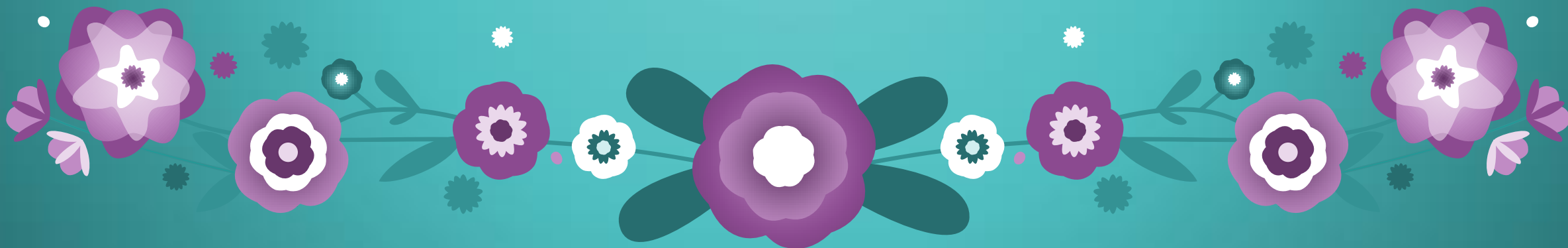


GRUPA III



Opracowały:
mgr Monika Zakrzewska
mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik



ŚRODA

20.05.2020

TEMAT DNIA:

*„Rodzinny
obrazek”*



WYZWANIA NA DZIŚ

GIMNASTYKA: zestaw ćwiczeń porannych zestaw nr. XXXIII,

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA: Zapoznanie z fragmentami wiersza A. Nosalskiego *O dwunastu braciach*. Oglądanie filmu *Nuka miesiący*. Zabawa matematyczna *Dzień za dniem, krok w krok i tak cały rok*. – utrwalanie nazw miesięcy. -Nauka wierszyka "Tydzień ma siedem dni" Utrwalanie nazw dni tygodnia

JĘZYK ANGIELSKI: Fly, fly fly, the butterfly!

KARTY PRACY: Aktywność artystyczna *Rodzinny obrazek – wykonanie pracy plastycznej*
Karty pracy- Kolorowy start 4 i 5 latek

HIGIENA: instrukcja jak prawidłowo założyć maseczkę



GIMNASTYKA

Ćwiczenia poranne – zestaw nr XXXIII.

- **Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – *Dzieci rosną.***

Na hasło: *Małe dzieci*, dziecko wykonuje przysiad; gdy usłyszy hasło *Dzieci rosną* – powoli prostuje się, aż do wspięcia na palce.

- **Skłony – *Witamy gości.***

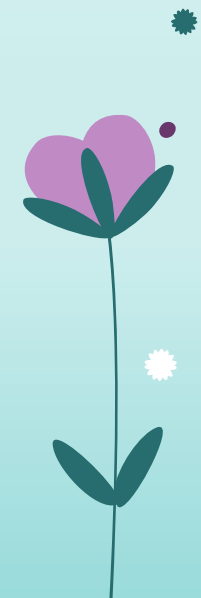
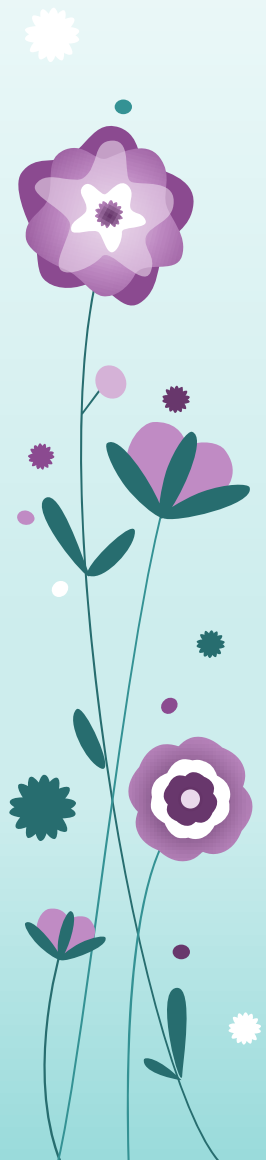
Dziecko porusza się po pokoju w rytm dowolnej muzyki. Podczas przerwy w grze wymyśla fantazyjny ukłon na powitanie *odwiedzających go gości.*

- **Zabawa z elementem skoków – *Dzieci, do przedszkola!***

Dziecko swobodnie maszeruje po pokoju w różnych kierunkach. Na hasło: *Dzieci, do przedszkola!* – skokami z nogi na nogę przemieszcza się do wyznaczonego miejsca i siada skrzyżnie.

- **Zabawa uspokajająca – *Mały świat.***

Dziecko rytmicznie maszeruje po obwodzie koła i powtarza rymowanekę: *Tata, mama, siostra, brat* (na każde słowo wykonują jedno klaśnięcie) *i ja* (zatrzymanie i wskazanie na siebie) – *to mój mały świat* (obrót wokół własnej osi).

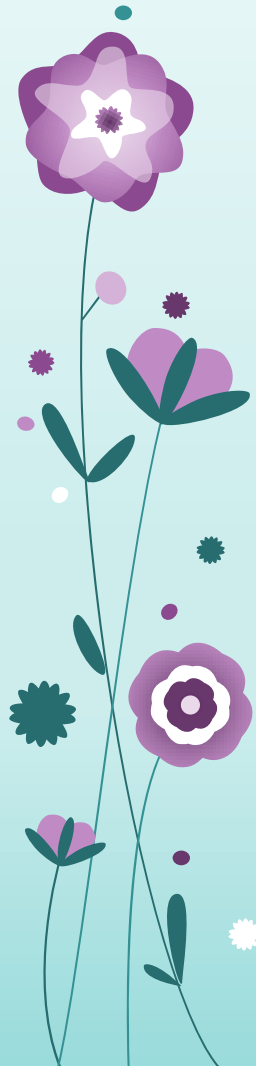
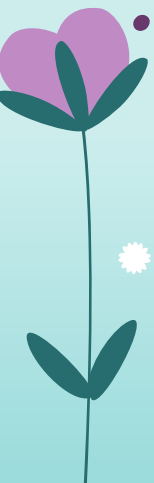


AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA

1. Zapoznanie z fragmentami wiersza A. Nosalskiego *O dwunastu braciach*.
 - Podczas słuchania wiersza dziecko podaje nazwy kolejnych miesięcy (w razie trudności pomaga rodzic).

*Chodzi po świecie dwunastu braci.
Są to miesiące, pewno je znacie.
I pewno wiecie, że do nas w gości
przychodzą zawsze w tej kolejności:
pierwszy co roku zjawia się **styczeń**
i bardzo mroźny bywa zazwyczaj. (...)
Następny z braci to srogi **luty**,
w lodową zbroję cały zakuty. (...)
Marzec ze śniegu ziemię uprzęta
miotłą ze złotych promyków słońca. (...)
Kwiecień nie czeka. Bardzo się spieszy,
aby na drzewach listki rozwiesić. (...)
Wreszcie się zjawia **maj** wystrojony
i bzu przynosi pełne brzemiona. (...)
Drogą do lasu idzie już **czerwiec**
z wiązanką chabrów i dzbanem czernic. (...)*

***Lipiec** w upale dźwiga strudzony
ogromne kosze wiśni czerwonych. (...)
Sierpień się spieszy, jak tylko może,
by sprzątnąć z pola dojrzałe zboże. (...)
Oto już **wrzesień** zbiera ziemniaki
i do odlotu szykuje ptaki. (...)
Idzie polami rudy **październik**
i mgły rozwiesza wśród pustych ściernisk. (...)
Listopad, zwykle wietrzny i dżdżysty,
wymiatą stopy opadłych liści. (...)
Przybywa **grudzień**, z braci ostatni,
by drzewom białe nałożyć czapki. (...)
I tak miesiące wciąż się zmieniają,
chodząc po świecie swoim zwyczajem.
Lecz nigdy wszystkie spotkać się razem nie mogą.
Chyba że w kalendarzu...*



W dzisiejszym filmie poznacie nazwy miesięcy po polsku i dowiecie się co charakteryzuje każdy z nich. Pierwszy jest styczeń i już 1 dnia świętujemy Nowy Rok. A czy wiecie w jakim miesiącu jest Dzień Dziecka?

https://www.youtube.com/watch?v=m_qLMJjmnU



Zabawa matematyczna

Dzień za dniem, krok w krok i tak cały rok.
– utrwalanie nazw miesięcy.

- Dziecko wspólnie z rodzicem wymieniają nazwy miesięcy i układają przed sobą przy każdej wypowiedzianej nazwie jeden klocek; liczą klocki; określają, ile miesięcy ma rok.

- Określa, które miesiące związane są z poszczególnymi porami roku: grudzień, styczeń, luty – miesiące zimowe; marzec, kwiecień, maj – wiosenne; czerwiec, lipiec, sierpień – letnie; wrzesień, październik, listopad – jesienne.

- Określa, ile jest miesięcy w każdej porze roku.

- Określa aktualną porę roku; nazywa porę roku, która występowała przed wiosną i tę, która nadejdzie po niej.

- Podaje nazwę obecnego miesiąca; mówi, jak nazywał się miesiąc występujący przed majem i jak nazywa się ten, który będzie po nim; określa, w jakim miesiącu jest Dzień Matki (maj), a w jakim – Dzień Ojca (czerwiec).



Naucz się wierszyka "Tydzień ma siedem dni" na pamięć.

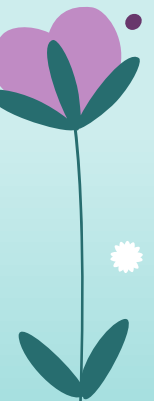


Tydzień ma siedem dni
zna je mama znasz je Ty
Poniedziałek, wtorek, środa,
czwartek, piątek i sobota
A w niedzielę razem z mamą
powtórzymy znów to samo!



Utrwalanie nazw dni tygodnia.

- Dziecko określa, jak nazywa się obecny dzień tygodnia, jak nazywał się dzień, który był wczoraj i jaki dzień będzie jutro.
- Określa, jak nazywają się, np. pierwszy, piąty i siódmy dzień tygodnia.
- Określa, którym z kolei dniem tygodnia jest, np. wtorek, czwartek, sobota.





Zapoznanie z treścią wiersza
K. Datkun-Czerniak *Szczęście*.

Rozmowa z dzieckiem, co dla niego jest szczęściem,
kiedy jest szczęśliwe; podkreślenie znaczenia
posiadania rodziny, bliskich i przyjaciół.

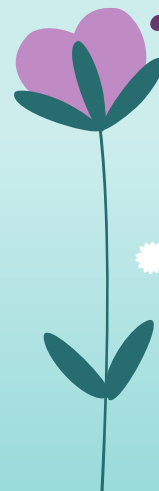


Szczęście to:

- *uśmiech taty i mamy*
- *spadające z drzewa kasztany*
- *zimne lody w gorący czas*
- *udany rysunek*
- *i gdy ktoś chwali nas.*



*Szczęście to wszystko, co jest dookoła:
ludzie, drzewa, przedszkole i szkoła.
Szczęście mam – gdy nie jestem sam!
Szczęście, że jestem, tu na ziemi,
pomędzy ludźmi bliskimi.*



AKTYWNOŚĆ ARTYSTYCZNA

Rodzinny obrazek – wykonanie pracy plastycznej

Wykonaj dowolną techniką rodzinny obrazek, który podarujesz w prezencie mamie i tacie z okazji ich świąt;

Samodzielne działania dzieci: malowanie farbami , wycinanie z papieru kolorowego i przyklejanie, lub rysowanie członków swojej rodziny spędzających wspólnie czas; przyklejenie obrazka na kartonie większego rozmiaru, aby z każdej strony zostało po kilka centymetrów na ramkę; ozdabianie ramek np.: przez przyklejenie na nich kolorowych pasków papieru.



Dzień 3

Zaśpiewajcie dziś krótką piosenkę

Fly, fly, fly, the butterfly Muffin Songs.

Tekst wraz z ilustracją ruchową znajdziecie na kolejnej stronie ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=jfZseWtmyI>



Fly Fly the Butterfly

Fly, fly, fly the butterfly

(machamy rozłożonymi ramionami)

In the meadow is flying high

(podskakujemy machając wysoko uniesionymi ramionami)

In the garden is flying low

(kucamy – poruszamy się, machając ramionami)

Fly, fly, fly the butterfly !

(tak jak w pierwszym wersie - machamy rozłożonymi ramionami)

Tańcząc do piosenki dziecko porusza się po całym pokoju ☺



JĘZYK ANGIELSKI

KARTY PRACY W KSIĄŻKACH

Kolorowy start 4- latek:

Karta pracy, cz. 2, s. 47.

Rysowanie po śladach rysunków serduszek i powtarzanie rymowanki za rodzicem. Kolorowanie trzech serduszek złączonych ze sobą.

Wyprawka plastyczna karta nr 25

Wykonanie tulipanów dla rodziców. Rodzic przygotowuje 2 rolki po papierze toaletowym i zieloną bibułę (można zastąpić zieloną farbą) Dziecko okleja zieloną bibułą (lub maluje zieloną farbą) rolki po papierze toaletowym. Wycina obrazki tulipanów, nacina je wzdłuż linii. Nakłada po dwa tulipany na jedną rolkę.

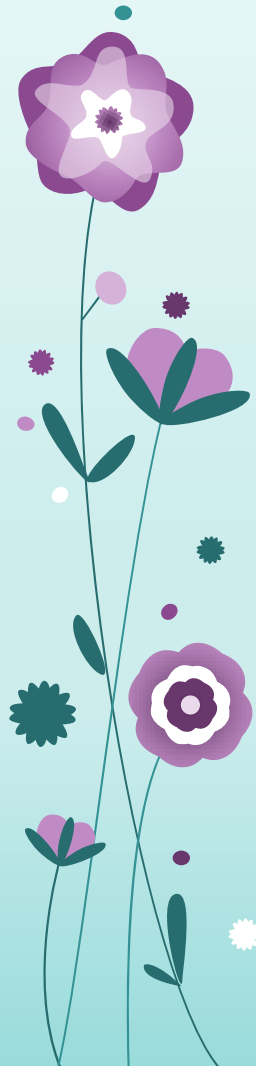
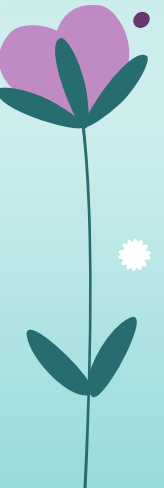
• Kolorowy start 5- latek:

Karta pracy, cz. 4, s. 50.

Czytanie tekstu: rodzic czyta wyrazy, a dziecko rysuje i mówi, ile porcji tortu pozostało

Karta pracy, cz. 4, s. 51.

• Łączenie liniami kartoników z serduszkami, zaczynając od tego, na którym jest najwięcej serduszek, do tego, na którym jest ich najmniej.



HIGIENA

Jak prawidłowo nałożyć i zdjąć maseczkę



- 

1 Przed nałożeniem maski **umyj ręce mydłem i wodą** lub **płynem do dezynfekcji na bazie alkoholu**
- 

2 **Zakryj usta i nos maską** i upewnij się, że między twarzą a maską **nie ma żadnych przerw**
- 

3 **Unikaj dotykania maski podczas jej używania;** jeśli to zrobisz, umyj ręce mydłem i wodą lub płynem do dezynfekcji na bazie alkoholu
- 

4 **Wymień maskę na nową, gdy tylko będzie wilgotna,** nie używaj ponownie masek jednorazowych
- 

5 **Aby zdjąć maskę - chwyć ją od tyłu za wiązanie** (nie dotykaj przodu maski!)
- 

6 **Wyrzuć maseczkę do zamykanego pojemnika;** umyj ręce mydłem i wodą lub płynem do dezynfekcji na bazie alkoholu



Nie wrzucaj maseczki do toalety!


Ministerstwo Zdrowia





Szanowni rodzice, drogie dzieci!

Bardzo dziękujemy za przesłane
zdjęcia. Serdecznie zachęcamy do
przysyłania kolejnych zdjęć
związanych z nauką i zabawą w
Waszych domach!

