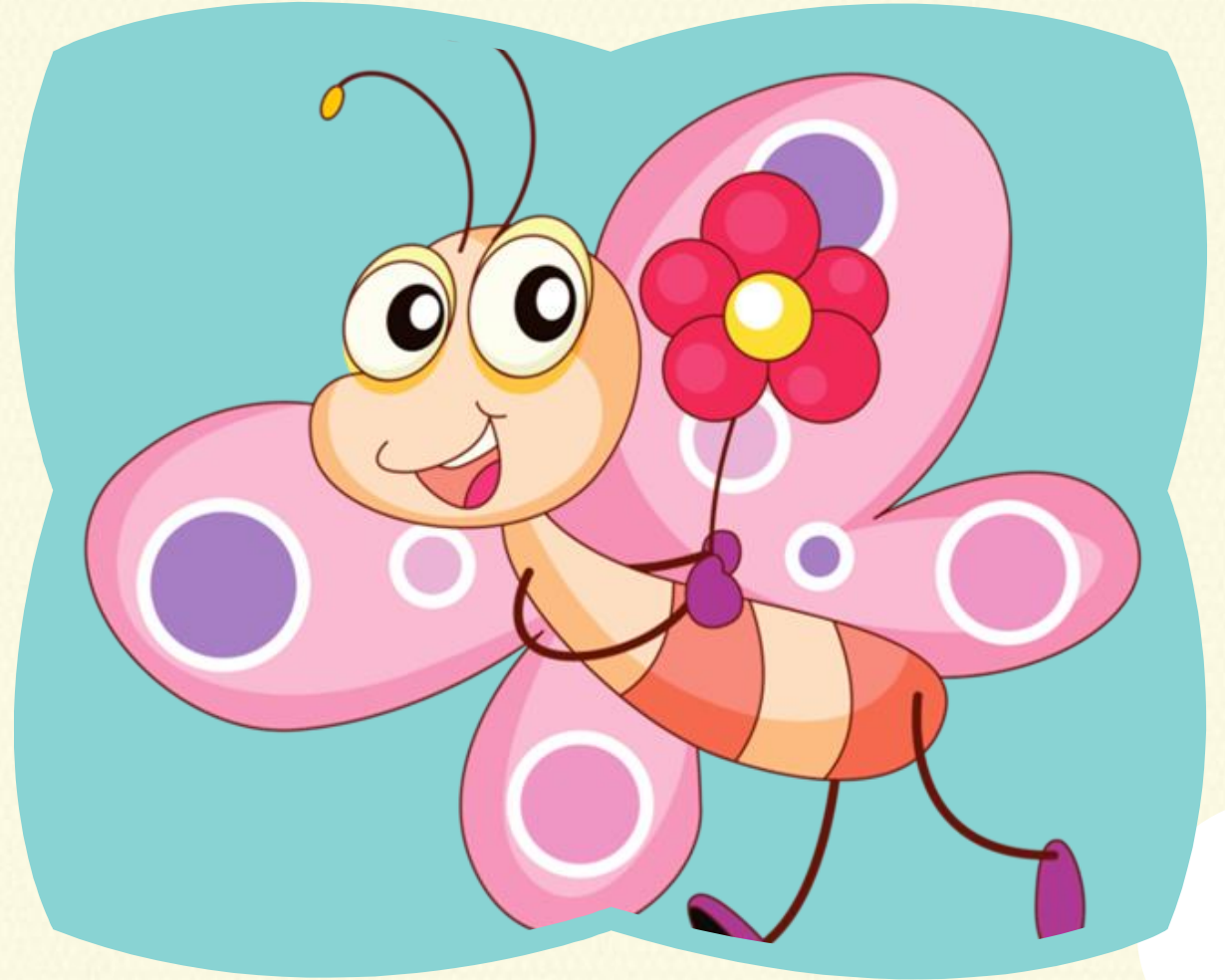


GRUPA III

Opracowały:

mgr Monika Zakrzewska

mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik



CZWARTEK

14.05.2020

TEMAT DNIA:

„Zagadki o łące”



WYZWANIA NA DZIŚ

GIMNASTYKA: zestaw ćwiczeń porannych zestaw nr. XXXII,

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA: Zabawa dydaktyczna *Zagadki o łące*; rozmowa na temat mrówek; piosenki o mrówce, która chciała zwiedzić świat; masażyk relaksacyjny; słuchanie wiersza M. Buczkówny *Rano na łące*; zabawa pantomimiczna *Naśladujemy mieszkańców łąki*

JĘZYK ANGIELSKI: Are you hungry?

KARTY PRACY:
Karty pracy- Kolorowy start 4 i 5 latek

HIGIENA: plakat – jak przegonić wirusa z rak.



GIMNASTYKA

Ćwiczenia poranne – zestaw nr XXXII.

- Zabawa orientacyjno-porządkowa *Owady na łące.*

Dziecko – *owad* – porusza się lekko na palcach w różnych kierunkach, cicho *bzycząc*. Na kłaśnięcie w ręce przykuca – *odpoczywa na trawie*. Dwa kłaśnięcia w dłonie są sygnałem do ponownego ruchu.

- Zabawa z elementem czworakowania – *Biedronki.*

Dziecko – *biedronka* – spaceruje w różnych kierunkach na czworakach; co pewien czas przewraca się na plecy i macha rękami i nogami w powietrzu – *biedronka przewróciły się na grzbiet*.

- Zabawa z elementem skoków – *Strachliwe żabki.*

Dziecko – *żabka* – skacze po łące, na hasło: *Bocian* zastyga w bezruchu; hasło: *Nie ma bociana* jest sygnałem do ponownego ruchu.

- Ćwiczenie równowagi – *Bocian szuka żabek.*

Dziecko – *bocian* – chodzi, wysoko podnosząc kolana; co pewien czas zatrzymuje się, staje na jednej nodze i mówi tekst: *Kle, kle, kle, żabki mi się chce.*



Zabawa dydaktyczna Zagadki o łące.

Skaczą po łące, pływają w wodzie,
żyją z bocianem w ciągłej niezgodzie.
(żaby)

Rośnie nad wodą ten mały kwiat,
niebieskim oczkiem patrzy na świat
i szepcze skromnie: Nie zapomnij o mnie.
(niezapominajka)

Czy znacie takiego konika,
który pięknie w trawie cyka?
(konik polny)

Ten piękny owad
odwiedza kwiateczki,
ma skrzydła tężowe,
niekiedy w kropeczki.
(motyl)



Lata nad łąką w czerwonej kapotce,
a na tej kapotce jest kropka przy kropce.
(biedronka)

Na zielonej łące rosną ich tysiące,
w swej nazwie „sto” mają.
Jak się nazywają?
(stokrotki)



Krążę nad łąką, ile mam sił,
i zbieram z kwiatów złocisty pył.
(pszczola)

Ma dwa różki, choć nie bodzie,
mieszka w trawie albo w wodzie.
Domek swój, jak sami wiecie,
nosi zawsze na swym grzbiecie.
(ślimak)

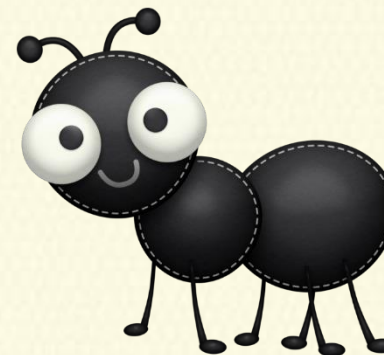
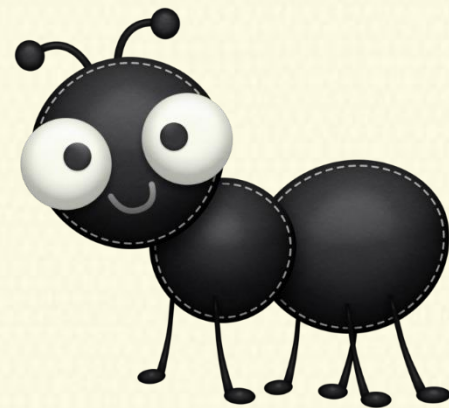
Pracowite, małe,
budują wspaniałe
kopczyki, pałace.
Szanujmy ich pracę.
(mrówki)

Czerwone ma nogi,
biało-czarne piórka,
do wody przed nim
żaby dają nurka.
(bocian)



Rozmowa na temat mrówek.

- Gdzie mieszkają mrówki?
- Kto rządzi w mrowisku?
- Z czego słyną mrówki?

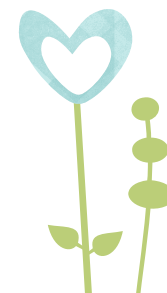


Mrówki żyją w koloniach i każdy osobnik wykonuje ściśle określone funkcje.

Założycielką kolonii jest samica – królowa. W kolonii jest więcej samców niż samic. Najlicniejszą grupę stanowią robotnice. Wykonują one wszelkie prace: zbierają i dostarczają do mrowiska pożywienie; budują i sprzątają mrowisko; bronią go przed intruzami; opiekują się potomstwem. Robotnice żyją od 4 do 7 lat i ich obowiązki zmieniają się wraz z wiekiem. Młode pracują w gnieździe, a starsze – poza nim. Zajęciem królowej jest wybieranie miejsca na gniazdo i składanie jaj. Królowe są karmione i czyszczone przez robotnice. Mrówki pobierają pokarm pochodzenia roślinnego i zwierzęcego. Są związane z mszycami. Jest to typowe współzycie, gdyż obie strony odnoszą z tego korzyści (mrówki zlizują rosę miodową wydalaną przez mszyce, w zamian opiekują się nimi).

Posłuchaj piosenki o mrówce, która chciała zwiedzić świat.

<https://www.youtube.com/watch?v=TiwVn1yEgyQ>



Wykonanie delikatnego masażyku.

Dziecko siada tak, aby mogło wykonywać na plecach siedzącego przed nimi rodzica masażyk



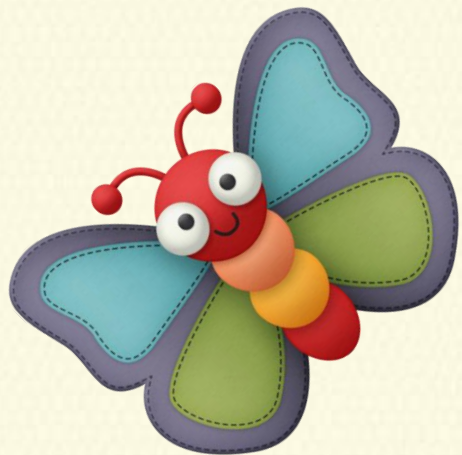
*Szczypaweczki spacerują,
z rosy łapki otrzepują.
Płynie sobie kręta rzeczka,
rybki tańczą w niej w kółeczkach.
Teraz skaczą małe żabki,
a za nimi – żabek babki.
Bocian dziobem szuka w trawie,
ślimak patrzy nań ciekawie.*

Dzieci:

podszczypują obiema rękami w górę i w dół,
delikatnie uderzają palcami obu rąk z dołu do góry,
rysują falę jedną ręką, a potem – drugą ręką,
rysują – raz jedną, raz drugą ręką – coraz większe i coraz mniejsze kółeczka,
delikatnie uderzają palcami rąk z dołu do góry,
uderzają piąstkami,
stukają palcami wskazującymi (raz prawej, raz lewej ręki) w różne strony,
rysują jednocześnie palcami wskazującymi muszle ślimaka;
jedną ręką w prawą stronę, a drugą – w lewą stronę.



Słuchanie wiersza M. Buczkówny *Rano na łące.*

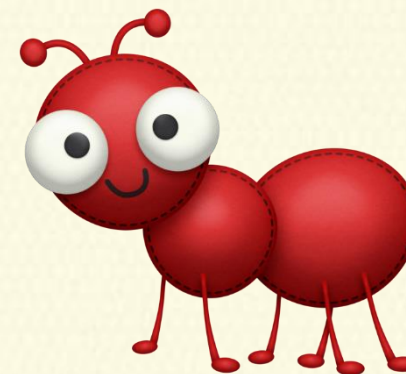


*Słońce. Na łące wszyscy pracują od samego ranka:
pszczola we wnętrzu rumianka odkurza żółty dywanik ze złotego pyłu.*

Mrówki – ścieżkę oczyściły, aż świeci każde ziarenko piasku.

Motyl – skrzydełkami otrzepuje krople rosy z koniczyny.

Osy – polerują listki jaskrów, aż oczy bolą od blasku!

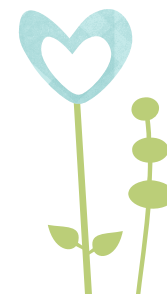


– O jakich roślinach i zwierzętach była mowa w wierszu? Co robiły zwierzęta?

Zabawa pantomimiczna – Naśladujemy mieszkańców łąki.

Rodzic prosi dziecko, aby gestem, ruchem, mimiką przedstawiło mieszkańców łąki z wiersza i czynności przez nie wykonywane: *pszczolę zbierającą pyłek kwiatowy; mrówkę sprzątającą ścieżkę; motyla, który porusza skrzydłami i strząsa krople rosy; osy polerujące listki jaskrów.*

Wypowiedzi dzieci o tym, kogo chciałyby spotkać na łące; uzasadnianie wypowiedzi.





JĘZYK ANGIELSKI

Propozycje zabaw dla starszaków

TEMAT: Are you hungry?



Opracowała: Anna Zapala

Dzień 4

Powtórzmy dziś piosenkę:

Are you hungry? Super Simple Songs

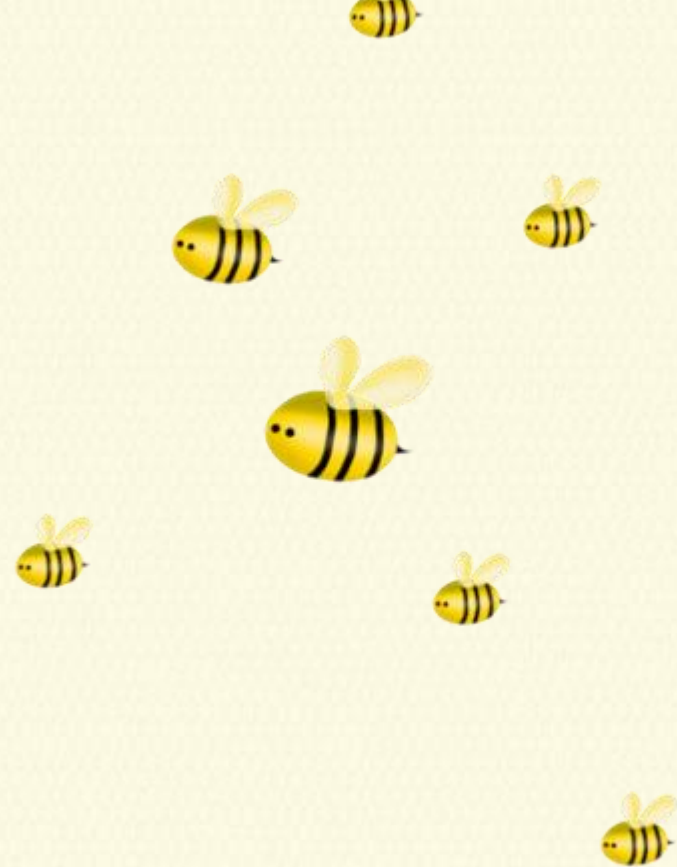
<https://www.youtube.com/watch?v=ykTR0uFGwE0>



KARTY PRACY W KSIĄŻKACH

- **Kolorowy start 5- latek:**
- Karta pracy, cz. 4, s. 43.
- Kolorowanie rysunku mrowiska. Rysowanie po śladach rysunku mrówki.
- Karta pracy, cz. 4, s. 44.
- Rysowanie żaby, maka, motyla i ślimaka w odpowiednich ramkach. Kolorowanie rysunków.
- Karta pracy, cz. 4, s. 45.
- Dorysowywanie brakujących części mniszka lekarskiego. Kolorowanie wybranego rysunku.





Szanowni rodzice, drogie dzieci!

Bardzo dziękujemy za przesłane
zdjęcia. Serdecznie zachęcamy do
przysyłania kolejnych zdjęć
związanych z nauką i zabawą w
Waszych domach!

