

GRUPA III

OPRACOWAŁY:

MGR MONIKA ZAKRZEWSKA

MGR MAŁGORZATA KONIECZKOWSKA-CZAPNIK





CZWARTEK

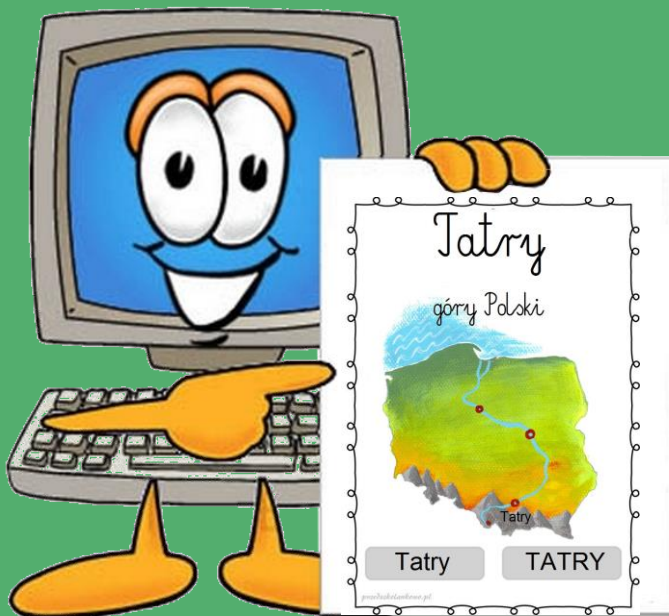
07.05.2020

TEMAT DNIA:

„GÓRY NASZE GÓRY”



WYZWANIA NA DZIŚ



GIMNASTYKA: zestaw ćwiczeń porannych zestaw nr. XXXI,

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA: Zapoznanie z nazwą najwyższych gór w Polsce. Pokazywanie gór na mapie Polski; zwrócenie uwagi, jakim kolorem są oznaczone. Oglądanie zdjęć, widokówek, ilustracji, filmów przedstawiających góry zabawy matematyczne - pogubione owieczki Rebus fonetyczny – *Baca* ; piosenka ludowa- *Gdzieżeś ty bywał czarny baranie*;

JĘZYK ANGIELSKI: revision- powtórzenie

KARTY PRACY: kolorowanka -*baca*;

HIGIENA: *Kubuś - Higiena* - bajka dla dzieci





GIMNASTYKA

Ćwiczenia dużych grup mięśniowych – Pobudka.

Dziecko leży na dywanie – *śpi*. Na klaśnięcie w dłonie powoli *wstaje, prostuje się, przeciąga, przeciera oczy; maszeruje po pokoju*, aby rozprostować mięśnie; ale chce mu się jeszcze spać i na sygnał – dwa uderzenia w dłonie – ponownie *zasypia*.

• **Czworakowanie – Rozrzucone klocki.**

Dziecko chodzi na czworakach pomiędzy rozłożonymi na dywanie klockami. Co pewien czas prostuje się i rozgląda, jak dużo klocków jest rozłożonych na dywanie.

• **Ćwiczenia tułowia połączone z ćwiczeniem równowagi – Zbieramy klocki.**

Dziecko spaceruje po pokoju, trzymając książkę na wyciągniętych dłoniach w taki sposób, aby mu nie spadła. Na klaśnięcie w dłonie wykonuje skłon w przód (nogi proste w kolanach), podnosi klocki i kładzie je na książkach. Na zakończenie zabawy wrzuca klocki do wyznaczonego pojemnika.

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA

Zapoznanie z nazwą najwyższych gór w Polsce. Pokazywanie gór na mapie Polski; zwrócenie uwagi, jakim kolorem są oznaczone. Oglądanie zdjęć, widokówek, ilustracji, filmów przedstawiających góry. Np.:

Wędrówki z mapą – krajobrazy Polski -

<https://www.youtube.com/watch?v=7JAKNwHfG0I>



POLSKA - Moja ojczyzna cz.2 -

<https://www.youtube.com/watch?v=JPB6vA0U2>



Zachęcamy do wirtualnego zwiedzania Polski, dzięki platformie kula.gov.pl.
Dzisiaj zapraszamy do Zakopanego:

<http://kula.gov.pl/zakopane/>



Pamiętaj o zasadach bezpieczeństwa podczas górskich wędrówek.
Posłuchaj piosenki „W góry” –

<https://www.youtube.com/watch?v=FDY3HNPUaeE>



AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA

Rebus fonetyczny – Kto opiekuje się owieczkami na hali?

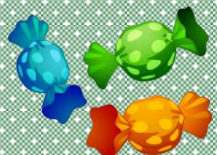
Rodzic pokazuje obrazek hali z pasącymi się na niej owcami; prosi dziecko aby powiedziało (po rozwiązaniu rebusu), kto opiekuje się owcami. Dzieci różnicują pierwsze głoski w nazwach przedmiotów przedstawionych na obrazkach; dokonują ich syntezy (po przypomnieniu tych głosek przez rodzica) i udzielają odpowiedzi. Np. bałwan, arbuż, cukierki, auto – **ba**ca.



b



a



c



a

Podanie przez dziecko propozycji spędzania czasu w górach zimą i w innych porach roku. Dzielenie się swoimi spostrzeżeniami z pobytów w górach. Wspólnie z rodzicem odszukanie na mapie nazw miast odwiedzanych przez dzieci, np. *Zakopane, Wisła, Bukowina Tatrzańska*.

Posłuchaj znanej ludowej piosenki "Gdzieżeś ty bywał czarny baranie" z kanału bajlandia.tv.

<https://www.youtube.com/watch?v=rsXIV839wFI>



<https://www.werandacountry.pl/hobby-i-praca/zwyczaje/folklor-goralski-owce-na-hali?im=18893>

Zabawy matematyczne – Pogubione owieczki

Owieczki na hali – dziecko układa przed sobą tyle dowolnych liczmanów, ile jest wszystkich owieczek na rysunku. Po wykonaniu zadania dziecko głośno liczy owce na rysunku, sprawdzając poprawność wykonania zadania.



Pomagamy bacy – rozwiązywanie zadań tekstowych na odejmowanie i dodawanie. Rodzic mówi rymowanki, a dziecko oblicza, ile owiec ma bacia. Np.

*Osiem owiec bacia pasie, lecz **dwie** wilki mu porwały.
Ile owiec teraz pasie bacia na swej hali?*

Dziecko najpierw przedstawia sytuację na liczmanach – układa przed sobą osiem liczmanów, zabiera dwa; sprawdza, czy podało prawidłową odpowiedź. Podobnie postępuje przy kolejnych zadaniach, później podaje wynik.

*Na zielonej hali raz się tak zdarzyło, że **dwóm** starym owcom **trzy** się urodziło.
Ile wszystkich owiec jest teraz w zagrodzie?*

*Na łące pod szczytem, tam gdzie siana kopce, pasie młody bacia **cztery** białe owce. **Cztery** czarne też pasie.
Ile wszystkich owiec bacia ma w swym stadzie?*

Do zagrody wpędził **dziwięć** owieczek dzielny bacia młody. Ale **trzy** owieczki uciekły z zagrody.
Ile ich ma teraz dzielny bacia młody?

JĘZYK ANGIELSKI DZIEŃ 4

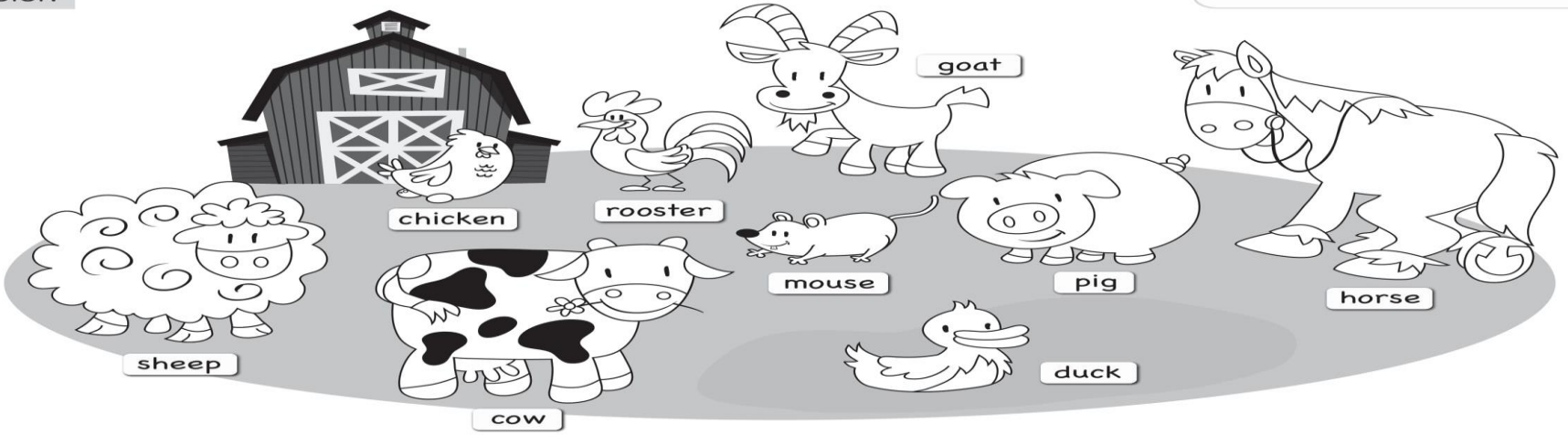
Dziś wykonamy **kartę pracy** (*Animals* – kolorowanka, w załączeniu),
która potrzebna nam będzie kolejnego dnia ☺

Pokolorujcie i nazwijcie zwierzątka wiejskie.

Super Simple Songs Animals
The Animals On The Farm
From Super Simple Songs - Animals

My name is _____

Color.



sheep

chicken

rooster

goat

mouse

pig

duck

horse

cow

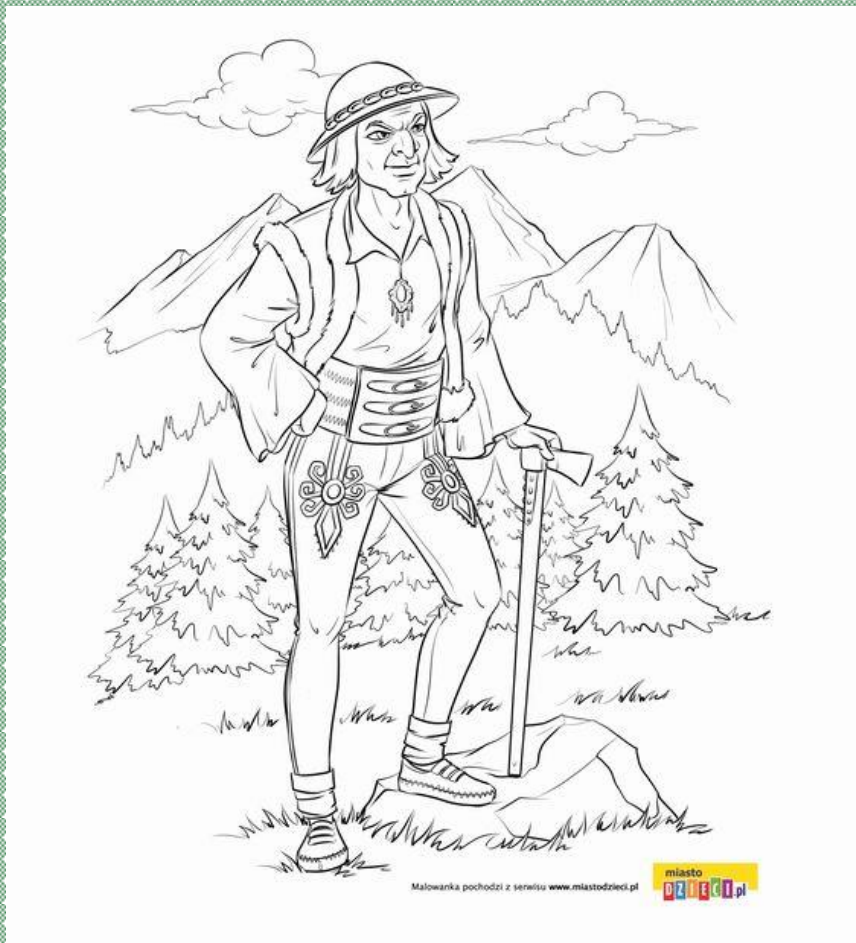
Super Simple Learning

Get more worksheets at
www.supersimplelearning.com

© Super Simple Learning 2014

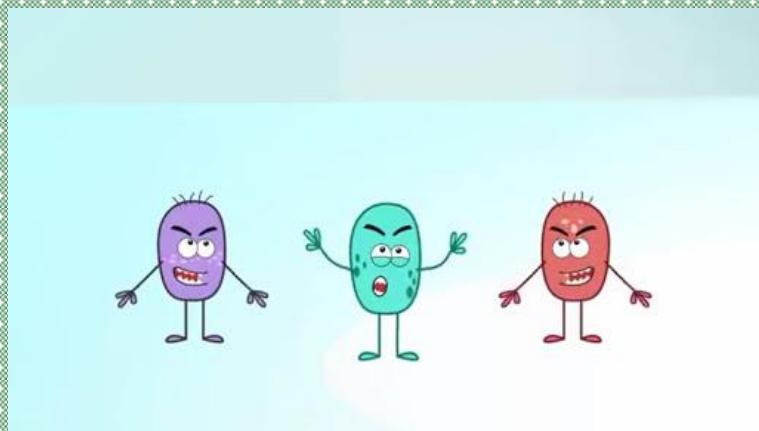
AKTYWNOŚĆ PLASTYCZNA

Pokoloruj obrazek przedstawiający babcie w stroju ludowym. Karta pracy do druku w załączniku.



HIGIENA

- Myję, myję, myję rączki, ząbki, szyję! Codzienna higiena może być świetną zabawą! Jak to możliwe? Zobaczcie moją animację. Miłego oglądania! **Kubuś - Higiena - bajka dla dzieci**
- <https://www.youtube.com/watch?v=O6rHFRv6GSY>





**SZANOWNI
RODZICE,
DROGIE DZIECI!**

**BARDZO DZIĘKUJEMY ZA
PRZESŁANE ZDJĘCIA.
SERDECZNIE ZACHĘCAMY DO
PRZYSYŁANIA KOLEJNYCH ZDJĘĆ
ZWIĄZANYCH Z NAUKĄ I ZABAWĄ
W WASZYCH DOMACH!**

