

# GRUPA III

Opacowały:

mgr Monika Zakrzewska

mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik





Wtorek

28.04.2020

TEMAT DNIA:  
*JESTEŚMY MUZYKALNI*

# WYZWANIA NA DZIŚ WYZWANIA NA DZIŚ

**GIMNASTYKA:** zestaw ćwiczeń porannych,

**AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA:** Zabawa Muzyczne powitania; Zabawa Zimno – ciepło; Zagadka dotykowa Co to jest?; Burza mózgów – Czy można z tych przedmiotów zrobić instrumenty?; Wykonanie własnych instrumentów muzycznych; Słuchanie piosenki „Skaczące nutki” wyk.: „CHOCHLIKI” m. Barbara Kolago, sł. Dorota Gellner ; rozmowa na temat utworu.

**JĘZYK ANGIELSKI:** *Walking in the jungle.*

**KARTY PRACY:** ćwiczenia grafomotoryczne labirynt, szlaczki

**HIGIENA:** Piosenka- Myj ręce z Liskiem -30 sekund



# GIMNASTYKA

Ćwiczenia poranne – zestaw nr XXX.

- **Zabawa orientacyjno-porządkowa.**

Dziecko spaceruje po pokoju ze spuszczoną głową; na mocne uderzenie w dłonie zatrzymuje się i radośnie podskakuje

- **Ćwiczenie tułowia – *Podaj mi ręce.***

Dziecko dobiera się w parę z rodzicem, stają tyłem do siebie w rozkroku, w niewielkiej odległości. Wykonują skłony w przód i podają sobie ręce przez okienko utworzone pod nimi; następnie prostuje się i klaszczą nad głową cztery razy.

- **Podskoki – *Kolano do łokcia.***

Dziecko w podskokach dotyka prawym kolaniem lewego łokcia i odwrotnie – lewym kolaniem prawego łokcia; ćwiczenie wykonuje najpierw wolno, a potem – coraz szybciej.

- **Zabawa uspokajająca – *Marsz z klaskaniem.***

Dziecko maszeruje po obwodzie koła, licząc do czterech, następnie przykuca i cztery razy klaszcze, a potem ponownie maszeruje.



# AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA



- **Zabawa *Muzyczne powitania.***

Rodzic rzuca do dzieci piłkę i, śpiewając, zadaje mu krótkie pytania. Dziecko odrzuca piłkę i odpowiada na pytania, również śpiewając. Stara się udzielać odpowiedzi na pytania całymi zdaniami, np.

- *Co chciałbyś dzisiaj robić?*
- *Jaka jest twoja ulubiona potrawa?*
- *Jaki jest twój ulubiony kolor?*
- **Zabawa *Zimno – ciepło.***

Dziecko szuka schowanego przedmiotu, rodzic pomaga, klaszcząc. Wzrastające natężenie dźwięku oznacza zbliżanie się do ukrytego przedmiotu, a malejące natężenie – oddalanie się od niego.



# AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA

- **Zagadka dotykowa *Co to jest?***

Potrzebne będą : np.: łyżeczki plastikowe , pojemnik na zabawkę z jajka niespodzianki, kapsle- nakrętki po napojach, opakowanie po serku, mała plastikowa butelka itp.; woreczek materiałowy – można użyć poszewki na poduszkę; dowolne ziarna np.: ryż, soczewica, groch, kasza lub drobny makaron.

Rodzic chowa wszystkie przedmioty do woreczka (oprócz ziaren) Dziecko wkłada rączkę do woreczka podanego przez rodzica i łapie jeden przedmiot. Następnie rodzic pyta, co mają w dłoni i prosi, aby rozpoznały tylko za pomocą dotyku, co to jest. Dziecko odgaduje i wyciąga przedmiot .

- **Burza mózgów – *Czy można z tych przedmiotów zrobić instrumenty?***

Dzieci podają swoje propozycje. np.: grzechotki, marakasy, kastaniety.

- **Wykonanie własnych instrumentów muzycznych**
- **Granie prostych melodii na własnoręcznie wykonanych instrumentach.**
- **Zachęcamy do wysyłania zdjęć powstałych prac.**



<https://www.youtube.com/watch?v=BBku3XKrdY>

**„Skaczące nutki” wyk.: „CHOCHLIKI” m. Barbara Kolago, sł. Dorota Gellner**

Do przedszkola wpadły nutki  
wszystkie miały czarne butki  
czarne szelki i czapeczki  
i skakały jak piłeczki.

Ta wysoko, tamta nisko,  
ta z plecakiem ta z walizką.  
Roztańczone nutki trzy  
do, re, mi, nutki trzy.

Rozmowa na temat piosenki.

- Jak nazywały się nutki?
- Ile ich było?
- Co robiły?

Poprosiły o mieszkanie  
w dużym czarnym fortepianie  
i biegały i skakały po klawiszach  
czarno - białych.

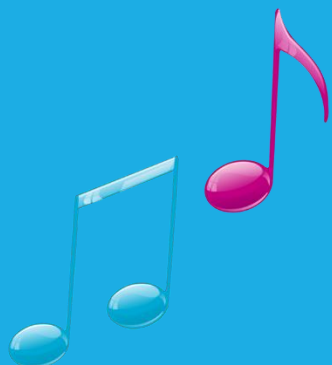
Ta wysoko, tamta nisko...

Nawet na leżakowaniu  
przeszkadzały dzieciom w spaniu  
i skakały po kocykach  
w czarnych szelkach i bucikach.

Ta wysoko, tamta nisko...

**AKTYWNOŚĆ  
POZNAWCZA**





# JĘZYK ANGIELSKI

## Dzień 2

Zaśpiewajmy dziś piosenkę utrwalającą słownictwo pt.

*Walking in the jungle.*

(tekst piosenki wraz z ilustracją ruchową znajdziecie na kolejnych stronach).

<https://www.youtube.com/watch?v=GoSq-yZcJ-4>





Let's take a walk in the jungle!

Walking in the jungle. Walking in the jungle. (spacerujemy)

We're not afraid. We're not afraid. (wskazujemy palcem wskazującym w geście *nie*)

Walking in the jungle. Walking in the jungle. (spacerujemy)

We're not afraid. We're not afraid. (wskazujemy palcem wskazującym w geście *nie*)

One step. Two steps. Three steps forward. (stawiamy, licząc, trzy kroki do przodu)

One step. Two steps. Three steps back. (stawiamy, licząc, trzy kroki do tyłu)

Stop. Listen. What's that? **It's a frog!** (zatrzymujemy się i nasłuchujemy odgłosów)

We're not afraid! (wskazujemy palcem wskazującym w geście *nie*)

Let's stomp. (tupimy)

Stomping in the jungle. Stomping in the jungle.

We're not afraid. We're not afraid.

Stomping in the jungle. Stomping in the jungle.

We're not afraid. We're not afraid. One step. Two steps. Three steps forward.

One step. Two steps. Three steps back.

Stop. Listen. What's that? **It's a monkey!**

We're not afraid!



Let's jump. (skaczemy)

Jumping in the jungle. Jumping in the jungle.

We're not afraid. We're not afraid.

Jumping in the jungle. Jumping in the jungle.

We're not afraid. We're not afraid.

One step. Two steps. Three steps forward.

One step. Two steps. Three steps back.

Stop. Listen. What's that? **It's a toucan!**

We're not afraid!

Let's skip (przeskakujemy z nogi na nogę)

Skipping in the jungle. Skipping in the jungle.

not afraid. We're not afraid.

Skipping in the jungle. Skipping in the jungle.

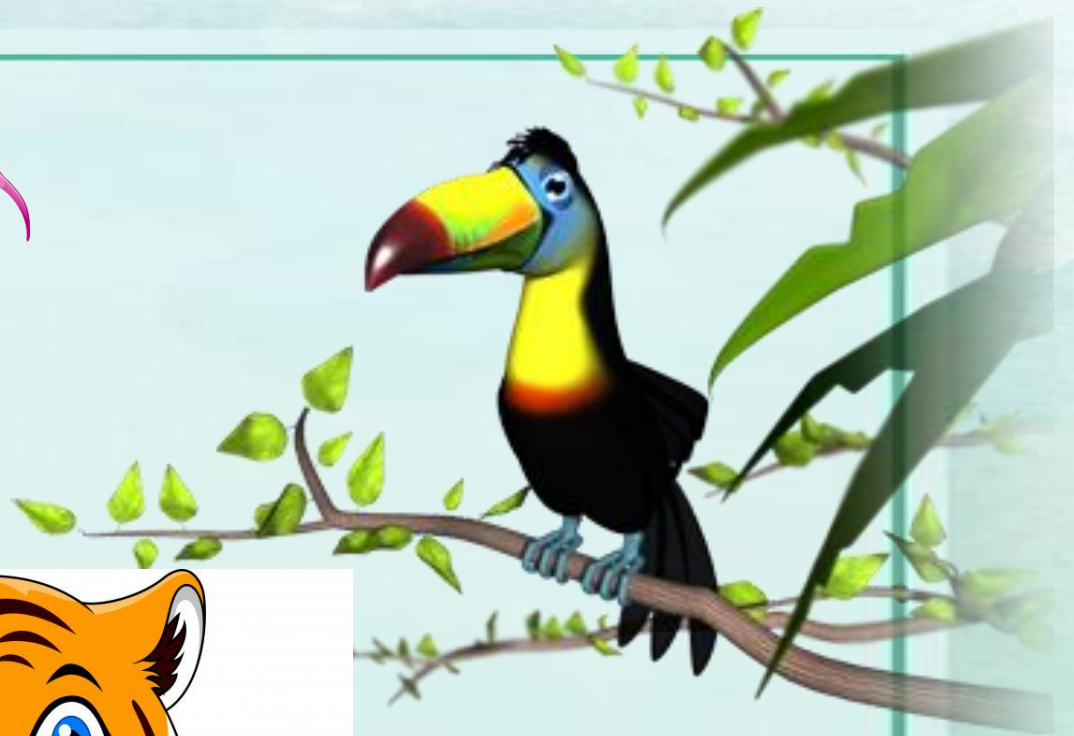
We're not afraid. We're not afraid.

One step. Two steps. Three steps forward.

One step. Two steps. Three steps back.

Stop. Listen. What's that? **It's a tiger!**

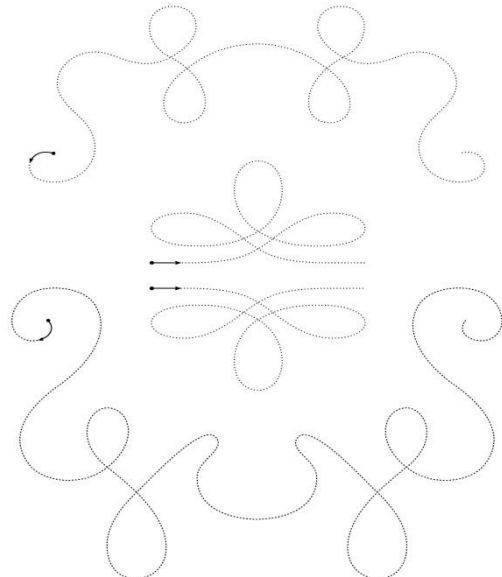
! (biegniemy, uciekamy)



Karta pracy do  
druku w  
załączniku



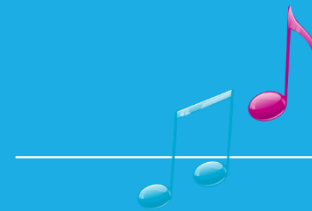
Imię: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_



Wszelkie prawa zastrzeżone

BystreDziecko.pl

# KARTY PRACY





- Myj ręce z Liskiem Łakomczuszką przez 30 sekund, bo właśnie tyle trwa ta piosenka
- <https://www.youtube.com/watch?v=4zeXmv2zPGs>



**30 sekund**



**HIGIENA**

# SZANOWNI RODZICE, DROGIE DZIECI!

Bardzo dziękujemy za przesłane zdjęcia.  
Serdecznie zachęcamy do przysyłania  
kolejnych zdjęć związanych z nauką i  
zabawą w Waszych domach!

