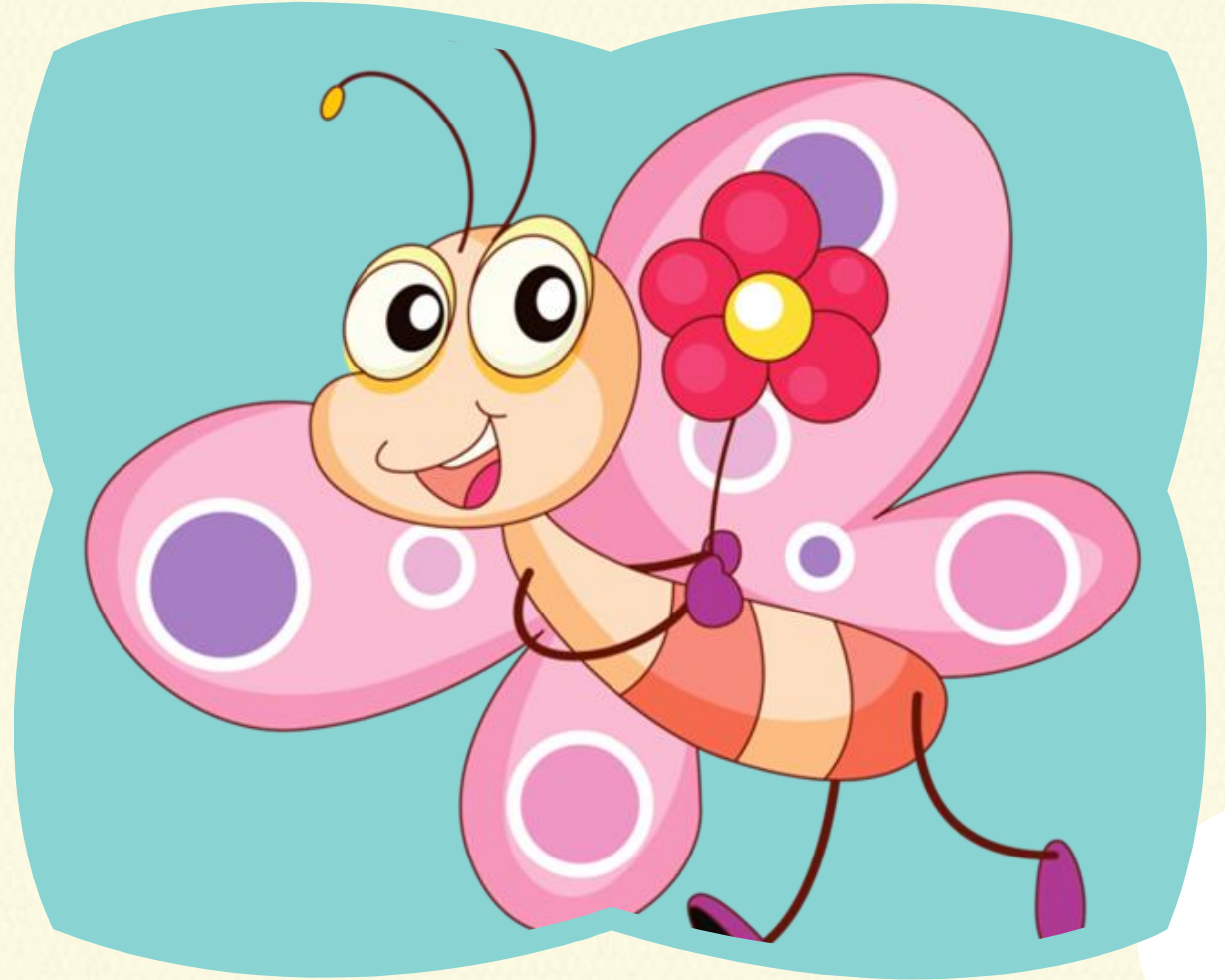


# GRUPA III

Opracowały:

mgr Monika Zakrzewska

mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik



**ŚRODA**

13.05.2020

**TEMAT DNIA:**

„Biedronki,  
motyle i kwiaty”



# WYZWANIA NA DZIŚ



GIMNASTYKA: zestaw ćwiczeń porannych zestaw nr. XXXII,

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA: Zabawa *Prawda to czy plotka?*; Piosenki pt.: „Bąki z łąki”; Zabawa matematyczna – *Biedronki i kwiaty*

JĘZYK ANGIELSKI: Are you hungry?

KARTY PRACY:  
Karty pracy- Kolorowy start 4 i 5 latek

HIGIENA: plakat – jak przegonić wirusa z rak.

# GIMNASTYKA

## Ćwiczenia poranne – zestaw nr XXXII.

- Zabawa orientacyjno-porządkowa *Owady na łące.*

Dziecko – *owad* – porusza się lekko na palcach w różnych kierunkach, cicho *bzycząc*. Na kłaśnięcie w ręce przykuca – *odpoczywa na trawie*. Dwa kłaśnięcia w dłonie są sygnałem do ponownego ruchu.

- Zabawa z elementem czworakowania – *Biedronki.*

Dziecko – *biedronka* – spaceruje w różnych kierunkach na czworakach; co pewien czas przewraca się na plecy i macha rękami i nogami w powietrzu – *biedronka przewróciły się na grzbiet*.

- Zabawa z elementem skoków – *Strachliwe żabki.*

Dziecko – *żabka* – skacze po łące, na hasło: *Bocian* zastyga w bezruchu; hasło: *Nie ma bociana* jest sygnałem do ponownego ruchu.

- Ćwiczenie równowagi – *Bocian szuka żabek.*

Dziecko – *bocian* – chodzi, wysoko podnosząc kolana; co pewien czas zatrzymuje się, staje na jednej nodze i mówi tekst: *Kle, kle, kle, żabki mi się chce*.



## "BĄKI Z ŁĄKI"

Znów się zastanawiam jak w każde lato  
Kto to pomaga kwitnąć kwiatom?  
Na trawie, na łące kocyk rozłożę  
Przyjrzę się z bliska co lata na dworze!

Bąki z łąki i biedronki  
I puchate, grube trzmiele  
Muszki, muchy małe pszczołki  
To planety przyjaciele! x2

Pracują ciężko i pyłek zbierają  
Dzięki nim kwiaty dobrze się mają  
A także owoce, warzywa i zboże  
Jak to się dzieje, spytać ktoś może?

Bąki z łąki i biedronki  
I puchate, grube trzmiele muszki, muchy  
Małe pszczołki  
To planety przyjaciele! x2

Gdy leci owad z kwiatka do kwiatka  
Teraz rozwiąże się ta zagadka  
Cały się kąpie w słodkim nektarze  
I przez przypadek pyłek przekaże

Bąki z łąki i biedronki  
I puchate, grube trzmiele muszki, muchy  
Małe pszczołki  
To planety przyjaciele! x2

<https://www.youtube.com/watch?v=e00fjYBIyak>

Posłuchaj piosenki pt.: „Bąki z łąki”. Przyjrzyjmy się z bliska kochanym owadom, które latają wokół nas na łące. Dowiedzie się kto zbiera pyłek i zapyla kwiaty. Zapraszamy do mikroświata bąków, biedronek, trzmieli, muszek oraz pszczołek...

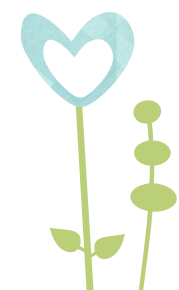
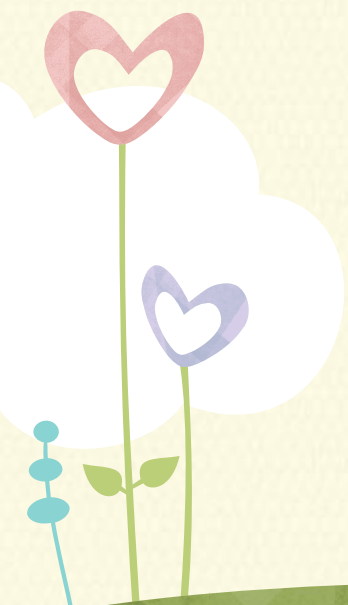


## Zabawa *Prawda to czy plotka?*

Dziecko ocenia, czy wypowiedziane przez rodzica zdania są zgodne z prawdą czy nie. Unoszą w górę zielony klocek, jeśli jest to prawda, a czerwony – jeśli nieprawda.

*Prawda to czy plotka:*

*...ryby pływają w stawie,  
...żaba urodziła kotka,  
...żaby skaczą po trawie,  
...ślimaki to ogromne zwierzaki,  
...dzięcioł stuka w korę drzewa i robaki z niej wybiera,  
...maki to kolorowe ptaki,  
...kiedy świeci słońce, jest ciepło na łące. Itp.*



## Zabawa matematyczna – *Biedronki i kwiaty.*

Potrzebne będą kwiaty z różną liczbą płatków (od 1 do 10 ) narysowane na kartce przez rodzica,

- **Liczmy płatki kwiatów** – rodzic układa przed dziećmi kwiaty z różną liczbą płatków (od 1 do 10); zadaniem dziecka jest:

– policzenie, z ilu płatków składają się poszczególne kwiatki

– ułożenie kwiatków w szeregu – od kwiatka z najmniejszą liczbą płatków do kwiatka z ich największą liczbą

– po pomieszaniu kwiatków – ułożenie kwiatków od tego z największą liczbą płatków do tego z ich najmniejszą liczbą.

- **Gdzie znajdują się biedronki?**

– dziecko układa narysowaną i wyciętą przez siebie biedronkę, zgodnie ze wskazówkami rodzica, np.

*Położ biedronkę z prawej strony kwiatka... z lewej strony kwiatka... nad kwiatkiem... pod kwiatkiem... między kwiatkami...*

Określanie przez dziecko, gdzie znajduje się biedronka układana przez rodzica.

- **Zabawa rozwijająca spostrzegawczość i koncentrację uwagi – Szukamy biedronki.**

Rodzic chowa biedronkę; zadaniem dziecka jest odszukanie jej, kierując się podpowiedziami – słowem: *ciepło*, kiedy poszukująca osoba zbliża się do ukrytej *kropki*, a *zimno* – kiedy się od niej oddala. Po znalezieniu *biedronki* dziecko przekazuje ją rodzicowi; następnie zamieniają się rolami.





# JĘZYK ANGIELSKI

Propozycje zabaw dla starszaków

**TEMAT: Are you hungry?**

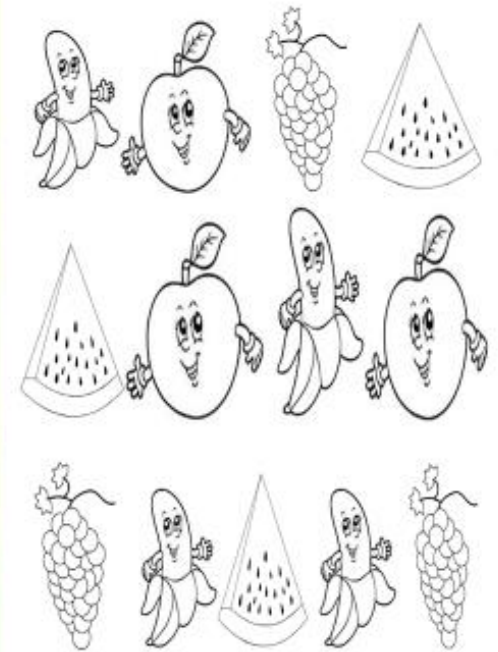


Opracowała: Anna Zapala

## Dzień 3

Wykonajcie dziś dostępną  
w załączeniu **kartę pracy**  
(*Dzień 3 – karta pracy*).

Waszym zadaniem będzie  
pokolorować wybrane owoce  
według wskazówek rodzica, np.  
*Color one apple/two bananas etc.*





# KARTY PRACY W KSIĄŻKACH

- **Kolorowy start 5- latek:**

- Karta pracy, cz. 4, s. 42.
- Naklejanie obrazków zwierząt (odszukanych w naklejkach) w odpowiednich miejscach na karcie.
- Ćwiczenia w książce, s. 84.
- Układanie zadań do ilustracji przygotowanych przez dzieci.
- Ćwiczenia w książce, s. 85.
- Nazywanie jednym słowem tego, co znajduje się w kolejnych ramkach. Liczenie elementów w ramkach. Mówienie, gdzie jest ich najmniej. Określanie, do czego mogą być potrzebne przedmioty umieszczone w trzeciej ramce.

- **Kolorowy start 4- latek:**

- Karta pracy, cz. 2, s. 44.
- Nazywanie zwierząt przedstawionych na zdjęciach. Rytmiczne dzielenie ich nazw.







# Szanowni rodzice, drogie dzieci!

Bardzo dziękujemy za przesłane zdjęcia. Serdecznie zachęcamy do przysyłania kolejnych zdjęć związanych z nauką i zabawą w Waszych domach!

