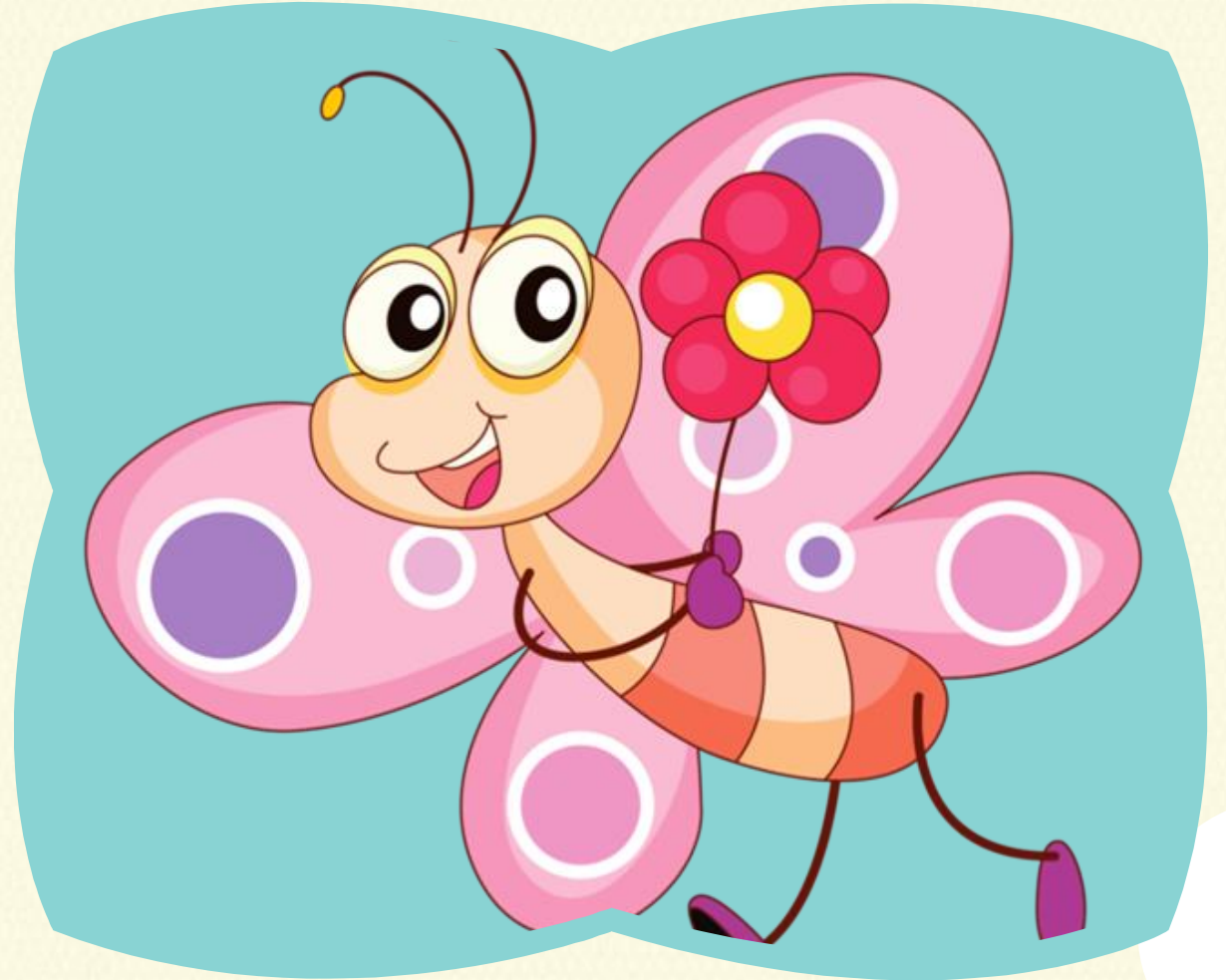


GRUPA III

Opracowały:

mgr Monika Zakrzewska

mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik



PIĄTEK

15.05.2020

TEMAT DNIA:

„Odwiedziny na
łące”



WYZWANIA NA DZIŚ

GIMNASTYKA: zestaw ćwiczeń porannych zestaw nr. XXXII,

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA: Ćwiczenia słuchowe – Uważnie słuchamy; Zabawa słowna *Dokończ*; Zapoznanie z monetami o nominałach: 1 zł, 2 zł, 5 zł i banknotem o nominale 10 zł; Rozmowa na temat banku; Zabawa *Kto nadaje się na bankiera?*; Zabawa – *Sklep z zabawkami*, własnymi, wykonanymi samodzielnie sylwetkami pieniędzy.

JĘZYK ANGIELSKI: Are you hungry?

KARTY PRACY:
Karty pracy- Kolorowy start 4 i 5 latek

HIGIENA: plakat – jak przegonić wirusa z rak



GIMNASTYKA

Ćwiczenia poranne – zestaw nr XXXII.

- Zabawa orientacyjno-porządkowa *Owady na łące.*

Dziecko – *owad* – porusza się lekko na palcach w różnych kierunkach, cicho *bzycząc*. Na kłaśnięcie w ręce przykuca – *odpoczywa na trawie*. Dwa kłaśnięcia w dłonie są sygnałem do ponownego ruchu.

- Zabawa z elementem czworakowania – *Biedronki.*

Dziecko – *biedronka* – spaceruje w różnych kierunkach na czworakach; co pewien czas przewraca się na plecy i macha rękami i nogami w powietrzu – *biedronka przewróciły się na grzbiet*.

- Zabawa z elementem skoków – *Strachliwe żabki.*

Dziecko – *żabka* – skacze po łące, na hasło: *Bocian* zastyga w bezruchu; hasło: *Nie ma bociana* jest sygnałem do ponownego ruchu.

- Ćwiczenie równowagi – *Bocian szuka żabek.*

Dziecko – *bocian* – chodzi, wysoko podnosząc kolana; co pewien czas zatrzymuje się, staje na jednej nodze i mówi tekst: *Kle, kle, kle, żabki mi się chce*.



Ćwiczenia słuchowe – *Uważnie słuchamy.*

Rodzic wypowiada nazwy roślin i zwierząt, które można spotkać na łące, z podziałem na sylaby, a potem – na głoski. Dzieci dokonują ich syntezy, podają całą nazwę i wskazują odpowiedni obrazek.

Zabawa słowna *Dokończ.*

Zwinny jak... (jaszczurka)

Powolny jak... (ślimak)

Zielony jak... (żaba)

Kolorowy jak ... (motyl)

Niebieski jak... (niezapominajka)



Zapoznanie z monetami o nominałach: 1 zł, 2 zł, 5 zł i banknotem o nominale 10 zł.

1. Rodzic czyta dziecku następujące wyrazy: **bankier, banknoty, bankomat**, zadaje dziecku pytania:

Kim jest bankier? Czym się zajmuje?

Do czego służy bankomat?

Co to są banknoty?

2. Rozmowa na temat banku.

Co to jest bank?

Czy jest potrzebny? Dlaczego?

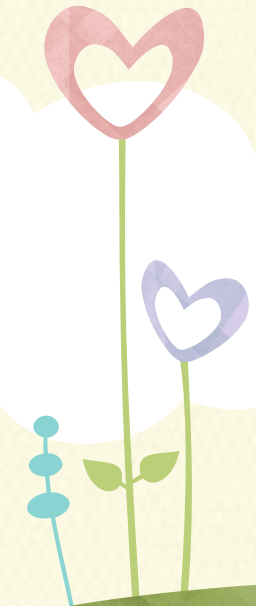
Kto pracuje w banku?


Co powinni umieć ludzie pracujący w banku?

3. Zabawa *Kto nadaje się na bankiera?*


Rodzic zapisuje na kartce działania bez zapisanych wyników. Pokazuje ją dziecku, które liczy na palcach i podaje wyniki. Np.

$2 + 2 = \dots$ $3 + 6 = \dots$ $4 + 6 = \dots$ $5 + 5 = \dots$ $2 + 7 = \dots$





- **Rozpoznawanie i nazywanie nominałów monet.**



Rodzic pokazuje dziecku monety o nominałach: 1 zł, 2 zł, 5 zł. Dziecko nazywa przedstawione monety.

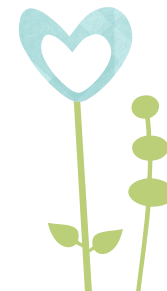
- **Rozpoznawanie banknotu.**

Rodzic mówi, że pieniądze drukowane na specjalnym papierze nazywamy banknotami. Mamy banknoty o nominałach: 10 zł, 20 zł, 50 zł, 100 zł, 200zł, 500 zł. (rodzic w miarę możliwości pokazuje dziecku banknoty).

- Dziecko ogląda banknot 10-złotowy pod światło.
- **Zabawa – Sklep z zabawkami, własnymi, wykonanymi samodzielnie, sylwetami pieniędzy.**

Dziecko dostaje przygotowane przez rodzica koła wycięte z papieru wielkości poznanych monet i prostokąty wielkości poznanego banknotu. Pisze samo lub z pomocą rodzica (np. poprawiając po śladzie) na nich liczby odpowiadające ich nominałom.

Rodzic wraz z dzieckiem przygotowuje sklep z zabawkami. Przy każdym towarze jest umieszczona cena. Rodzic na zmianę z dzieckiem, obsługuje klientów lub kupuje zabawki.



POLSKA



Polską walutą jest złoty.

Pani Przedszkolanka
MARTA WUBIENKA

Waluta

monety



monety

MONETY

przedszkolankowo.pl

Waluta
banknoty



banknoty

BANKNOTY

przedszkolankowo.pl



JĘZYK ANGIELSKI

Propozycje zabaw dla starszaków

TEMAT: Are you hungry?



Opracowała: Anna Zapala

Dzień 5

Wykonajcie dziś kartę pracy

dostępną w załączeniu

(Dzień 5 – karta pracy).

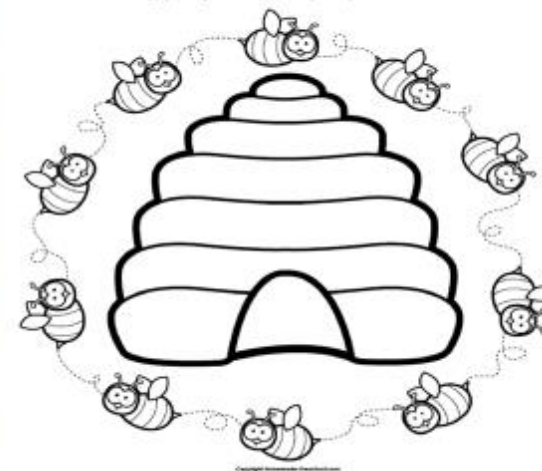
Czy wiecie, co może znajdować się
w słoiczku?

Jakie owady przyczyniają się do
produkcji miodu? ☺

Jak myślisz, co to może być? ☺



Jakie owady przyczyniają się do produkcji miodu (honey)? Czy pamiętasz, jak nazywają się one w języku angielskim? A jak nazywa się ich domek? ☺



KARTY PRACY W KSIĄŻKACH

- **Kolorowy start 5- latek:**
- Ćwiczenia w książce, s. 86.
- Wskazywanie w każdym szeregu innych zwierząt niż we wzorze. Wskazywanie 10 różnic pomiędzy obrazkami dzieci.
- Ćwiczenia w książce, s. 87.
- Wykonanie pierwszej kartki zielnika na podstawie mniszka lekarskiego (może być koniczyna) – według instrukcji przedstawionej na zdjęciach.
- Określanie, co znajduje się w podanych rogach na kartkach.
- **Kolorowy start 4- latek:**
- Karta pracy, cz. 2, s. 45.
- Kończenie rysunku motyla na dole karty tak, żeby wyglądał jak ten na górze karty. Kolorowanie wybranego rysunku.





Ściągawka z mycia rąk

Żeby mycie rąk było skuteczne musi trwać przez pół minuty. Zawsze myjemy ręce ciepłą wodą z mydłem!

1 Najpierw umyj dłonie od środka z wierzchu. Mydl, póki nie powstanie piana z mydła. Licz głośno albo w myślach: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10!



3 Spleć dłonie i mocno pocieraj! Między palcami lubią kryć się zarazki i brud.



2 Potem myj dokładnie palce: jeden po drugim. Teraz też możesz liczyć – każdy palec.

4 Na samym końcu umyj nadgarstki – nie zapomnij o tym!

5 Oplucz dokładnie ręce i wytrzyj je w swój ręcznik. Gotowe! Oficjalnie zostałeś Mistrzem Czystych Rąk!

babyonline.pl



Szanowni rodzice, drogie dzieci!

Bardzo dziękujemy za przesłane zdjęcia. Serdecznie zachęcamy do przysyłania kolejnych zdjęć związanych z nauką i zabawą w Waszych domach!

