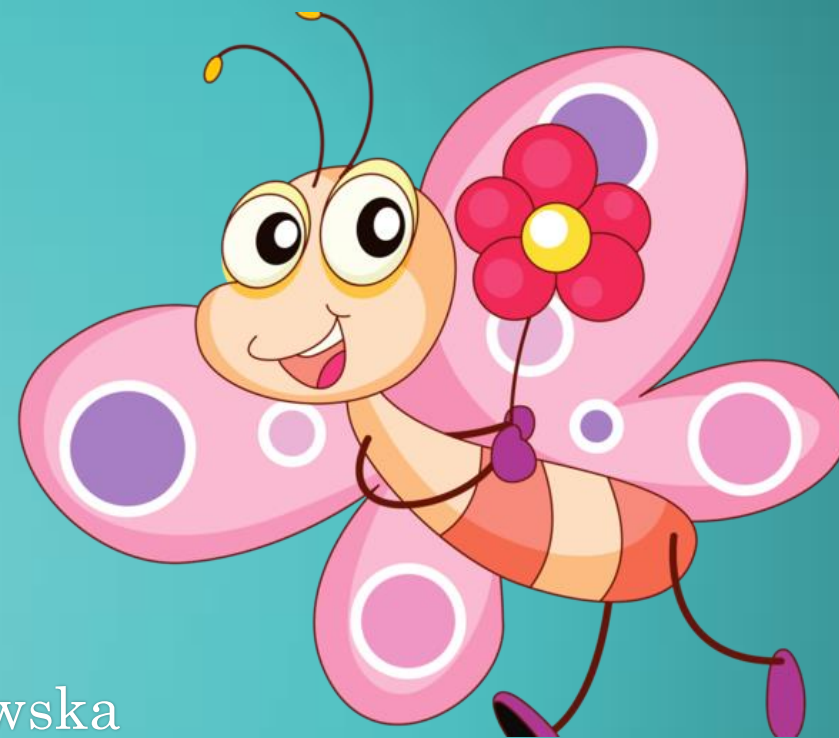
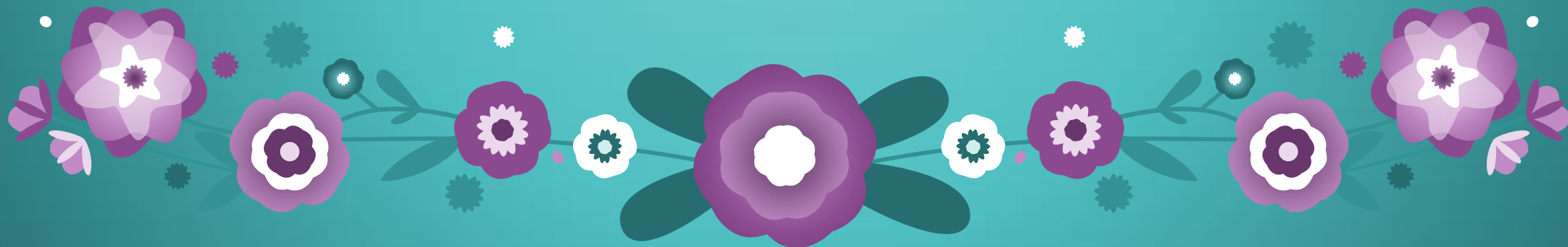


# GRUPA III



Opracowały:  
mgr Monika Zakrzewska  
mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik



W T O R E K

19.05.2020

TEMAT DNIA:

*„Powinniśmy  
słuchać  
rodziców”*



# WYZWANIA NA DZIŚ

GIMNASTYKA: zestaw ćwiczeń porannych zestaw nr. XXXIII,

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA: *Rytm z serduszek* – odtwarzanie struktur rytmicznych według wzoru. Zabawa *Poczuj swoje serce*. Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej *Mama i tata*. Rozmowa na temat wiersza. Nauka wiersza fragmentami, metodą ze słuchu

JĘZYK ANGIELSKI: Fly, fly fly, the butterfly!

KARTY PRACY:  
Karty pracy- Kolorowy start 4 i 5 latek

HIGIENA: instrukcja jak skutecznie myć ręce



# GIMNASTYKA

## Ćwiczenia poranne – zestaw nr XXXIII.

- **Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – *Dzieci rosną.***

Na hasło: *Małe dzieci*, dziecko wykonuje przysiad; gdy usłyszy hasło *Dzieci rosną* – powoli prostuje się, aż do wspięcia na palce.

- **Skłony – *Witamy gości.***

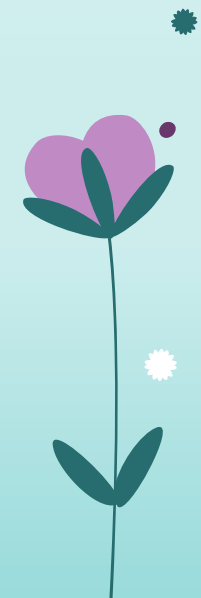
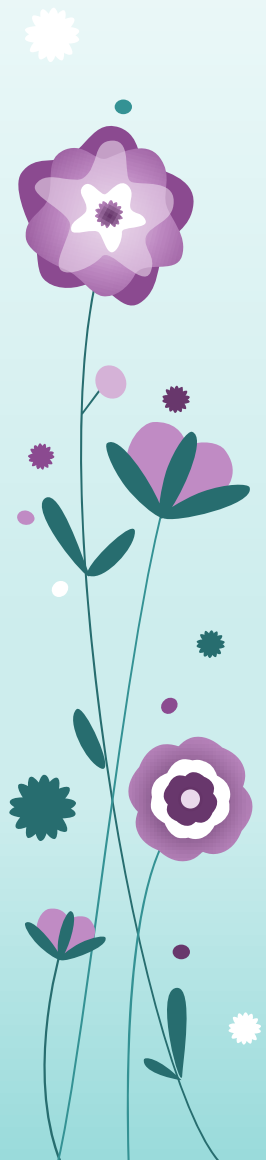
Dziecko porusza się po pokoju w rytm dowolnej muzyki. Podczas przerwy w grze wymyśla fantazyjny ukłon na powitanie *odwiedzających go gości.*

- **Zabawa z elementem skoków – *Dzieci, do przedszkola!***

Dziecko swobodnie maszeruje po pokoju w różnych kierunkach. Na hasło: *Dzieci, do przedszkola!* – skokami z nogi na nogę przemieszcza się do wyznaczonego miejsca i siada skrzyżnie.

- **Zabawa uspokajająca – *Mały świat.***

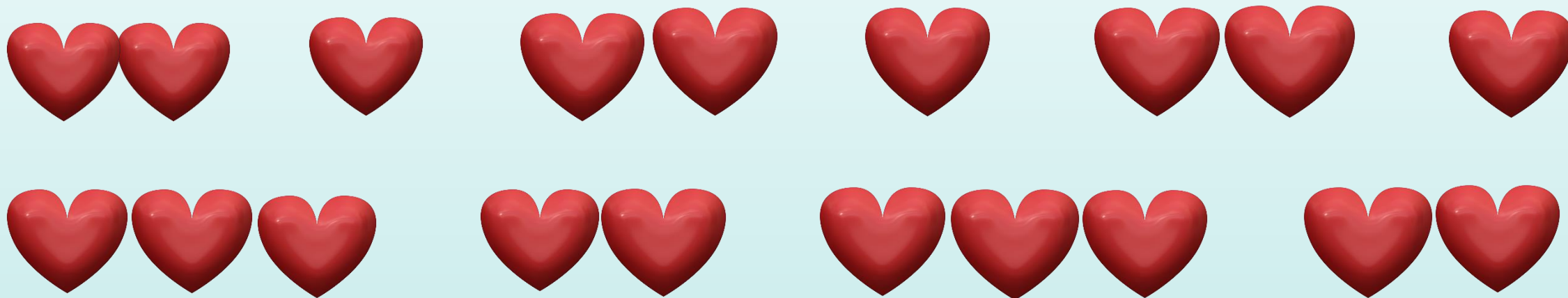
Dziecko rytmicznie maszeruje po obwodzie koła i powtarza rymowanekę: *Tata, mama, siostra, brat* (na każde słowo wykonują jedno klaśnięcie) *i ja* (zatrzymanie i wskazanie na siebie) – *to mój mały świat* (obrót wokół własnej osi).



# AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA

***Rytm z serduszek*** – odtwarzanie struktur rytmicznych według wzoru.

Rodzic wycina i układa z papierowych serduszek pewien układ rytmiczny. Np.



Najpierw rytm wyklaskuje rodzic, a dziecko słucha. Następnie dziecko samo wyklaskuje podany rytm.

***Zabawa Poczuj swoje serce.***

Dziecko stoi spokojnie i kładzie dłoń po lewej stronie klatki piersiowej tak, aby poczuło uderzenia swojego serca. Następnie biegnie w miejscu przez około 10 sekund. Potem skacze w miejscu jak piłka – w górę, w dół, też około 10 sekund. W dalszej części zabawy ma pokazać, jak płynie przed siebie, stojąc w miejscu (rozkłada ramiona i porusza nimi jak podczas pływania) – też około 10 sekund. Na zakończenie zabawy zatrzymuje się i znów kładzie rękę na sercu. Rodzic pyta: *Jak teraz bije Twoje serce?*

## Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej *Mama i tata.*

*Mama i tata to świat nasz cały,  
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,  
to dobre, czułe, pomocne ręce  
i kochające najmocniej serce.  
To są wyprawy do kraju baśni,  
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,  
loty huśtawką, prawie do słońca  
oraz cierpliwość, co nie ma końca.  
Kochana Mamo, kochany Tato,  
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,  
że nas kochacie, że o nas dbacie  
i wszystkie psoty nam wybaczcie.*

### Rozmowa na temat wiersza.

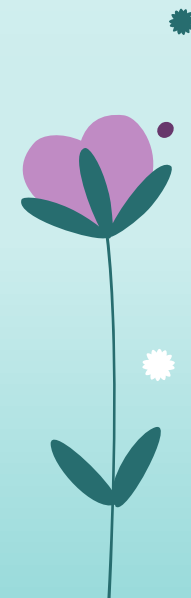
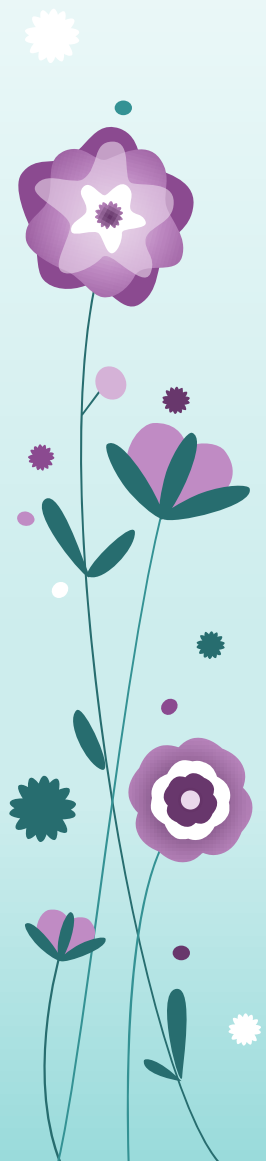
- Kim są dla was mama i tata?
- Za co dzieci dziękują rodzicom?

### Nauka wiersza fragmentami, metodą ze słuchu



# Uczymy się na pamięć piosenki pt.: „Jesteś mamą skarbem moim”

<https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g>



## Dzień 2

Zapoznanie ze słownictwem: *high, low*.



**high** (wysoko)



**low** (nisko)

Zabawa ruchowa *High-low*.

Potrzebne będą:

- wczorajsze kolorowanki: *meadow, garden*.
- dowolny instrument (może być także butelka wypełniona ryżem etc.)



Dziecko lata (*fly*) w rytmie wygrywanym przez rodzica na instrumencie.

Na przerwę w muzyce, rodzic pokazuje kolorowankę:

- *meadow* (łąkę), mówiąc do dziecka: **fly high** (lataj wysoko) – **dziecko lata wysoko** – podskakuje, machając uniesionymi wysoko ramionami
- *garden* (ogród), mówiąc do dziecka: **fly low** (lataj nisko) – **dziecko lata nisko** – kuca - porusza się, machając przy tym ramionami.

# JĘZYK ANGIELSKI



# KARTY PRACY W KSIĄŻKACH

## Kolorowy start 4- latek:

### Ćwiczenia w książce, s. 56

Oglądanie obrazka. Określenie, co dla mamy, z okazji jej święta, przygotowała Lena z Lalusiem, a co Przygotował Mikołaj. Rytmiczne dzielenie (na sylaby) nazw prezentów połączone z klaskaniem

### Ćwiczenia w książce, s. 57

Czytanie całościowe wyrazów: mama, tata, Lena, umieszczonych w białych serduszkach. Odszukiwanie ich w czerwonych serduszkach pod danym wyrazem i podkreślenie.

## Kolorowy start 5- latek:

### Karta pracy, cz. 4, s. 48.

Rysowanie w serduszkach portretów mamy i taty. Rysowanie po śladach serduszek.

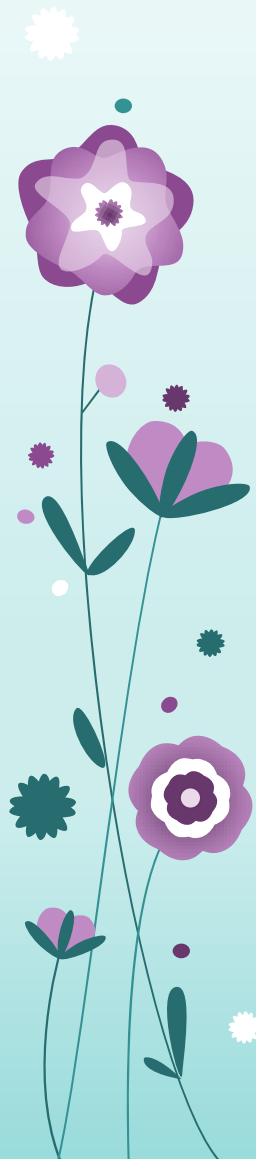
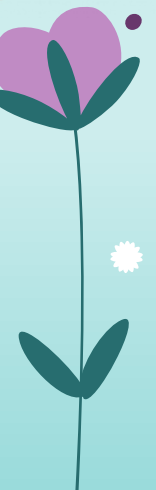
### Karta pracy, cz. 4, s. 49.

Oglądanie zdjęcia. Rysowanie przy każdym fragmencie umieszczonym na dole karty odpowiedniej liczby kropek.

- Opowiadanie o tym, jak dziecko spędza z rodzicami wolny czas.

### Ćwiczenia w książce, s. 88, 89.

- Czytanie tekstu wyrazowo-obrazkowego.
- Mówienie, czego potrzebują do pracy rodzice Leny i Franka.
- Określanie, jakie zawody wykonują rodzice dzieci z grupy oraz jakich narzędzi, przyborów potrzebują w swej pracy.
- Podawanie nazw zawodów, które kojarzą się z przedstawionymi na zdjęciach przyborami, narzędziami.



# HIGIENA

## Jak skutecznie myć ręce?



**Całkowity czas:  
30 sekund**

**Nie zapomnij umyć tych obszarów:**





# Szanowni rodzice, drogie dzieci!

Bardzo dziękujemy za przesłane  
zdjęcia. Serdecznie zachęcamy do  
przysyłania kolejnych zdjęć  
związanych z nauką i zabawą w  
Waszych domach!

