

GRUPA III

OPRACOWAŁY:

MGR MONIKA ZAKRZEWSKA

MGR MAŁGORZATA KONIECZKOWSKA-CZAPNIK



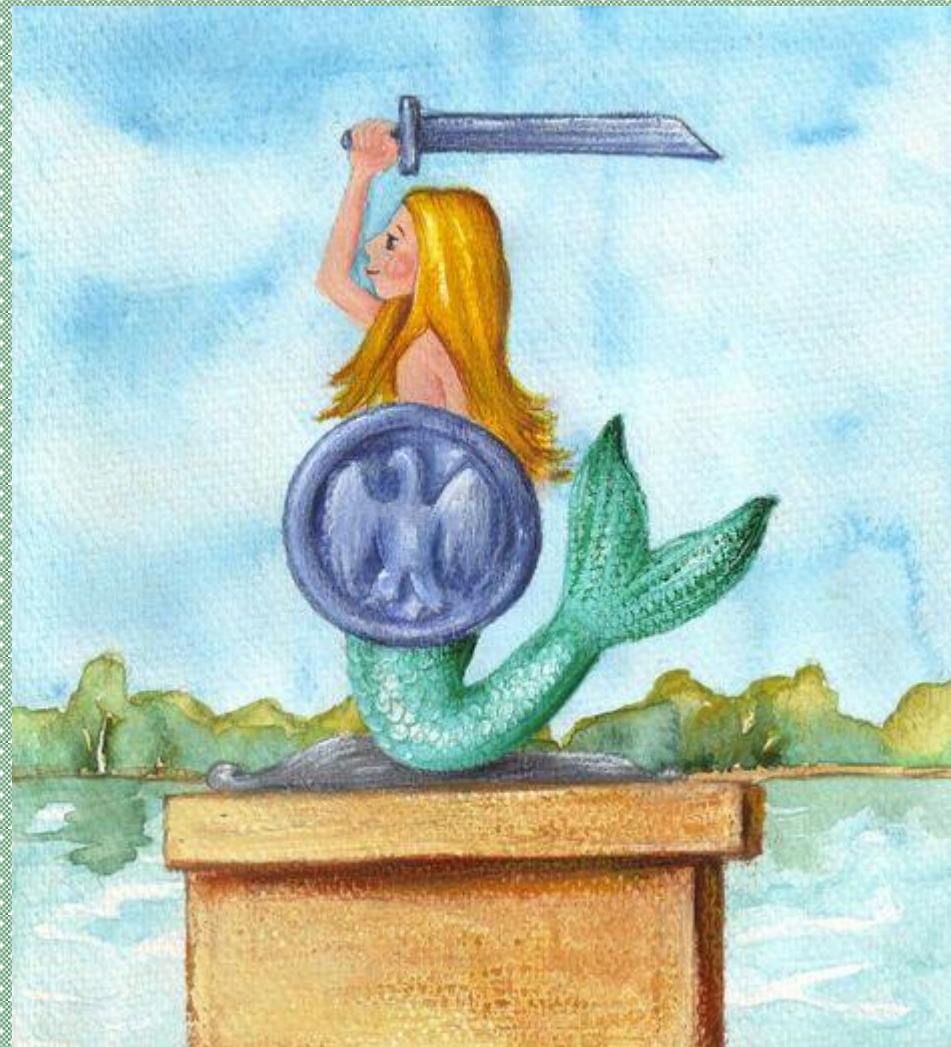


PIĄTEK

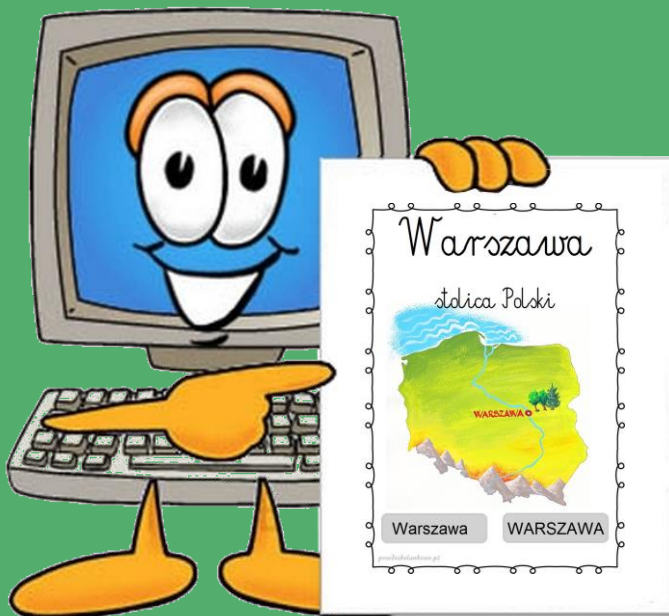
08.05.2020

TEMAT DNIA:

***„POZNAJEMY
WARSZAWĘ”***



WYZWANIA NA DZIŚ



GIMNASTYKA: zestaw ćwiczeń porannych zestaw nr. XXXI,

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA: Zapoznanie z ważniejszymi miejscami i zabytkami stolicy; wirtualny spacer po Warszawie dzięki platformie kula.gov.pl.; komiks – legenda o Syrence; film pt.: POLSKA - Moja ojczyzna cz. I; mini test wiedzy o Polsce

JĘZYK ANGIELSKI: revision- powtórzenie

KARTY PRACY: rysowanie po śladzie - Syrenka;
Karty pracy- Kolorowy start 4 i 5 latek

HIGIENA: jak skutecznie myć ręce





GIMNASTYKA

- **Zabawa ruchowo-naśladowcza *Spotkanie w Łazienkach.***

Dziecko maszeruje w różnych kierunkach w rytm dowolnej muzyki; podczas przerwy w grze rodzic wymienia nazwę zwierzątka, które spotkał w parku, np. *wiewiórka, kaczka, jeź*, a dziecko odtwarza ruchem sposób jego poruszania się.

- **Ćwiczenia dużych grup mięśniowych – *Pobudka.***

Dziecko leży na dywanie – *śpi*. Na kląsknięcie w dłonie powoli *wstaje, prostuje się, przeciąga, przeciera oczy, maszeruje po pokoju*, aby rozprostować mięśnie; ale chce mu się jeszcze spać i na sygnał – dwa uderzenia w dłonie – ponownie *zasypia*.

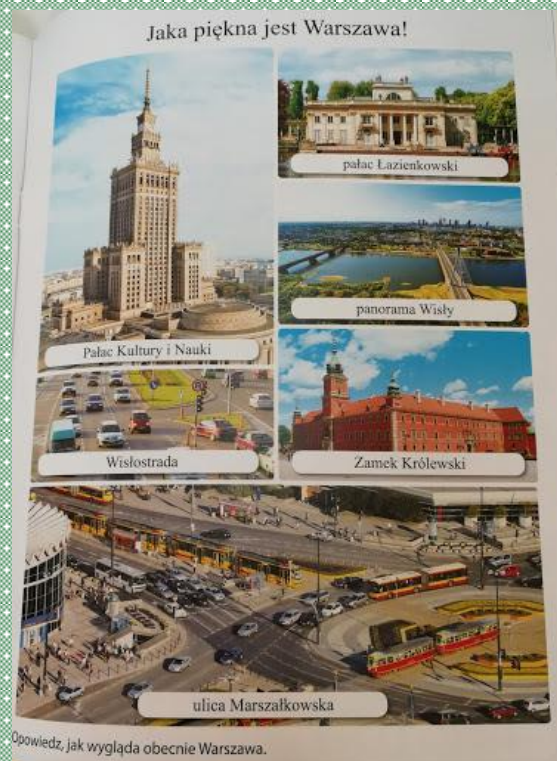
- **Czworakowanie – *Rozrzucone klocki.***

Dziecko chodzi na czworakach pomiędzy rozłożonymi na dywanie klockami. Co pewien czas prostuje się i rozgląda, jak dużo klocków jest rozłożonych na dywanie.

- **Ćwiczenia tułowia połączone z ćwiczeniem równowagi – *Zbieramy klocki.***

Dziecko spaceruje po pokoju, trzymając książkę na wyciągniętych dłoniach w taki sposób, aby mu nie spadła. Na kląsknięcie w dłonie wykonuje skłon w przód (nogi proste w kolanach), podnosi klocki i kładzie je na książkach. Na zakończenie zabawy wrzuca klocki do wyznaczonego pojemnika.

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA



Zapoznanie z ważniejszymi miejscami i zabytkami stolicy – wskazywanie ich na obrazkach i nazywanie; przybliżenie przez rodzica wiadomości na temat tych miejsc. Pomoże w tym wirtualny spacer po Warszawie dzięki platformie kula.gov.pl. Zapraszamy do wspólnej zabawy z Kulką.

<http://kula.gov.pl/warszawa/>



Oglądanie zdjęć współczesnej Warszawy. Opowiadanie o nich.

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA

Oglądanie komiksu. Słuchanie historyjki.
Próby opowiadania jej samodzielnie przez dziecko.

- Odpowiadanie na pytania:
 - Jak powstała nazwa Warszawa?
 - Czy Warszawa zawsze była stolicą Polski?
 - Nad jaką rzeką leży Warszawa?
 - Co jest herbem Warszawy? Dlaczego?

Legenda o Warsie i Sawie:

<http://kula.gov.pl/warszawa/bajki-i-legendy/wars-i-sawa/>

Wyjaśnienie, co to znaczy, że Warszawa jest stolicą Polski.

- Podział nazwy Warszawa na sylaby, różnicowanie głosek – pierwszej i ostatniej.
- Powtarzanie nazwy Warszawa ze wzrastającym i z malejącym natężeniem głosu, zgodnie z ruchami dłoni rodzica (dłonie się rozchodzą w poziomie – dziecko mówi coraz głośniej, zbliżają się do siebie – mówi coraz ciszej).



AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA



Wodzenie palcem po rysunku Wisły na mapie – od źródeł do ujścia.

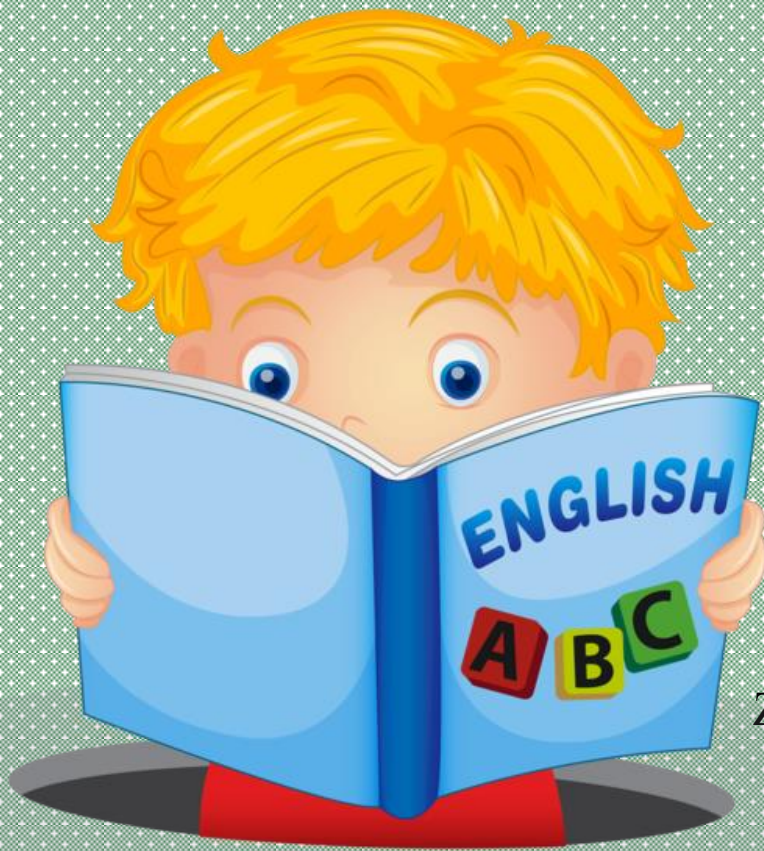
Zwrócenie uwagi, jak nazywa się nasze morze. Rytmizowanie tekstu z jednoczesnym wykonywaniem prostego ruchu zaproponowanego przez rodzica.

*Płynie Wisła, nasza Wisła,
Mija miasta i miasteczka,
najpiękniejsza z polskich rzek.
śpieszy nad bałtycki brzeg.*

Czas na posumowanie wiedzy na temat Polski, pomoże Ci w tym film pt.: POLSKA - Moja ojczyzna cz. I.
Postaraj się odpowiedzieć na wszystkie pytania.
Powodzenia!

<https://www.youtube.com/watch?v=Xv7DNwMDoAM&t=12s>

JĘZYK ANGIELSKI DZIEŃ 5



Dziś potrzebna będzie wczorajsza karta pracy (*Animals* – kolorowanka) i **dowolna, mała kartka**, która skutecznie zasłoni dane zwierzątko na kolorowance.

Rodziec zasłania kartką wybrane zwierzątko

(tak, by dziecko nie podglądało 😊)

i **mówi**: *Who's missing?* (*Kogo brakuje?*).

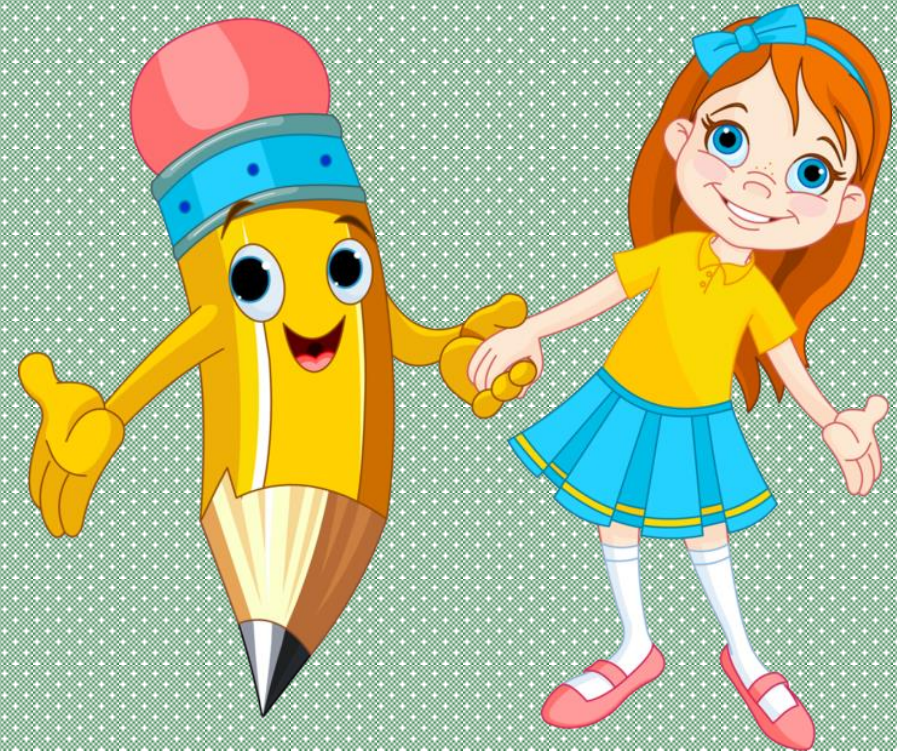
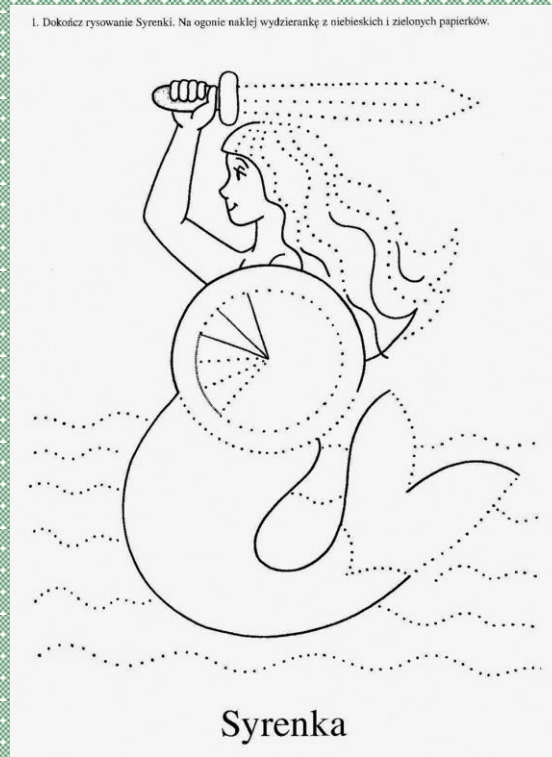
Zadaniem dziecka jest zgadnąć, którego zwierzątko brakuje.

Jeśli dziecko ma trudność, rodzic może pomóc dziecku

odsłaniając fragment zwierzątko 😊

AKTYWNOŚĆ PLASTYCZNA

Dokończ rysowanie Syrenki. Na ogonie naklej wydzierankę z niebieskich i zielonych papierków.



KARTY PRACY W KSIĄŻKACH

Kolorowy start 5- latek:

- Karta pracy, cz. 4, s. 33.
- Kolorowanie pól na rysunku na wskazane kolory. Rysowanie po śladach rysunku fal.
- Karta pracy, cz. 4, s. 34.
- Słuchanie tekstu. Rysowanie po śladach rysunków.
- 3. Ćwiczenia w książce, s. 80, 81.
- • Oglądanie komiksu. Słuchanie historyjki. Próby opowiadania jej samodzielnie przez dzieci.
- Oglądanie zdjęć współczesnej Warszawy. Opowiadanie o nich.

Kolorowy start 4- latek:

- Karta pracy, cz. 2, s. 40-41.

Słuchaj tekstu czytanego przez osobę dorosłą i rysuj po śladach rysunków





HIGIENA



Jak skutecznie myć ręce?



- 1** SPŁUCZ DŁONIE WODĄ
- 2** UŻYJ MYDŁA
- 3** POCIERAJ DŁONIE O SIEBIE ICH WEWNĘTRZNĄ STRONĄ
- 4** UMYJ PRZESTRZEŃ POMIĘDZY PALCAMI
- 5** NIE ZAPOMNIJ O KCIUKACH
- 6** NAMYDL WIERZCH JEDNEJ DŁONI WNĘTRZEM DRUGIEJ I NA PRZEMIAN
- 7** SKONCENTRUJ SIĘ NA NADGARSTKACH (WCZEŚNIEJ ZDEJMIJ BIŻUTERIĘ)
- 8** DOKŁADNIE OSUSZ DŁONIE RĘCZNIKIEM
- 9** UŻYJ JEDNORAZOWEGO RĘCZNIKA DO ZAKRĘCENIA KRANU
- 10** TWOJE RĘCE SĄ CZYSTE!



LIBRUS RODZINA



**SZANOWNI
RODZICE,
DROGIE DZIECI!**

**BARDZO DZIĘKUJEMY ZA
PRZESŁANE ZDJĘCIA.
SERDECZNIE ZACHĘCAMY DO
PRZYSYŁANIA KOLEJNYCH ZDJĘĆ
ZWIĄZANYCH Z NAUKĄ I ZABAWĄ
W WASZYCH DOMACH!**

