poranne – zestaw nr XXXIII.

- **Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – *Dzieci rosną.***

Na hasło: *Małe dzieci*, dziecko wykonuje przysiad; gdy usłyszy hasło *Dzieci rosną* – powoli prostuje się, aż do wspięcia na palce.

- **Skłony – *Witamy gości.***

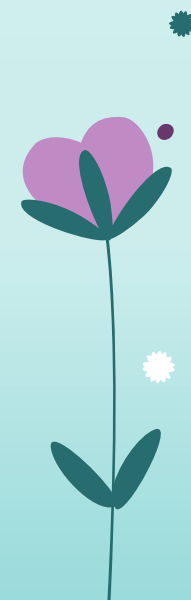
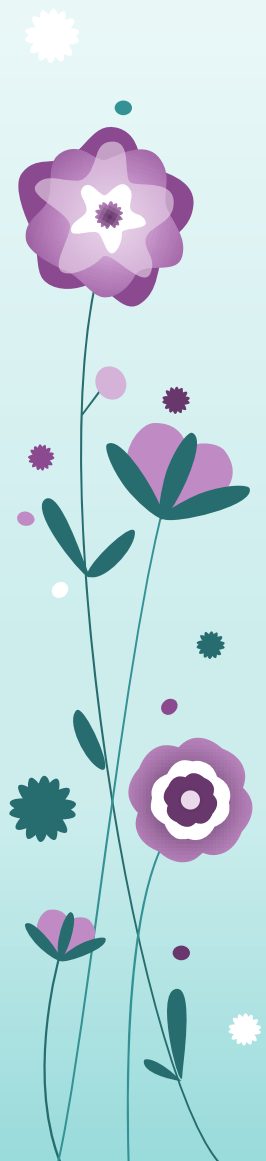
Dziecko porusza się po pokoju w rytm dowolnej muzyki. Podczas przerwy w grze wymyśla fantazyjny ukłon na powitanie *odwiedzających go gości.*

- **Zabawa z elementem skoków – *Dzieci, do przedszkola!***

Dziecko swobodnie maszeruje po pokoju w różnych kierunkach. Na hasło: *Dzieci, do przedszkola!* – skokami z nogi na nogę przemieszcza się do wyznaczonego miejsca i siada skrzyżnie.

- **Zabawa uspokajająca – *Mały świat.***

Dziecko rytmicznie maszeruje po obwodzie koła i powtarza rymowankę: *Tata, mama, siostra, brat* (na każde słowo wykonują jedno klaśnięcie) *i ja* (zatrzymanie i wskazanie na siebie) – *to mój mały świat* (obrót wokół własnej osi).



AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA

Poprawne stosowanie nazw członków rodziny; kończenie zdań czytanych przez rodzica.

Mama mojej mamy lub taty to... (babcia).

Tata mojej mamy lub taty to... (dziadek).

Siostra mojej mamy lub taty to... (ciocia).

Brat mojej mamy lub taty to... (wujek).

Mama mojej babci lub dziadka to... (prababcia).

Tata mojej babci lub dziadka to... (pradziadek).

- Wymienianie przez dziecko, kto wchodzi w skład ich rodziny, jak mają na imię jej członkowie.



Rozwiązywanie zagadek tekstowych.

*Kocha nas najbardziej na świecie,
wszystkie troski od nas odgania.
Ona nas urodziła. Czy już wiesz, kto to?
To... (mama)*

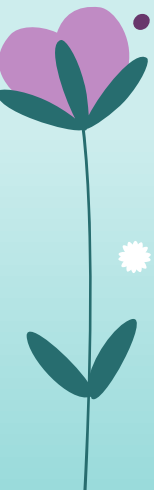
*Dla was, wnucząt, ona zawsze
dobre serce ma.
Czułym okiem na was patrzy,
bajek mnóstwo zna.
(babcia)*

*Taki sam chłopiec jak ja,
mamę wspólną ze mną ma.
Wspólny jest również tata.
A ja wiem, że mam...
(brata)*

*Gdy coś się w domu zepsuje,
szybciutko to naprawi.
Samochód też zreperuje,
bo on wszystko potrafi.
(tata)*

*Nie każdy jest siwy,
nie każdy wąsaty,
ale każdy jest tatą
mamy albo taty.
(dziadek)*

*Co to za dziewczynka ze mną w domu mieszka,
do rodziców mówi: mamó, tato,
a na imię ma Agnieszka?
(siostra)*



AKTYWNOŚĆ ARTYSTYCZNA

Niespodzianka na Dzień Mamy i Taty
– uzupełnianka do druku

Wypełnij przy pomocy:
taty formularz: o mojej cudownej mamie!
a przy pomocy **mamy** formularz: o moim cudownym tacie!
Nie zapomnij pięknie go ozdobić.

Szanowni rodzice dzięki tej zabawie dowiedziecie się co czuje wasz synek czy córka, spędzając z mamą i tatą czas? W roli jakiego bohatera wyobrażają sobie tatę i o co poprosiły by złotą rybkę w prezencie dla mamy. Odpowiedzi na te pytania na pewno będą niemałą niespodzianką.

(Karty do druku w załączniku)

O MOJEJ CUDOWNEJ MAMIE

O TO MOJA UKOCHANA MAMA!
MAMA MA NA IMIE _____
I JEST MOJĄ MAMĄ OD _____ LAT. KIEDY PO RAZ
PRERWISZ MIŁĄ PRZYTUŁA I SIĘ DO MIEJ USIECINAŁA.
MOJA MAMA MA _____ USIECIEL.
BARDZO LUBI, KIEDY SIĘ DO MIEJ USIECICA I KIEDY MÓWI DO MIEJ _____ MIŁO JEST
SPĘDZAĆ Z NIĄ CZAS! NAWRABIAM JESTĘ, KIEDY RAZEM _____
KOTRYM MOGŁA ZABRAĆ MAMĘ NA WAKACJE. TO _____
PODFICHAŁBYŚMI _____
A CZYBYM MIAŁA ZŁOTĄ RYBKĘ, TO POPROSIŁBYM
DLA MOJEJ MAMY O _____
MAMA JESTEŚ _____
BARDZO CIĘ KOCHAM!

O MOIM CUDOWNYM TACIE

MOJ UKOCHANY TATA!
NA IMIE _____ I JEST _____
TATA! KIEDY SPĘDZAM Z NIM CZAS,
_____ A NAWRABIAM JESTĘ _____
WŁÓC _____
CZYBYM MOGŁY MAMA ZOSTAĆ _____
"MISTRZEM ŚWIATA" _____

#321startdiy @321startdiy.



JĘZYK ANGIELSKI



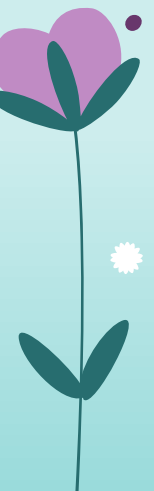
Dzień 4

Wykonajcie dziś dostępną
w załączeniu kartę pracy
(*Butterfly* – karta pracy).

Odczytajcie na dole karty cyferki
i przyporządkowane im kolory.

Pokolorujcie *butterfly*
według wzoru.

Powodzenia! 😊



KARTY PRACY W KSIĄŻKACH

Kolorowy start 4- latek:

Karta pracy, cz. 2, s. 48, 49.

Oglądanie obrazka. Opowiadanie o tym, co Mikołaj i Lenka lubi robić z rodzicami. Rysowanie pod obrazkiem tego, co dziecko lubi robić z mamą, a co z tatą.

Kolorowy start 5- latek:

Karta pracy, cz. 4, s. 52.

Rysowanie po śladach rysunku bukietu dla rodziców.

Karta pracy, cz. 4, s. 53.

• Dzielenie na głoski nazw rysunków – prezentów dla rodziców. Kolorowanie rysunków.

Ćwiczenia w książce, s. 90.

Oglądanie laurek. Słuchanie życzeń dla rodziców. Układanie życzeń dla rodziców według pomysłów dzieci

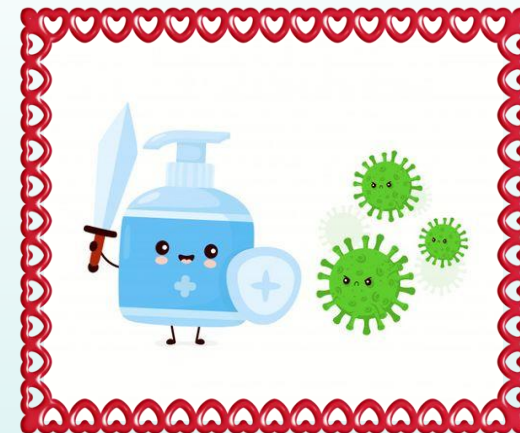
Ćwiczenia w książce, s. 91.

• Wykonanie ciasteczek według przepisu z książki, przedstawionego na zdjęciach.



HIGIENA

Zapraszamy do wspólnej zabawy ze smokiem Januszem i księżniczką Julią przy piosence „Mydło lubi zabawę”.



<https://www.youtube.com/watch?v=kq4NULDhx5M&feature=share>





Szanowni rodzice, drogie dzieci!

Bardzo dziękujemy za przesłane
zdjęcia. Serdecznie zachęcamy do
przysyłania kolejnych zdjęć
związanych z nauką i zabawą w
Waszych domach!

