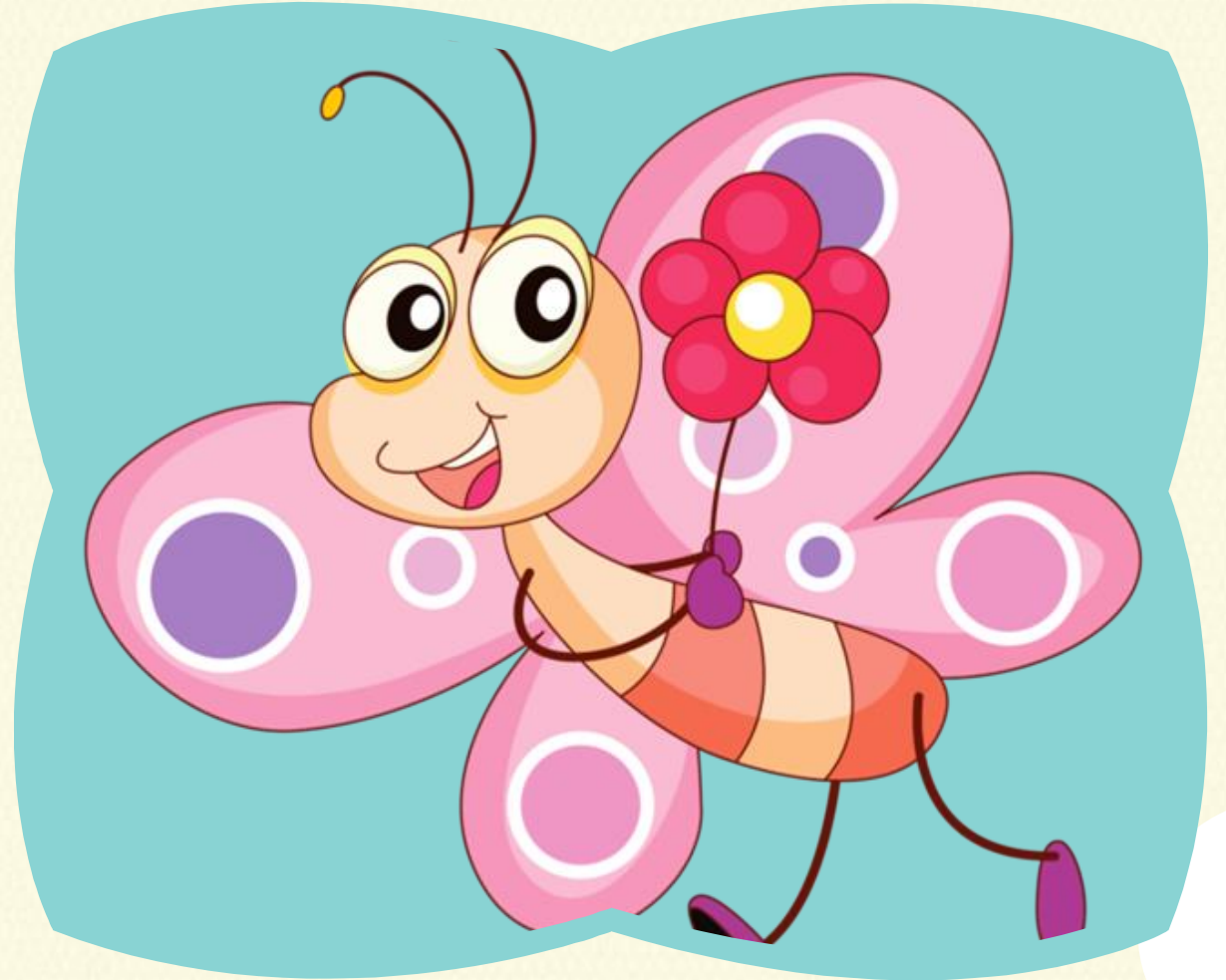


GRUPA III

Opracowały:

mgr Monika Zakrzewska

mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik



PONIEDZIAŁEK

11.05.2020

TEMAT DNIA:
*„Na zielonej
łące”*



WYZWANIA NA DZIŚ



GIMNASTYKA: zestaw ćwiczeń porannych zestaw nr. XXXII,

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA: Opowieść ruchowa połączona z ćwiczeniami artykulacyjnymi – Spacerkiem po łące

JĘZYK ANGIELSKI: Are you hungry?

KARTY PRACY: Praca plastyczna- Łąka
Karty pracy- Kolorowy start 4 i 5 latek

HIGIENA: piosenka -30 sekund Myj ręce z liskiem

GIMNASTYKA

Ćwiczenia poranne – zestaw nr XXXII.

- Zabawa orientacyjno-porządkowa *Owady na łące.*

Dziecko – *owad* – porusza się lekko na palcach w różnych kierunkach, cicho *bzycząc*. Na kłaśnięcie w ręce przykuca – *odpoczywa na trawie*. Dwa kłaśnięcia w dłonie są sygnałem do ponownego ruchu.

- Zabawa z elementem czworakowania – *Biedronki.*

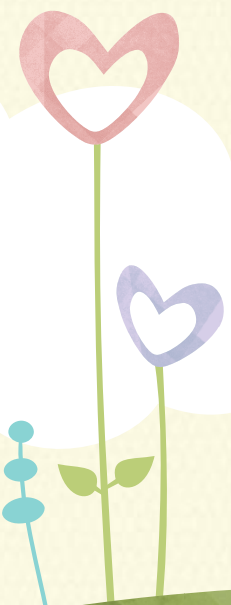
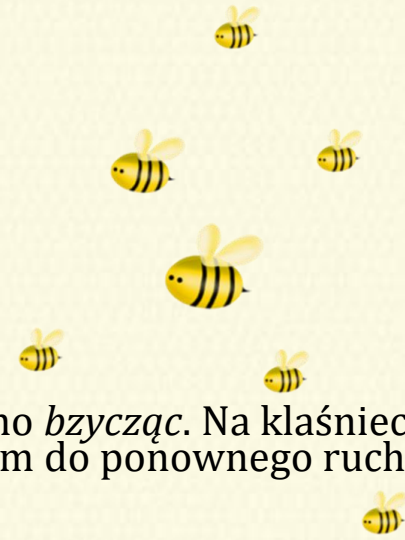
Dziecko – *biedronka* – spaceruje w różnych kierunkach na czworakach; co pewien czas przewraca się na plecy i macha rękami i nogami w powietrzu – *biedronka przewróciły się na grzbiet*.

- Zabawa z elementem skoków – *Strachliwe żabki.*

Dziecko – *żabka* – skacze po łące, na hasło: *Bocian zastyga w bezruchu*; hasło: *Nie ma bociana jest* sygnałem do ponownego ruchu.

- Ćwiczenie równowagi – *Bocian szuka żabek.*

Dziecko – *bocian* – chodzi, wysoko podnosząc kolana; co pewien czas zatrzymuje się, staje na jednej nodze i mówi tekst: *Kle, kle, kle, żabki mi się chce*.





AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA



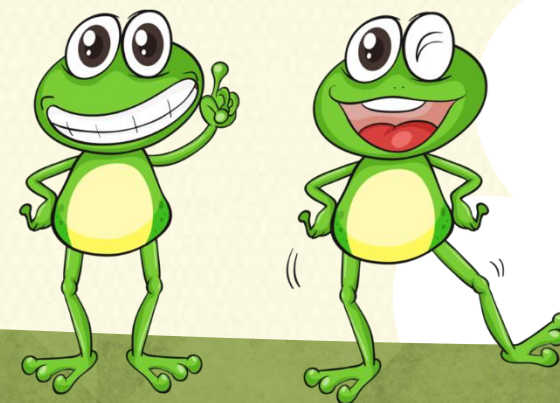
- Opowieść ruchowa połączona z ćwiczeniami artykulacyjnymi – Spacerkiem po łące. Dziecko ilustruje ruchem i głosem opowiadanie rodzica.

Był piękny wiosenny dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer na pobliską łąkę. **(Dziecko maszeruje w różnych kierunkach pokoju)**. Słońce mocno świeciło, a wiatr rozdmuchiwał nasiona mniszka lekarskiego i innych roślin. **(Dziecko chodzi na czworakach i dmucha na rośliny)**. Nagle dzieci usłyszały pierwsze odgłosy. To pracowite pszczołki krążyły nad kwiatami, szukając najpiękniejszych, aby zebrać z nich nektar. **(Dziecko lata jak pszczołka, machając rękami – skrzydełkami)**. Wesoło bzyczały, nawołując się nawzajem. **(Naśladuje bzyczenie pszczoł: bzz, bzz, bzz)**. Na listkach koniczyzny siedziały koniki polne, poruszając śmiesznie łapkami, z których strząsały resztki porannej rosy. **(Dziecko siedzi, poruszają w dowolny sposób kończynami)**. Cykały cichutko. **(Naśladuje dźwięk: cyt, cyt, cyt)**. Nagle, zupełnie nie wiadomo skąd, pojawiły się żaby. **(Dziecko naśladuje skakanie żabek)**. Kumkały głośno, jakby ostrzegały się przed jakimś niebezpieczeństwem. **(Naśladuje kumkanie: kum, kum, kum)**. Miały rację, że były takie zdenerwowane, bo na łące pojawiła się para bocianów; chodziły, wysoko unosząc nogi, z szeroko rozłożonymi skrzydłami, i rozglądały się na boki, co chwilę przystawały i pochylały się do przodu, szukając czegoś w trawie. **(Naśladuje chód bociana)**.





Ponieważ niczego nie mogły znaleźć, klekotały ze złością. **(Naśladuje głos bocianów – kle, kle, kle)**. Wysoko nad łąką krążył skowronek, śpiewając wiosenną piosenkę. **(Naśladuje głos skowronka – dzyń, dzyń, dzyń)**. Odpowiadał mu wróbel, który przysiadł zmęczony na pobliskim drzewie. Poszukiwał pokarmu dla swoich głodnych dzieci. **(Naśladuje głos wróbla – ćwir, ćwir, ćwir)**. Czekwały one niedaleko w gniazdku, piszcząc: pi, pi, pi... aby jak najszybciej przyniósł im coś do jedzenia. Dzieci już miały wracać do przedszkola, kiedy zobaczyły ślimaka, który wolno sunął po trawie. Kiedy tylko napotkał na jakąś przeszkodę, szybko chował się do swojego domku, który niósł na grzbiecie. Dopiero po chwili wystawiał głowę i rozglądał się dookoła. **(Dziecko naśladuje zachowanie ślimaka)**. Nad łąką latały kolorowe motylki, co pewien czas siadały na kwiatkach. **(Dziecko naśladuje ruchem latające motylki)**. Przyglądała im się z zaciekawieniem wrona siedząca na pobliskiej wierzbie i głośno kracząca z zachwytem: krrrra, krrrra... Wiosenny wietrzyk poruszał trawą, kwiatami i gałązkami drzew, szumiąc wesołe piosenki: szszsz... szszsz... szszuuu... Dzieci były zadowolone ze spaceru. Wróciły pełne wrażeń do przedszkola, gdzie czekał już na nie pyszny podwieczorek.



JĘZYK ANGIELSKI

Propozycje zabaw dla starszaków

TEMAT: Are you hungry?



Opracowała: Anna Zapala



Dzień 1

Zapoznanie ze słownictwem: **honey, banana, apple, grapes, watermelon.**



banana



honey



apple



grapes



watermelon



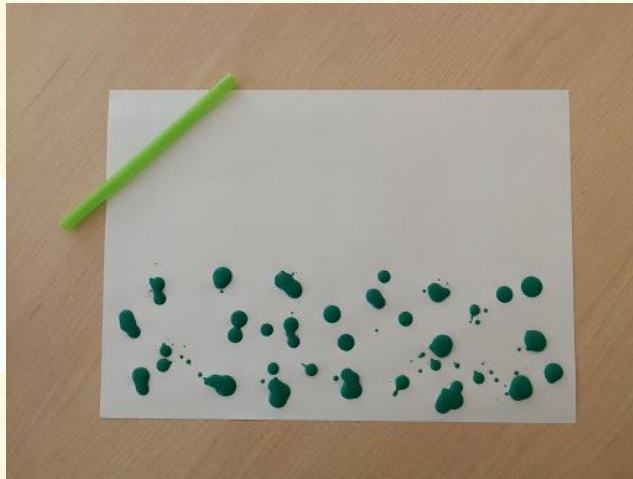
AKTYWNOŚĆ PLASTYCZNA



Tworzenie obrazka *Łąka* .

Przygotuj farby, rurkę do napojów i kartkę z bloku.

Rozdmuchuj krople zielonej farby na kartce za pomocą rurki do napojów. Odbijaj palce maczane w białej, żółtej, czerwonej i niebieskiej farbie. Otrzymasz obrazek łąki.



KARTY PRACY W KSIĄŻKACH

- **Kolorowy start 5- latek:**

- Układanie puzzli *Wiosenna łąka (Wyprawka plastyczna)*.

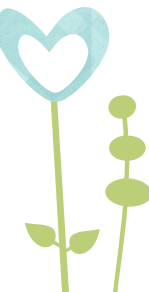
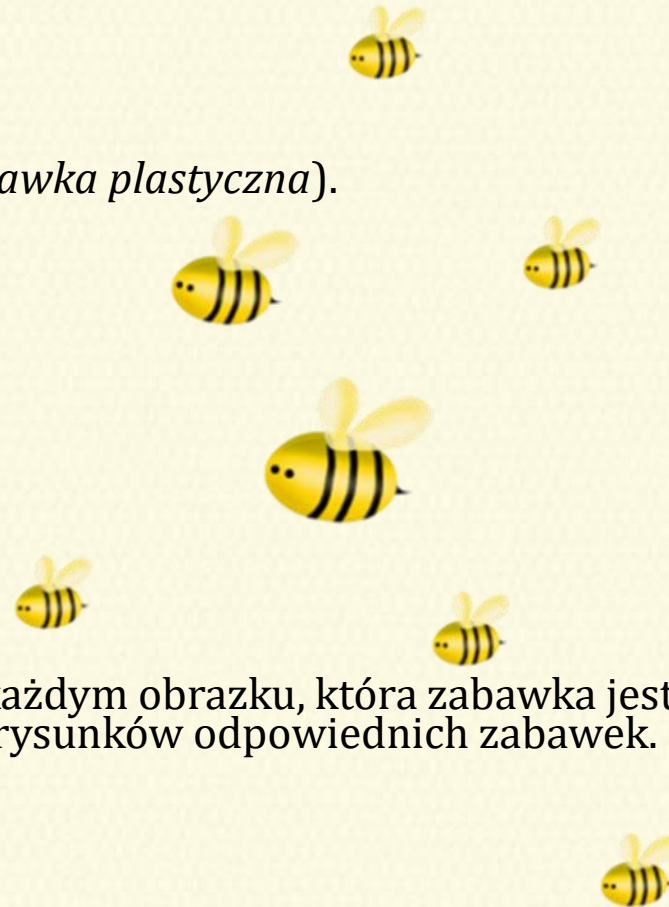
- 2. Ćwiczenia w książce, s. 82, 83.

- Słuchanie wiersza M. Buczkówny *Łąka*.
- Opowiadanie o wyglądzie łąki w maju.
- Słuchanie i powtarzanie nazw kwiatów.
- Karta pracy, cz. 4, s. 39.
- Oglądanie obrazków. Określanie przy każdym obrazku, która zabawka jest lżejsza, a która – cięższa. Kolorowanie rysunków odpowiednich zabawek.

- **Kolorowy start 4- latek:**

- Ćwiczenia w książce, s. 54.

- Nazwij zwierzęta, które są na obrazku. Podziel ich nazwy na sylaby.



HIGIENA

Kochane dzieci czas na zabawę z Liskiem, który zaśpiewa Wam jak dbać o higienę i przy tym dobrze się bawić!. Łapcie swojego MYDŁOMENA śpiewajcie z Liskiem i do dzieła!!

- <https://www.youtube.com/watch?v=4zeXmv2zPGs>



Szanowni Rodzice, Drogie Dzieci!

Bardzo dziękujemy za przesłane zdjęcia. Serdecznie zachęcamy do przysyłania kolejnych zdjęć związanych z nauką i zabawą w Waszych domach!

