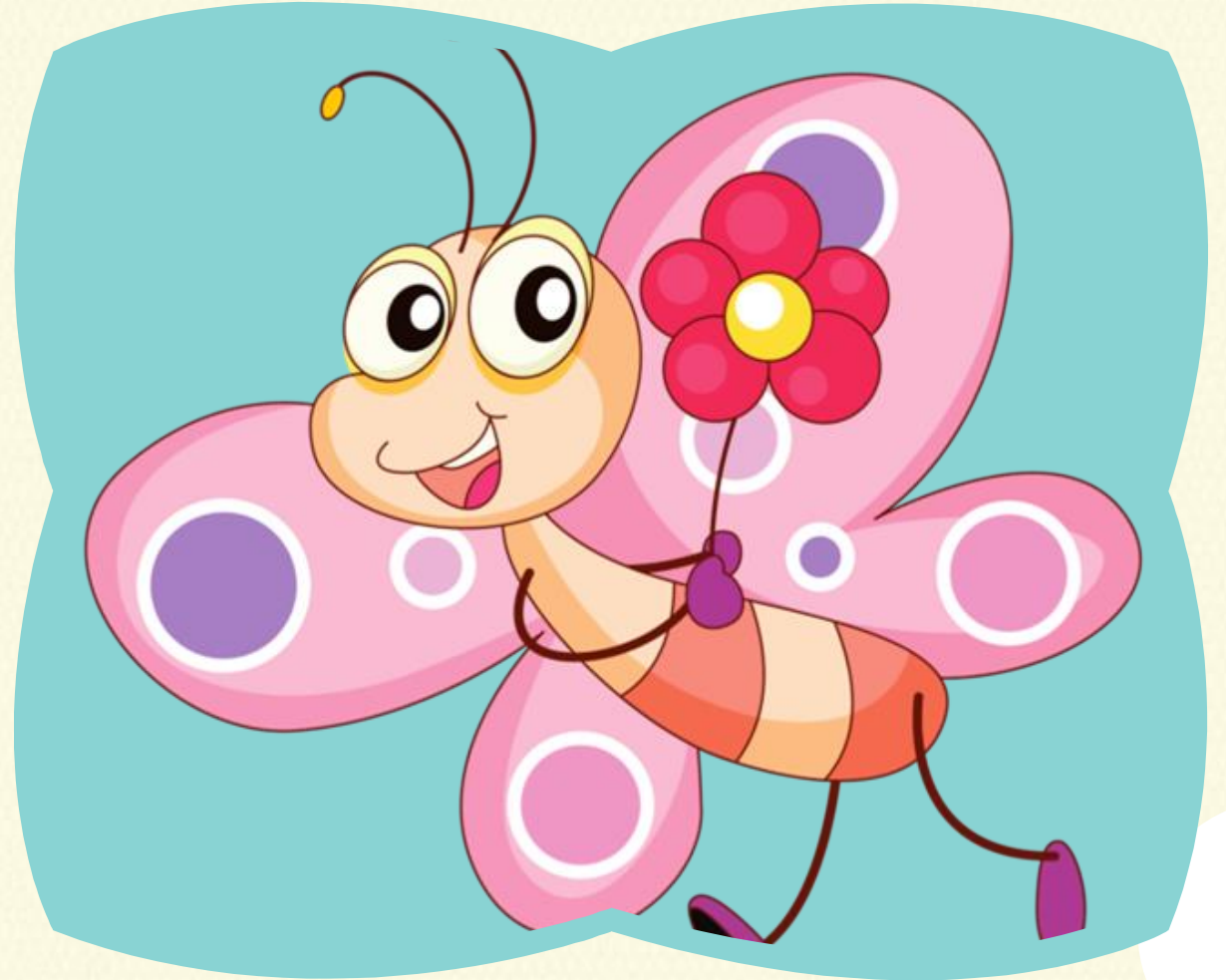


GRUPA III

Opracowały:

mgr Monika Zakrzewska

mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik

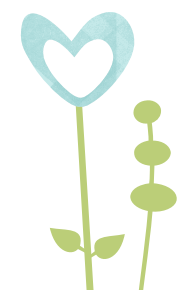
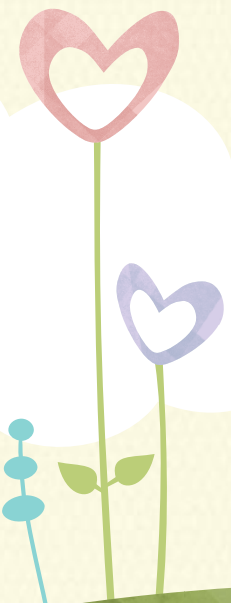


W T O R E K

1 2 . 0 5 . 2 0 2 0

T E M A T D N I A :

„ D l a c z e g o
p o t r z e b n a j e s t
b a r w a o c h r o n n a ”



WYZWANIA NA DZIŚ

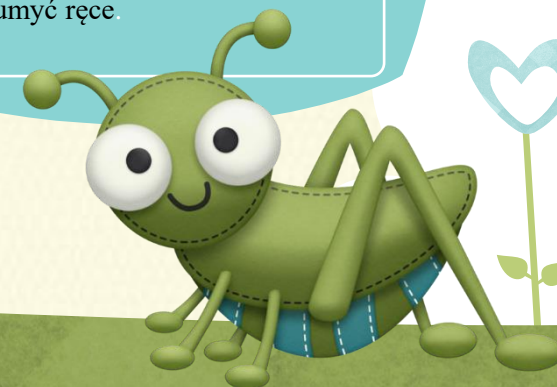
GIMNASTYKA: zestaw ćwiczeń porannych zestaw nr. XXXII,

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA: Film- Wędrowki Skrzata Borówki -Łąka; Ćwiczenia artykulacyjne na podstawie wiersza M. Dynowskiej *Żaby*; Słuchanie ciekawostek na temat żab; Zabawa *Zielona żabka*; Ćwiczenia w liczeniu - *Liczymy żabki*

JĘZYK ANGIELSKI: Are you hungry?

KARTY PRACY: Praca plastyczna- Łąka
Karty pracy- Kolorowy start 4 i 5 latek

HIGIENA: film z instrukcją - Jak dokładnie umyć ręce



GIMNASTYKA

Ćwiczenia poranne – zestaw nr XXXII.

- Zabawa orientacyjno-porządkowa *Owady na łące.*

Dziecko – *owad* – porusza się lekko na palcach w różnych kierunkach, cicho *bzycząc*. Na kłaśnięcie w ręce przykuca – *odpoczywa na trawie*. Dwa kłaśnięcia w dłonie są sygnałem do ponownego ruchu.

- Zabawa z elementem czworakowania – *Biedronki.*

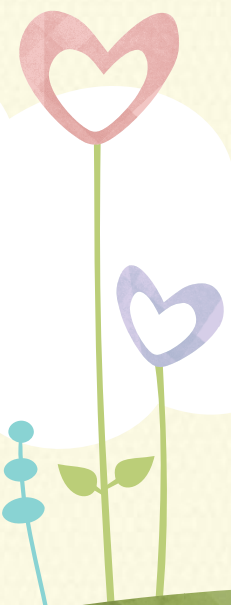
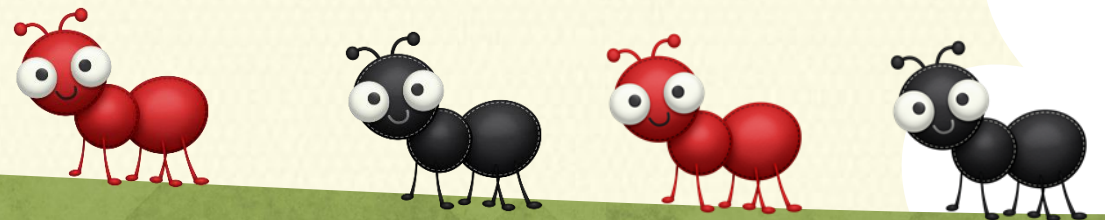
Dziecko – *biedronka* – spaceruje w różnych kierunkach na czworakach; co pewien czas przewraca się na plecy i macha rękami i nogami w powietrzu – *biedronka przewróciły się na grzbiet*.

- Zabawa z elementem skoków – *Strachliwe żabki.*

Dziecko – *żabka* – skacze po łące, na hasło: *Bocian zastyga w bezruchu*; hasło: *Nie ma bociana jest* sygnałem do ponownego ruchu.

- Ćwiczenie równowagi – *Bocian szuka żabek.*

Dziecko – *bocian* – chodzi, wysoko podnosząc kolana; co pewien czas zatrzymuje się, staje na jednej nodze i mówi tekst: *Kle, kle, kle, żabki mi się chce*.



AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA

Skrzat Borówka odwiedzi dziś swoją kuzynkę koniczynkę.
Zapraszamy do oglądania filmu o jego wędrówce na łąkę.

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>



Ćwiczenia artykulacyjne na podstawie wiersza M. Dynowskiej *Żaby*.

Dziecko naśladuje odgłosy w odpowiednich miejscach.

Zebrał się żabek tłum:

***rade, rade, rade,
kum, kum, kum!***

Czy jest? Kto?

Czy jest pan?

Jaki pan?

Pan bocian?

(Dziecko odpowiada na pytania rodzica).



Och! Jest, jest!

Rade, rade, rad!

Kopę żab

od poranka zjadł.

Kum, kum, kum,

ach, ach, ach!

Kumie mój,

co za strach.

Słuchanie ciekawostek na temat żab.

Nie wszystkie żaby są zielone. Niektóre są różnokolorowe z czerwonymi, brązowymi, a nawet niebieskimi plamkami. Żaby nie lubią przebywać zbyt długo na słońcu, bo wysusza ich skórę. Nigdy nie piją wody pyszczkiem. A jak to robią, czy wiecie? (Woda przecieka przez ich skórę).



Zabawa *Zielona żabka*.

Dziecko klaszcze jeden raz po zakończeniu każdego wersu. Potem klaszcze wtedy, kiedy usłyszą słowa określające kolor zielony.



Zielona żabka,
choć jeszcze mała,
swoją *zieloną* płaszczkę
z szafy wyjmowała.

W *zielonym* płaszczku
do wody wskoczyła,
a *zielona* woda
przed boćkiem ją skryła.

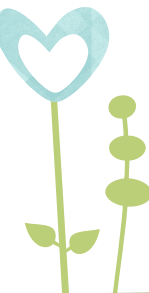
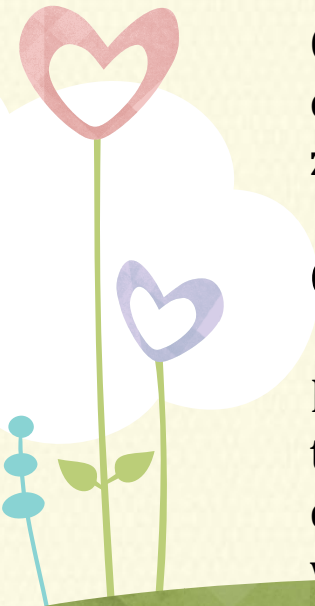


Nasze żabki

Oglądanie w atlasach obrazków, zdjęć żab różnych rodzajów; zwrócenie uwagi na charakterystyczną budowę ich ciała, nazywanie i wskazywanie poszczególnych części; zwrócenie uwagi, że żaby są zwierzętami wodno-lądowymi.

Ćwiczenia w liczeniu – *Liczymy żabki*

Rodzic kładzie przed dzieckiem niebieską kartkę – symbolizującą *staw*. Dziecko układa na niej taką liczbę żab (dowolnych zielonych klocków), która odpowiada liczbie uderzeń rodzica w dłoń. Przelicza *żaby* w *stawie*; układa pod nimi odpowiednią liczbę kredek – równą liczbie *żab* w *stawie*.





JĘZYK ANGIELSKI



Dzień 2

Zaśpiewajmy dziś piosenkę
związaną z poznanymi słówkami.

<https://www.youtube.com/watch?v=ykTR0uFGwE0>

Tekst piosenki wraz z ilustracją ruchową znajdziecie na kolejnej stronie ☺



Are you hungry? (rozkładamy ręce w geście pytania)

Yes, I am. (pokazujemy kciuk)

Are you hungry?

Yes, I am.

Mmm...a banana!

Yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum! (gładzimy się po brzuszku)



Are you hungry?

Yes, I am.

Are you hungry?

Yes, I am.

Mmm...an apple!

Yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum!



Are you hungry?

Yes, I am.

Are you hungry?

Yes, I am.

Mmm...grapes!

Yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum!



Are you hungry?

Yes, I am.

Are you hungry?

Yes, I am.

Mmm...watermelon! Yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum!

I'm full! (unosimy kciuki w górę)



KARTY PRACY W KSIĄŻKACH

- **Kolorowy start 5- latek:**
- Karta pracy, cz. 4, s. 40.
- Rysowanie oburącz po śladach rysunku motyla. Kolorowanie rysunku.
- Odszukiwanie takich samych rysunków motyli. Kolorowanie ich tak samo.
- Karta pracy, cz. 4, s. 41.
- Rysowanie po śladach – od obrazków gąsienicy motyli: cytrynka, pazia królowej, bielinka, do obrazków motyli.
- **Kolorowy start 4- latek:**
- Ćwiczenia w książce, s. 55.
- Nazwij zwierzęta, które są na obrazku. Podziel ich nazwy na sylaby.
- Karta pracy, cz. 2, s. 42.
- Oglądanie obrazka przedstawiającego łąkę. Odszukanie wśród naklejek obrazków 5 pszczoł. Naklejenie ich nad łąką.
- Karta pracy, cz. 2, s. 43.
- Kończenie kolorowania obrazka. Liczenie na nim kwiatów i zwierząt



HIGIENA

- Zobacz wesoły film z instrukcją - Jak dokładnie umyć ręce.
- Naucz się wierszyka na pamięć
- <https://www.youtube.com/watch?v=IhHUMTQ5k0c>





Szanowni rodzice, drogie dzieci!

Bardzo dziękujemy za przesłane zdjęcia. Serdecznie zachęcamy do przysyłania kolejnych zdjęć związanych z nauką i zabawą w Waszych domach!

