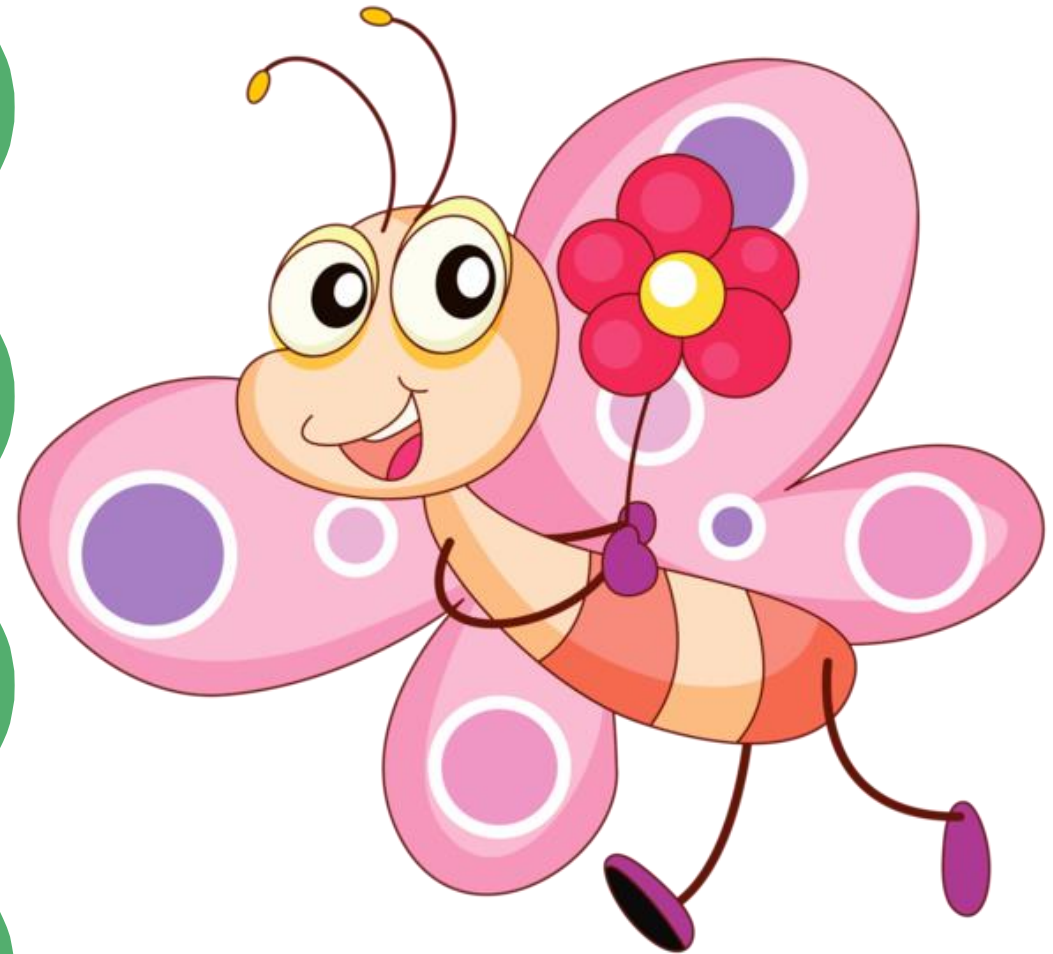


GRUPA III

OPRACOWAŁY:

MGR MONIKA ZAKRZEWSKA

MGR MAŁGORZATA KONIECZKOWSKA-CZAPNIK



ŚRODA

06.05.2020

TEMAT DNIA:

„JESTEŚMY POLAKAMI”



WYZWANIA NA DZIŚ



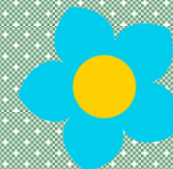
GIMNASTYKA: zestaw ćwiczeń porannych zestaw nr. XXXI,

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA: piosenka pt.: „Jestem Polakiem”-
rozmowa na temat utworu; Rebus fonetyczny – *Skąd pochodzą dzieci?* ;
Nauka rymowanki; Zagadki pantomimiczne – *Co można tam robić?*

JĘZYK ANGIELSKI: Revision- powtórzenie

KARTY PRACY: Praca plastyczna- Nasz kraj jest piękny; Karty pracy-
Kolorowy start 4 i 5 latek

HIGIENA: jak skutecznie myć ręce





GIMNASTYKA

Ćwiczenia dużych grup mięśniowych – Pobudka.

Dziecko leży na dywanie – *śpi*. Na klaśnięcie w dłonie powoli *wstaje, prostuje się, przeciąga, przeciera oczy; maszeruje po pokoju*, aby rozprostować mięśnie; ale chce mu się jeszcze spać i na sygnał – dwa uderzenia w dłonie – ponownie *zasypia*.

• **Czworakowanie – Rozrzucone klocki.**

Dziecko chodzi na czworakach pomiędzy rozłożonymi na dywanie klockami. Co pewien czas prostuje się i rozgląda, jak dużo klocków jest rozłożonych na dywanie.

• **Ćwiczenia tułowia połączone z ćwiczeniem równowagi – Zbieramy klocki.**

Dziecko spaceruje po pokoju, trzymając książkę na wyciągniętych dłoniach w taki sposób, aby mu nie spadła. Na klaśnięcie w dłonie wykonuje skłon w przód (nogi proste w kolanach), podnosi klocki i kładzie je na książkach. Na zakończenie zabawy wrzuca klocki do wyznaczonego pojemnika.

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA

Zapraszamy do wesołej podróży przez Polskę. Posłuchaj piosenki pt.: „**Jestem Polakiem**” z serii Niezwykłe Lekcje Rytmiki z geografą w tle, które będą dobrą okazją do pierwszych lekcji patriotyzmu. Naucz się piosenki na pamięć.

Odpowiedz na pytania: *Gdzie zaczęła się podróż?, Przez jakie miasta jechał pociąg? Gdzie skończyła się podróż?, Jak nazywa się stolica Polski? Czy pamiętasz co widziały dzieci w każdym z odwiedzonych miast?*

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>



AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA

Rebus fonetyczny – Skąd pochodzą dzieci?

Rodzic pokazuje obrazek chłopca i dziewczynki; prosi dziecko aby odgadło, z jakiego kraju oni pochodzą. Dzieci różnicują pierwsze głoski w nazwach przedmiotów przedstawionych na obrazkach, łączą je (po przypomnieniu wszystkich podanych głosek przez rodzica) i odgadują nazwę kraju. Np. pies, owca, lis, sowa, kot, arbuż – **Polska**.

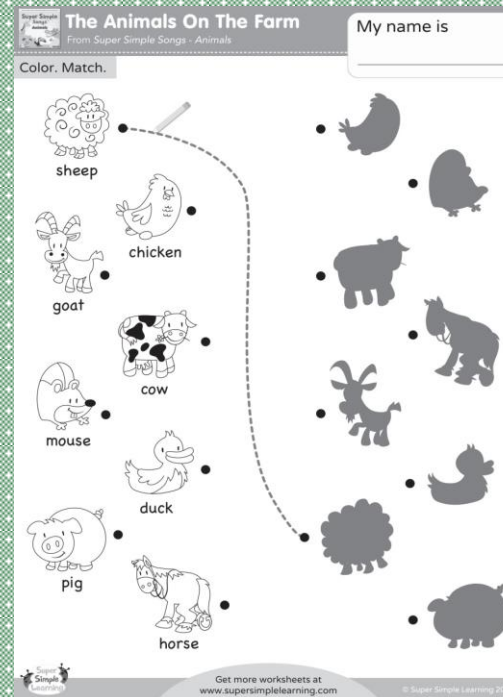
- Wyjaśnienie znaczenia wypowiedzeń: *Mieszkamy w Polsce. Jesteśmy Polakami. Polska to nasza ojczyzna.*



JĘZYK ANGIELSKI DZIEŃ 3

Wykonajcie dziś dostępną w załączeniu **kartę pracy** (*Animals – color and match*).

Waszym zadaniem będzie połączenie zwierzątek z cieniami i nazwanie ich.



AKTYWNOŚĆ PLASTYCZNA

Nasz kraj jest piękny –praca plastyczna.

Wykonaj dowolną techniką obrazek przedstawiający miejsce w Polsce, które podoba się Tobie najbardziej, pamiętaj aby uchwycić różnorodność polskiego krajobrazu.



KARTY PRACY W KSIĄŻKACH

Kolorowy start 5- latek:

- Karta pracy, cz. 4, s. 32.
- Łączenie obrazków pierników z ich cieniami.

Książka s.78, 79.

Kolorowy start 4- latek:

- Karta pracy, cz. 2, s. 40-41.

Słuchaj tekstu czytanego przez osobę dorosłą i rysuj po śladach rysunków





HIGIENA



Jak skutecznie myć ręce?




- 1** SPŁUCZ DŁONIE WODĄ
- 2** UŻYJ MYDŁA
- 3** POCIERAJ DŁONIE O SIEBIE ICH WEWNĘTRZNĄ STRONĄ
- 4** UMYJ PRZESTRZEŃ POMIĘDZY PALCAMI
- 5** NIE ZAPOMNIJ O KCIUKACH
- 6** NAMYDL WIERZCH JEDNEJ DŁONI WNĘTRZEM DRUGIEJ I NA PRZEMIAN
- 7** SKONCENTRUJ SIĘ NA NADGARSTKACH (WCZEŚNIEJ ZDEJMIJ BIŻUTERIĘ)
- 8** DOKŁADNIE OSUSZ DŁONIE RĘCZNIKIEM
- 9** UŻYJ JEDNORAZOWEGO RĘCZNIKA DO ZAKRĘCENIA KRANU
- 10** TWOJE RĘCE SĄ CZYSTE!

LIBRUS RODZINA



**SZANOWNI
RODZICE,
DROGIE DZIECI!**

**BARDZO DZIĘKUJEMY ZA
PRZESŁANE ZDJĘCIA.
SERDECZNIE ZACHĘCAMY DO
PRZYSYŁANIA KOLEJNYCH ZDJĘĆ
ZWIĄZANYCH Z NAUKĄ I ZABAWĄ
W WASZYCH DOMACH!**

